Задания для изучения и отработки учебного материала. **11 А класс**
с 27 апреля по 30 апреля 2020 года

Предмет	Содержание
русский язык Бачурина С.В.	**Урок 1.** Тема: Смысловые и стилистические различия деепричастных оборотов и обстоятельственных придаточных предложений 1. Изучить теоретический материал: зад. 1, с. 240 (устно), зад. 3, с. 241 2. Выполнить зад. 4 (с. 243). 3. Выполнить упражнение 4 на платформе Веб-Грамотей https://login.cerm.ru **Урок 2.** Тема: Синонимия сложносочинённых и сложноподчинённых предложений 1. Изучить теоретический материал: зад. 1, с. 248 (устно), зад. 2, с. 249, зад. 5, с. 251-252. 2. Выполнить зад. 7 (с. 252). 3. Выполнить упражнение 5 на платформе Веб-Грамотей https://login.cerm.ru 4. Просмотреть занятия по русскому языку телепроекта «Больше уроков хороших и разных» телеканала «Рыбинск-40» (можно в записи в архиве), телепроекта «Учитель года моей школы» телеканала «Первый Ярославский» - на выбор.
Ковалева Е.Л.	будут выставлены задания на сайте Фоксфорд
Литература	Прочитать рассказ А. Солженицына «Матрёнин двор». Письменно ответить на вопросы: · В каких произведениях классической литературы изображены русские женщины-крестьянки? · В чём их сходство с Матрёной? Работы присылать на адрес – ttlg18@mail.ru до 05.05.20.
Французский	**Урок 1**. Знакомство с сайтом http://hosgeldi.com/fr/ Для самостоятельной работы и расширения словарного запаса. Переход на сайт: Французский язык: угадай слово. Работу начинать с кнопки Уроки (в правом верхнем углу). Затем другие тренажёры: Собери слово Собери фразу Слушайте и запоминайте (в том же правом верхнем углу сайта) **Урок 2**. Учебник – стр. 269 – 270 (текст про медиков «Профессии здоровья» читать, перев.), вопрос 4 стр.270 – письменный ответ.
Английский язык	***Горелова Л.М.*** **Урок 1.** Совершенствование лексических умений стр.150 №3 **Урок 2.** Совершенствование граммат. умений. Словообразование: повторить правило. стр.151№1 ***Плотникова О.Ю.*** **Урок 1.** стр.107 №7(письменно) сдать на проверку **Урок 2.** стр.110 №2(а) читать, перевод (устно)
Математика	**Урок 1.** **Повторение** Решаем экзаменационные работы с сайта С Д А М Г И А : Р Е Ш У Е Г Э Образовательный портал для подготовки к экзаменам Математика профильного (базового) уровня **Урок 2.** **Повторение** Решаем экзаменационные работы с сайта С Д А М Г И А : Р Е Ш У Е Г Э Образовательный портал для подготовки к экзаменам Математика профильного (базового) уровня **Урок 3 .** **Повторение** Решаем экзаменационные работы с сайта С Д А М Г И А : Р Е Ш У Е Г Э Образовательный портал для подготовки к экзаменам Математика профильного (базового) уровня **Урок 4.** **Повторение** Решаем экзаменационные работы с сайта С Д А М Г И А : Р Е Ш У Е Г Э Образовательный портал для подготовки к экзаменам Математика профильного (базового) уровня

История	Посмотреть видео: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4685/main/175026/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5788/main/205232/ Письменно сравнить Нюрнбергский и Токийский процессы (что происходило, кто участвовал, каковы результаты)
Обществознание	Посмотреть видео: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6140/main/227118/
Право	Посмотреть видео: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/main/217377/
Физика	**Урок 1.** Корпускулярно-волновой дуализм. 1. Прочитайте § 44. 2. Прочитайте учебные материалы «Дуализм света». 3. Перенесите в тетрадь опорную схему «Электромагнитная природа света». 4. Выпишите в тетрадь ответы на вопросы зачета № 9 «Кванты и атомы», пользуясь учебными материалами. **Урок 2.** Состав и строение атомного ядра. 1. Прочитайте § 50. 2. Выпишите в тетрадь ответы на вопросы зачета № 10 «Атомное ядро. Элементарные частицы», пользуясь учебными материалами. 3. Перенесите в тетрадь опорную схему «Строение ядра». 4. Решайте самостоятельную работу 20 «Строение атомного ядра. Ядерные силы». 5. Выполните контроль знаний по теме «Строение атома и атомного ядра» (инструкция - В Контакте). Послать до 01.05.2020 по электронной почте по адресу: v.enina56@yandex.ru.
Астрономия	**Урок 1. Звезды.** 1. Прочитайте § 22,23. 2. Перенесите в тетрадь опорную схему «Солнце и звезды» (1 часть). 3. Выполните презентацию «Звезды» (инструкция - В Контакте). Послать до 01.05.2020 по электронной почте по адресу: v.enina56@yandex.ru.
Химия 11у	**Урок 1.** Тема: Генетическая связь неорганических и органических веществ. https://resh.edu.ru/. Российская электронная школа: урок № 16 Учебник: §41 стр. 187-189, упр.1 стр.189
Биология	Задание по биологии 11кл универс **Урок 1.** Изучить §45. Стр 122. В чем суть учения Вернадского о ноосфере. Использовать материалы https://spravochnick.ru/biologiya/bioticheskie_elementy_sredy_i_vzaimootnoshenie_organizmov/sut_ucheniya_v_i_vernadskogo_o_noosfere/ **Урок 2.** Изучить §45. Стр 123 В чем заключаются оптимальные пути развития природы и общества https://www.kp.ru/guide/chelovek-i-priroda.html Задание по биологии 11кл профиль **Урок 1.** Изучить §36,37 1 В чем проявляется сущность жизни? 2.Этапы абиогенеза по теории Опарина А.И. 3. Какие факты подтверждают гипотезу Опарина.

Физкультура	**Урок 1** Развитие скоростных способностей. Повторение ранее пройденных строевых упражнений. Специальные беговые упражнения. Бег с хода 3 -4 х 40 – 60 м. Максимально быстрый бег на месте (сериями по 15 – 20 с.) Бег с ускорением (5- 6 серий по 20 – 30 м). Приседания на одной ноге с поддержкой («пистолетик») на левой и правой ноге: девочки – 2 подхода по 11раз мальчики – 2 подхода по 15 раз **Урок 2** Низкий старт. Специальные беговые упражнения. Низкий старт и стартовое ускорение 5 -6 х 30 метров. Бег со старта 3- 4 х40 – 60 метров. Ответить на вопросы (ответы прислать на эл.почту) - На какие вида подразделяется бег? -Для чего нужно выполнять правила по технике безопасности на уроке? -Почему бег на стадионе, выполняется против часовой стрелки? - Типичные травмы для занятий по лёгкой атлетике? - Правильное выполнение бега (30,60,100м)? **Урок 3** Финальное усилие. Эстафетный бег. Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением 2 – 3 х 70 – 80 метров. Скоростной бег до 70 метров с передачей эстафетной палочки. Выполнить 15 приседаний , 15 отжиманий,1 мин. «планка»
МХК	**Урок 27.04** Эссе «Театр 20 века»
ОБЖ	П. 48-50 читать, выписать в тетрадь выводы (задания со звездочкой устно)