

Социальный проект на тему:

**«Безопасный Интернет и моя будущая  
профессия».**

Выполнили ученицы 10Б класса  
гимназии №18 им. В.Г.Соколова

Васялина А.,  
Петухова К.,  
Иванова Г.

Руководитель проекта: Разумова О.А.

Февраль 2016

В нашей гимназии во время профориентационной работы со старшеклассниками был объявлен конкурс на лучший проект о профессии. Мы три ученицы 10 класса решили принять в нем участие. Но все мы выбрали разные профессии: педагога, IT-менеджера, юриста. Перед нами встала задача как эти профессии можно объединить в одном проекте? И мы решили выбрать тему, которая была актуальна и интересна для всех нас. Это тема информационной безопасности в Интернете. Мы хотим показать, что большинство профессий сегодня предполагают использование Интернета. Интернет прочно вошел в нашу жизнь, но работа в нем не всегда бывает безопасной.

**Цель нашего проекта** – активизировать внимание старшеклассников на умении безопасно работать с любой информацией используя Интернет

### **Итоги и результаты проекта.**

Обобщив результаты у нас получились следующие итоги.

Все анкетированные являются 100% ежедневными пользователями Интернета.

Чаще всего решают вопросы:

1 место – общение

2 место - игры

3 место - музыка, просмотр фильмов

4.учебные вопросы в Интернете решают лишь 20% опрошенных.

Таким образом, Интернет служит в основном средством развлечения и время препровождения.

Самый популярный сайт – «В Контакте» - 100% пользователей, затем «Одноклассники», Facebook, Twitter и др.

При ответе на вопрос «Влияет ли Интернет на психическое и физическое здоровье» мнения разделились следующим образом – 70% считают, что влияет

- 25 % считают, что не влияет

- 5% затрудняются ответить

«Ограничивают ли родители твоё время посещения Интернета?»

- никогда 70% опрошенных

- иногда 10% опрошенных

- всегда 20% опрошенных

«Обсуждают ли с вами родители вашу деятельность в Интернете?»

- никогда 60% опрошенных

- иногда 40% опрошенных

Мы попросили дать совет нашему ровеснику «Как не стать Интернет-зависимым».

Рекомендации и советы распределились следующим образом:

1.Больше гулять на свежем воздухе;

2.Заниматься любимым делом – хобби, кружки, чтение книг;

3.Проводить время с друзьями, живое общение;

Среди отдельных советов были такие – поставить себе цели в деятельности и жизни (самореализовываться ),

Поставить ограничение на компьютер «самоконтроль», «включить голову и посмотреть, что вокруг тебя происходит, жить реальной жизнью», больше помогать родителям и родственникам.

На вопрос «Знаете ли вы правила поведения в сети?»

- утвердительно ответили 65%
- не совсем 20 %
- не знают 15%

Соблюдаете ли вы правила пользования Интернетом?

- утвердительно ответили 30%
- иногда 60%
- не соблюдаю 10%

Согласны с утверждением, что Интернет может быть опасным- 15% опрошенных

- иногда 70% опрошенных
- безопасным считают Интернет 15% опрошенных

Сталкивались ли вы с Интернет-угрозами?

- часто 15% опрошенных
- иногда 55% опрошенных
- никогда 30% опрошенных

Таким образом, большинство опрошенных считают Интернет вредным для здоровья. При этом у большинства родители не ограничивают время пребывания в Интернете и не обсуждают вопросы безопасности со своими детьми.

Большинство одноклассников, считают, что знают правила пользования Интернетом, но соблюдает их лишь третья часть опрошенных.

Большинство учащихся сталкивалась с Интернет-угрозами, 85% в той или иной степени считают Интернет опасным. 75% опрошиваемых ответили, что не всегда знают, что нужно предпринять если сталкиваешься с Интернет – угрозой.

На вопрос. «Люди каких профессий могут оказать помощь по вопросам информационной безопасности», мнения разделились: большинство выбрало вариант «затрудняюсь ответить», среди названных профессий были: педагог, врач, психолог, юрист, программист и т.д.

Полученные данные анкетирования мы включили в презентацию и провели занятие в старших классах. В конце занятия мы раздали карточки разных цветов и попросили оценить - на сколько полезной была информация:

- красный цвет «все понравилось, информация полезна» - 93%
- синий цвет «много из того, что было сказано, я уже знаю» - 7%
- черный цвет «информация бесполезна» - 0 .