Задания для изучения и отработки учебного материала. **5 в класс**
с 20 апреля по 25 апреля 2020 года

Предмет	Содержание
Русский Язык	**Задания выделенные и подчёркнутые высылать обязательно!!!** Адрес электронной почты: stolowichewa.alena2013@yandex.ru **1 урок (20 апреля)** Тема: Степени сравнения качественных имён прилагательных. Сравнительная степень имени прилагательного. Теоретический материал: параграф 33 стр.177-179, смотрите схему- памятку на стр. 183. Практические задания: **пр.250-любые 3** предложения, выделяя суффиксы или приставки. **Упр.251– любые три** предложения, см. образец. **Упр.253, 2 предложения,** обязательно посмотреть образец. **2 урок (21 апреля)** Тема: Превосходная степень имени прилагательного. Теоретический материал: параграф 33, стр.180. Практические задания: **Упр.260,** смотри образец. **3 урок (22 апреля)** Тема: Словообразование и правописание имён прилагательных. Суффиксальный способ образования имён прилагательных. Правописание ***-н-*** и ***-нн-*** в именах прилагательных. Теоретический материал: параграф 34, стр.187-188. Практические задания: Упр.264, **Веб грамотей, упражнение 4** **4 урок (23 апреля)** Тема: Приставочный способ Образования имён прилагательных. Правописание ***не*** с именами прилагательными. Теоретический материал: стр.190- правило в таблице. Практические задания: **Веб грамотей, упражнение 5.** **5 урок (24 апреля)** Тема: Правописание имён прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Теоретический материал: параграф 35, стр.194-195. Практические задания: Упр.283**, выполнить морфологический разбор 2-ух имён прилагательных.** План разбора в учебнике.
Литература	**1 урок (21 апреля)** Тема: В.П.Астафьев. Краткие сведения о писателе. Практические задания: стр.150-152, вопросы (устно) **2 урок (22 апреля)** Тема: В.П.Астафьев «Васюткино озеро». Выявление темы и идеи произведения. Практические задания: чтение произведения.стр.152-182. **3 урок (23 апреля)** Тема: В.П.Астафьев «Васюткино озеро». Практические задания: стр.182, вопрос 2-письменно.
Английский язык	Вацап: 89036904042 **1 урок.** Модуль 9a. «В магазине». Учебник: 1) Выписать слова в словарь и выучить: стр. 106 №1 (a). 2) Повторить глагол «быть» в прошедшем времени: стр. 107 №3 (a). Задание для проверки: Рабочая тетрадь: стр. 65 №2, 3. **2 урок.** Модуль 9 b. Развитие умений чтения. Учебник: стр. 108 №2 (a) читать, переводить. Задание для проверки: Рабочая тетрадь: стр. 66 №1. **3 урок.** Модуль 9 b. «Прошедшее время». Учебник: стр. 109 №3 (выучить правило). Задание для проверки: Рабочая тетрадь: стр. 66 №3.
Французский язык	**Урок 1.** Знакомство с сайтом bonjour.com, который позволит повторить пройденное. Перейти на Учебные материалы к видеоурокам. http://bonjour-fr.com/lesson-materials.php Смотреть видеоуроки и повторять. Подписываться - по желанию, не обязательно. Но, если подпишетесь, будете получать учебные материалы. Сначала просто посмотрите и повторяйте.

