

## **Конспект непосредственно - образовательной деятельности по познавательному развитию с элементами экспериментирования во второй младшей группе на тему «Овощи»**

Воспитатель: *Коковина Марина Николаевна.*

**Цель:** Обобщать и совершенствовать представления детей об овощах.

**Вид деятельности:** познавательная, речевая.

Интеграция образовательных областей: социализация, познание, коммуникация.

**Задачи:**

Познавательные: расширять представления детей об овощах как о продуктах питания, учить узнавать их.

Межпредметные: развивать связную речь, обогащать словарный запас, развивать память, мышление, воображение, закреплять умение соблюдать правила безопасности.

Личностные: воспитывать у детей познавательный интерес, дружеские взаимоотношения между детьми, находчивость, самостоятельность, желание помочь друг другу.

**Материал к занятию:** натуральные овощи, фланелеграф (кастрюля, овощи, фрукты), соковыжималка, шапочки с изображением овощей.

**Ход занятия:**

1) Посмотрите, ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, скажем им : «Здравствуйте!». В гости всегда ходят с подарками. Вот и наши гости вам что-то принесли. Давайте посмотрим, что же они нам принесли?

Воспитатель с детьми подходят к столу, на котором находится корзинка с овощами.

Воспитатель достает из корзинки по одному овощу, выкладывает на поднос, задавая при этом вопросы детям:

-Что это такое? Какой (какая) он (она)?

У детей может возникнуть затруднение при назывании определений (прилагательных) каждому овощу. Для решения возникшей проблемы воспитатель предлагает детям взять в руки понравившийся овощ и по очереди рассказать о нем ( по вопросам воспитателя).

Рассмотрев все овощи и рассказав о них, воспитатель задает детям вопросы:

- Как одним словом это всё называется? (овощи)

- Подскажите мне, пожалуйста, где овощи растут? Может быть на деревьях?

- Что с ними делают люди?

Воспитатель предлагает детям подойти к стульчикам и сесть на них.

2) – Я про эти овощи знаю загадки. Сейчас я вам их загадаю, а вы попробуйте их отгадать.

Загадки об овощах (любые на выбор воспитателя)

Ребенку, отгадавшему загадку, воспитатель предлагает найти отгаданный овощ на подносе и показать его.

3) – А с овощами можно поиграть.

Сейчас я убегу овощи в наш «чудесный мешочек», а вы попробуйте, не заглядывая в мешочек, засунуть в него руку, что-то найти и рассказать нам.

В ходе игры воспитатель задает вопросы:

-Что ты нашел? Как ты догадался?

- Попробуй о нем (ней) рассказать, как я.

Дается образец рассказа. Например:

- Это помидор. Он красный, круглый, гладкий, мягкий.

- Это лук. Он круглый, твердый, маленький, желтый.

4) Воспитатель предлагает детям попробовать определить овощи на вкус. Дети закрывают глаза и получают по кусочку какого-либо овоща (капуста, морковь, огурец, помидор)

5) – Я совсем забыла, где же растут овощи?

- А у нас тоже есть огород, давайте посмотрим, какие овощи там растут.

Дети идут вместе с воспитателем на оборудованный «игровой огород» ( на ковре лежат шапочки-овощи).

- Что растёт на нашем огороде?

Дети рассматривают и называют.- А мы знаем игру «Огород». Давайте в неё поиграем, выберите, каким овощем вы бы хотели быть. Дети надевают себе на голову шапочку с изображением овоща, встают в круг, взявшись за руки ( по принципу игры «Каравай»)

- Есть у нас огород,

Там морковка растёт

И капуста, и картошка,

И лучок, и кабачок,

Свекла, репа и горох –

Урожай у нас не плох!

Вот такой ширины, вот такой ужины,

Вот такой вышины, вот такой низины.

б) – Скажите мне, пожалуйста, а что ваша мама делает с овощами? ( варит суп, делает рагу, пюре и т.д.)

- А давайте и мы с вами сварим вкусный суп.

Воспитатель предлагает детям подойти к мольберту, на котором выставляется фланелеграф в форме кастрюли. На столе лежат изображения овощей и фруктов.

- Как вы думаете, что нам нужно взять, чтобы сварить суп? ( кастрюля, овощи)

- Положите в кастрюлю те овощи, которые нам нужны для супа.

Дети выкладывают изображения овощей, обобщают оставшиеся «это фрукты, из них суп не варят».

- Как будет называться наш суп? (овощной)

- Давайте все вместе его назовем.

- А кто знает, из чего варят борщ?

- А что ещё можно приготовить из овощей (салат)

Давайте и мы тоже сделаем салат.

- Что нам для этого надо? ( овощи, нож, посуда)

Давайте приготовим салат из капусты и моркови.

- Мы капусту рубим, рубим (стучат ребрами ладони)

- Мы капусту мнем, мнем (сжимают ладони в кулак)

- Мы капусту солим, солим (соединяют пальцы вместе)

- Мы морковку трем, трем (трут ладошкой по другой ладошке)

- Перемешали ложечкой овощи, посолили, давайте попробуем (дети изображают с помощью игровых действий).

- Ну как, вкусный получился салат? Пересолили? (изобразить мимикой).

- А кто мне подскажет, как же называется наш салат? (овощной).

- А если салат из капусты? (капустный) А из моркови? (морковный)

- Ну вот, суп сварили, салат сделали, но ведь после еды охота попить?

- А как вы думаете, из овощей ещё можно что-то приготовить, например, чтобы попить? (сок)

- А как вы думаете, в овощах есть сок?

- А как это проверить?

Воспитатель предлагает детям подойти к столу, на котором лежат разделочная доска, овощи, бумажные салфетки, на другом столе – соковыжималка (она прикрыта салфеткой)

- Сейчас я разрежу ножиком помидор.

Разрезает и показывает помидор в разрезе.

- Что вы видите? (зернышки) Есть сок в помидоре?

- Давайте проверим. Обмакните срезанным местом помидора о салфетку, возьмите салфетку в обе руки, поднимите её перед глазами и посмотрите на неё. Что вы видите? (мокрые пятнышки)

- Откуда они взялись? Значит, что есть в помидоре, что мы в нем обнаружили? (сок)

- Как он называется? (томатный)

- А в моркови есть сок?

- Давайте проверим.

Выполняются те же действия как и с помидором.

- А как ещё можно проверить, есть ли сок в моркови?

- А поможет нам в этом вот этот умный электрический прибор, который придумали люди.

Я включу этот прибор и буду в него опускать морковки.

- Посмотрите, что же происходит? Во что превращаются морковки? (в сок)

- Сок любят все, и взрослые, и дети. Для всех людей его надо сделать много. В этом и помогает людям этот прибор, который называется соковыжималка.

- А кто знает, как называется сок из моркови? (морковный)

- А из помидоров? Свеклы? А если смешать сок из моркови, помидора, свеклы и других овощей, как он будет называться? (овощной)

- Вы хотите попробовать сок, который мы сделали?

- Перед тем, как пить сок, нам надо помыть руки. Пойдемте, ребята, помоем наши ручки.

Во время мытья детьми рук, воспитатель незаметно заменяет сделанный с детьми сок, на покупной из магазина, заранее разлитый в чашки.

Дети подходят и пробуют сок.

- Вкусный получился сок?

- Сегодня мы проверили, есть ли сок в помидоре, моркови, а завтра проверим, есть ли сок в других овощах? Вы хотите это узнать?

- А ещё мы узнали, сколько много всего можно приготовить из овощей.

Овощи нам принесли наши гости. Давайте скажем им: «Спасибо» и «Приходите к нам в гости ещё».