Учебно-тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Учебная тема	Количество часов		**Из них**			**Характеристика деятельности учащихся**
		По примерной программе	по рабочей программе	**Л/р**	**П/р**	**К/р**	
1.	Человек и информация		5	*5*	0	0	*Аналитическая деятельность:* ● оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.); ● приводить примеры данных: тексты, числа; ● классифицировать информационные процессы по принятому основанию; ● выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах; ● анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления. *Практическая деятельность:* ● оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт); ● производить описание непрерывных объектов и процессов с помощью дискретных данных. ● освоение клавиатуры, ● работа с тренажером.
2.	Компьютер: устройство и программное обеспечение		7	3	3	1	*Аналитическая деятельность:* ● анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств; ● анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; ● определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; ● анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; ● определять основные характеристики операционной системы;

							• анализировать назначение встроенных в технические устройства и производственные комплексы компьютеры; • осуществлять выбор носителей в зависимости от объема данных и скоростях доступа. *Практическая деятельность:* • получать информацию о характеристиках компьютера; • оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.); • оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; • соблюдать технику безопасности и правила работы на компьютере.
3.	Текстовая информация и компьютер		9	*1*	7	1	*Аналитическая деятельность:* • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. *Практическая деятельность*: • создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; • форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц). • вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; • выполнять коллективное создание текстового документа; • создавать гипертекстовые документы; • выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251); • использовать ссылки и цитирование

							источников при создании на их основе собственных информационных объектов.
4.	Графическая информация и компьютер		5	*1*	4	0	*Аналитическая деятельность:* • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. *Практическая деятельность*: • определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе; • создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора; создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.
5.	Мультимедиа и компьютерные презентации		6	*1*	4	1	*Аналитическая деятельность:* • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. *Практическая деятельность*: • создавать презентации; • записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации).
6.	Повторение		2	*2*			*Аналитическая деятельность:* • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. *Практическая деятельность*: решать задачи пройденных тем 7 класса
	Итого		34	13	18	3	