	Урок 2. Р.т. – стр. 22 – 23 упр.8. Работы присылать на адрес: svetlana.andreeva64@yandex.ru
Математика	Задание присылать через ВК или по эл. почте elenavp906@gmail.com **1 урок (20 апреля)** Тема: Понятие смешанной дроби. Запись неправильной дроби в виде смешанного числа. Учебник: п.4.14 (стр. 214-215). Найти в тексте параграфа правило, как записать неправильную дробь в виде смешанной дроби. Выучить. Посмотреть видео «Смешанные дроби», ссылка: https://drive.google.com/file/d/1TdsCwpQQ4ocJGx1nG0KwXW3We7_vzg5H/view?usp=sharing Задание: №974, 975, 976, 978. Консультация по тел. или ВК. **2 урок (21 апреля)** Тема: Понятие смешанной дроби. Запись смешанной дроби в виде неправильной дроби. Сравнение смешанных дробей. Учебник: п.4.14 (стр. 214-215). Найти в тексте параграфа правило, как записать смешанную дробь в виде неправильной дроби. Выучить. Посмотреть видео «Смешанные дроби» (ссылка в предыдущем уроке) Найти в тексте параграфа два правила сравнения смешанных дробей. Выучить. Задания: № 977 (I, II столбики), 979 (I, II столбики), 980 (I, II, III столб.). **3 урок (22 апреля)** Тема: Сложение смешанных дробей. Учебник: п.4.15 (стр. 217-218). Выучить правило. Внимательно разобрать примеры 1-4. Посмотреть видеоурок, ссылка: https://drive.google.com/file/d/17Zi0Wjh5OxvUJ4j1azz0JBZjvUvdtgLS/view?usp=sharing Задания: № 989 – 992 (I столбик), 995 (I, II столбики). **4 урок (23 апреля)** Тема: Сложение смешанных дробей. Повторить правило сложения смешанных дробей по учебнику или видео с прошлого урока. Задания: №995 (III столбик), 996 - 997 (I, II столбики). **5 урок (18 апреля)** Тема: Сложение смешанных дробей. Повторить правило сложения смешанных дробей по учебнику или видео с прошлого урока. Проверочная работа на карточке, ссылка: https://drive.google.com/file/d/1E2DWzW2VxwuG4F-XYPIpIVgEdfhOMoAb/view?usp=sharing Ребята, вы должны понимать, что называется смешанной дробью, что представляет собой целая и дробная часть. В примерах на сложение ответ должен быть несократимой смешанной дробью.
История	Адрес электронной почты: oliarazumova@yandex.ru **На 20 апреля.** Урок повторения по теме: «Македонские завоевания в 4 веке до н. э. Письменно выполнить задания. - В тетради составить рассказ от имени мальчика или девочки, посетивших древнюю Александрию. Включить в рассказ описание маяка, гавани, улиц, Музея. (См. параграф 43, можно использовать дополнительные материалы и ресурсы Интернет). - Ответить письменно на вопрос. Перечислите, какие страны и области были завоеваны Александром Македонским и вошли в его державу. **На 25 апреля.** Прослушать видео урок по теме: «Древний Рим: легендарное начало Рима Древний Рим: легендарное начало Рима». Параграф 44. Письменно ответить на вопросы 1,2,3,4 стр. 218 https://drive.google.com/file/d/17AFnWYFUOj_4pPnk9IwL_GU9EMHen097/view?usp=sharing
ССЛ + обществознание	Посмотреть фильм "Полонез Огинского". 1). Знать содержание; 2). Чему учит фильм Сдают в письменном виде после выхода в школу.
География	**Тема: Реки – артерии земли.** Посмотетьвидеоурок.https://drive.google.com/file/d/1JOKeJnCIKXWDeqOmGDyqcMXEBOHy5ito/view?usp=sharing Ответить на вопросы 1-11 (остальные вопросы по желанию) в п.30.

	Сдают в письменном виде после выхода в школу.
Биология	**Тема: «Водоросли».** Учебник параграф 22-23. Внимательно прочитать. Выполнить задания: ст.113 №1.2, №1.3. стр. 119 работ с моделями … задание №1
ИЗО	Адрес электронной почты: tamaraslatimova@mail.ru **Тема**: Современное декоративное- прикладное искусство. В тетради по ИЗО стр. 32.
Технология	Адрес электронной почты: katarina1978grom@yandex.ru Выполнить выкройку многоразовой защитной маски для лица, с указанием точных размеров.
Музыка	Тема: Колокольность в музыке и изобразительном искусстве Прочитать стр. из учебника 110-111 Прослушать: В.Г. Кикта Концертная симфония для арфы с оркестром «Фрески Софии Киевской» Письменно ответить на вопросы из учебника. Сдают в письменном виде после выхода в школу.
Физкультура	Адрес электронной почты: elena-farafontova@yandex.ru Как составлять комплексы упражнений оздоровительной гимнастики. "Российская электронная школа" урок 13. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/start/269214/ Чтобы посмотреть в идеоурок, выбрать вкладку «основная часть». Задание: составить комплекс упражнений оздоровительной гимнастики.
Риторика	Сочинение "Как с пользой провести время в самоизоляции?" Рекомендуется набрать текст в word. Если такой возможности нет, прислать фотографию. Адрес stasia.c@yandex.ru