

Из опыта работы с детьми над проектом «Наша Родина – Россия»

подготовительная группа

Воспитатель: Коковина М.Н.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Ребенок не рождается патриотом, он им становится. В молодых семьях вопросы воспитания патриотизма и гражданственности не считаются важными.

Перед выбором темы проекта нами было проведено анкетирование родителей, диагностика детей, которые показали: у детей был недостаточный уровень познавательного интереса к истории и культуре города, области, страны. Часть опрошенных родителей затрудняются в знании истории города, области, а некоторые – не знают и не хотят знать историю города и страны. Задача воспитания чувства патриотизма, любви к родине, традиционно решалась и решается в ГДДВ, но результаты наших исследований показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города, области, страны. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация нашего проекта «Наша Родина – Россия», который позволяет детям усвоить сложный материал через творческий подход решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

В работе над проектом нас поддержали родители, для которых предварительно была проведена консультация. Девизом нашей работы стали слова:

Мы – россияне, доблестная слава
От предков нам завещана на век
За Родину – великую державу,
Чтоб был велик в ней каждый человек.

Наш проект состоит из пяти блоков:

1. «Широка страна моя родная»
2. «Наша славная Москва»
3. «Города России»
4. «Моя родословная»
5. «Наш детский сад»

Каждый блок может быть темой самостоятельно существующего проекта. Проект «Наша Родина – Россия» долгосрочный. Участниками проекта являются дети, воспитатели, родители. Вся работа в ходе проекта строилась на основе трех вопросов: «Что мы знаем?», «Что хотим узнать?», «Где бы мы могли об этом узнать?», поэтому каждый блок плавно

перетекал в другой блок. Началом нашего проекта стало вхождение в игровую ситуацию «Путешествие по России». Дети пришли в восторг от того, как велика, могуча и разнообразна наша страна. У них появились вопросы. Мы вместе решали, где можно найти тот или иной ответ. Вставшая перед детьми проблема: «Что такое Родина? Есть ли у нее символы, что они обозначают, где мы их можем увидеть?», подвела детей к созданию герба своей семьи (детского сада). Создание продукта проектной деятельности дети предложили сами, как только произошло погружение в проблемную ситуацию.

Самым сложным в нашей проектной деятельности было обозначить и сформулировать проблему для детей таким образом, чтобы они захотели ее решить, чтобы у них возник интерес к познавательному, исследовательскому и творческому поиску.

Мы разработали кроссворд для детей, заранее продумав, к какому понятию их подвести. Каждый пройденный этап обозначали словом, записывая его в кроссворд. На заключительном этапе подвели к понятию «Родина» (это страна, Москва, город, где живем, наша семья, детский сад).

								Р	О	С	С	И	Я
							М	О	С	К	В	А	
		Г	О	Р	О	Д	А						
			Р	Ы	Б	И	Н	С	К				
Р	О	Д	О	С	Л	О	В	Н	А	Я			
							С	А	Д				

В ходе работы над проектом мы достигли следующих результатов:

Сплочение взрослых и детей.

Развитие первоначальных исследовательских навыков у детей, интеллектуальной инициативы, творческих способностей у детей и взрослых.

Сформированность элементарных представлений о гербе как эмблеме, знаний о малой Родине, гербе родного города.

Проявление детьми чувства гордости за Россию, свой город, желания выразить свои знания и впечатления о своей семье в продуктивной деятельности в виде создания генеалогического древа, герба своей семьи.

В ходе вовлечения в работу над проектом родители увидели, насколько интересным и радостным может быть совместное с ребенком творчество в домашних условиях.

Продукты проекта:

Центр патриотического воспитания в группе.

Интерактивная папка – лэпбук «Наша Родина – Россия».

Создание генеалогического древа семьи, семейного герба, герба группы.

Выставка гербы городов России.

Мини-музей коллекции магнитов с изображением городов России.

Создание мультипликационного фонда по теме проекта.