Задания для изучения и отработки учебного материала. **7Б класс**
с 18 мая по 23 мая 2020 года

| Предмет | Содержание |
|---|---|
| **Русский язык** | **Урок 1.**<br>Значение и употребление частиц НЕ и НИ.<br>Разграничение на письме частиц НЕ и НИ<br>п.59, упр.415 (теория), упр. 421 (теория), упр.423 (письменно)<br>Посмотреть урок 63 на портале Российская электронная школа. Выполнить задания к уроку. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2621/start/ Отчет - 22.05<br>**Урок 2.**<br>Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Морфологический разбор частицы. Частицы в тексте.<br>п.60 с.253 (теория), упр.429 (письменно), п. 61 упр.431 (устно)<br>Посмотреть уроки 64, 65 на портале Российская электронная школа. Выполнить задания к урокам. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2620/start/<br>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2619/start/ Отчет - 22.05<br>**Урок 3.**<br>Междометие как особый разряд слов. Интонационное выделение междометий. Основные функции междометий. Семантические разряды междометий. Производные и непроизводные междометия. Запятая и восклицательный знак при междометиях. Дефис в междометиях.<br>п.62, упр.434 (теорию выучить), 435 (письменно)<br>Посмотреть урок 66 на портале Российская электронная школа. Выполнить задания к урокам. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/start/<br>Фото выполненного задания 22.05<br>**Урок 4.**<br>Употребление междометий в значении других частей речи. Звукоподражательные слова<br>Посмотреть урок 68 (повторение) на портале Российская электронная школа. Выполнить задания к урокам. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2617/start/<br>Фото выполненного задания 22.05 |
| **Литература** | **Урок 1.**<br>Ч. Айтматов. "Первый учитель"<br>Школа Дюйшена. Образ главного героя. Проблематика<br>Рабочий лист на сайте classtime<br>**Урок 2.**<br>Просмотр фрагментов фильма А. Кончаловского "Первый учитель". Сравнение литературного и кинематографического произведений<br>Рабочий лист на сайте classtime<br>**Урок 3.**<br>Подведение итогов года. Списки на лето |
| **Английский язык** | **Урок 1.**<br>слова модуль 10(с), упр.3 стр.61(р.т.);<br>**Урок 2.**<br>К.Р.10(упр.3,4,5) стр.104;<br>**Урок 3.**<br>Т.10 стр.12(ч.,п.)(в конце учебника). |
| **Французский язык** | **Урок 1.**<br>В сборнике упр. – стр. 62, упр. 14 (a) - письменно ответить на вопросы.<br>**Урок 2.**<br>В сборнике упр. – стр. 62, упр. 14 (b) – письменно ответить на вопросы. |
| **Алгебра** | **Урок 1.**<br>Тема урока: «Повторение. Подготовка к итоговому тестированию»<br>индивидуальные задания на портале Учи.ру в разделе «Задания от учителя»<br>**Урок 2.**<br>Тема урока « Итоговый срез знаний за 7 класс»<br>Задание на портале Учи.ру в разделе «Задание от учителя» |

| | |
|---|---|
| | **Урок 3.**<br>Тема урока «Анализ итоговой работы»<br>индивидуальные задания на портале Учи.ру в разделе «Задания от учителя» |
| **Геометрия** | Рассчитаться с долгами за предыдущий период<br>Индивидуальные задания |
| **История** | **Урок 1.**<br>Прослушайте видео урок по теме: «Русские путешественники и первопроходцы в 17 веке». Параграф 25 – читать.<br>Задание письменно: Сравните достижения Пояркова, Атласова и Хабарова по критериям<br>- дата экспедиции<br>- что открыли<br>- значение открытий для Российского государства<br>**Урок 2.**<br>Прослушайте видео урок по теме: «Культура народов России в 17 веке»<br>Учебник, часть 2, параграф 26 стр. 94-101<br>Подготовите письменно сообщение - о любом деятеле культуры 17 века (писатели, публицисты, переводчики, архитекторы, художники, театр |
| **Обществознание** | Прочитать 16 параграф учебника, письменно ничего делать не нужно, пусть доделывают и присылают работы, заданные ранее |
| **Информатика** | Итоговый тест за 7 класс, ссылка в группе https://vk.com/club191881600 |
| **Физика** | **Урок 1.**<br>Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия.<br>1. Прочитайте § 66,67.<br>2. Перенесите в тетрадь опорную схему «Энергия».<br>3. Выпишите определения основных понятий по зачету № 10 «Центр тяжести. КПД. Энергия».<br>**Урок 2.**<br>Превращение одного вида энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии<br>1. Прочитайте § 68 .<br>2. Перенесите в тетрадь опорную схему «Превращение энергии».<br>3. Выпишите определения основных понятий по зачету № 10 «Центр тяжести. КПД. Энергия» |
| **Биология** | **Урок 1.**<br>Изучить §47. Составить ментальную карту «Млекопитающие различных экосистем», в карте отразить приспособления млекопитающих к конкретным экосистемам.<br>**Урок 2.**<br>Изучить §49. Особенности строения бактерий +рисунок с подписями. Схема роль бактерий в природе и для человека. |
| **ИЗО** | Учебник стр169-173<br>ТЕМА: Автопортрет на каждый день.(читать)<br>ЗАДАНИЕ<br>вариант 1, Учебник Стр.173/1.<br>Подберите варианты(1-2) прически и грима для создания образа одного и того же лица. Выполнить в виде рисунка или виде коллажа или на компьютере. |
| **Технология** | выполнить тестовую работу по курсу технология.<br>тест 7 класс.docx |
| **Музыка** | Тема: Инструментальный концерт.<br>Прочитать стр. из учебника 142-143,<br>Прослушать Д. Гершвин «Рапсодия в стиле блюз»<br>Письменно описать принципы построения Рапсодии |
| **Физическая культура** | Техника безопасности на воде. Занятия плаванием для развития выносливости |
| **ССЛ** | Доделать задания с прошлых недель |