

Наставничество

Учитель - учитель	Учитель – ученик	Ученик - ученик
Молодые педагоги	Одарённые дети	Творческие группы
Вновь пришедшие в гимназию	Проектная деятельность	Творческие и общественные объединения
Назначенные на новую должность	ОВЗ	Клубы
Проблемы профессионального выгорания	Немотивированные учащиеся	ВУД



Формы взаимодействия:

- ▶ менторинг (ментор)
- ▶ баддинг (бадди)
- ▶ коучинг (коуч)
- ▶ консультирование (консультант)
- ▶ фасилитация (фасилитатор)
- ▶ тренинг (тренер)
- ▶ **тьютеринг (тьютор)**
- ▶ шедоунг (мастер)
- ▶ супервизия (эксперт)
- ▶ критическое взаимодействие
- ▶ сотрудничество (диады)
- ▶ реверсивное наставничество
- ▶ скаффолдинг (мотиватор)



Формы взаимодействия:

менторинг (ментор) – классическое наставничество: старший по возрасту, более опытный педагог передаёт свои знания менее опытному

баддинг (бадди) – паритетное взаимодействие: коллега или руководитель поддерживает педагога как равного

коучинг (коуч) - метод обучения, в процессе которого человек, называющийся «коуч», помогает обучающемуся достичь некой жизненной или профессиональной цели. В отличие от менторства, коучинг нацелен на достижение чётко определённых результатов, направленных на создание опыта.

консультирование (консультант) – по определённым вопросам

фасилитация (фасилитатор) - набор инструментов и практик, которые позволяют эффективно организовать групповое обсуждение. Фасилитация позволяет моделировать дискуссию таким образом, чтобы ни одна идея не осталась незамеченной. Помогает в этом фасилитатор — коммуникативный тренер, который следит за ходом беседы и даёт участникам различные задания.

тренинг (тренер) - практическое занятие на заранее заданную тему. Он нацелен на оттачивание или обретение новых навыков, решение психологических, социальных проблем.

тьютеринг (тьютор) – процесс по сопровождению наставляемого, направленный на создание условий, обеспечивающих возможность личного профессионального развития, осуществляемый тьютором.

шедоунг (диктор, мастер) - «теневого метод», метод обучения на рабочем месте, предполагающий наблюдение за работой опытного сотрудника с целью совершения аналогичных действий в своей работе (быть тенью).

супервизия (эксперт) – наставник делится знаниями, обучает навыкам. Отношения строятся на принципе контроля.

критическое взаимодействие – 2 профессионала критически анализируют собственную работу

сотрудничество – вариант взаимообучения равноправных партнёров, например молодых специалистов; предполагается диадная структура, т.е. создание взаимно связанных, доверяющих друг другу пар педагогов; форма - взаимопосещение уроков/ занятий с конкретной целью (возможно присутствие 3 лица – тьютора).

реверсивное наставничество – педагогическое взаимодействие, при котором наставник имеет более низкий статус (возраст, стаж, должность), чем у наставляемого/наставляемых.

Реверсивное наставничество направлено на восполнение дефицита наставляемого/наставляемых в профессионально значимых компетенциях, основанное на доверии, равноправии и активном сотрудничестве. (может использоваться по направлениям «Учитель-учитель», «Учитель – ученик»).