**Конспект НОД по правилам дорожного движения**

**в подготовительной группе №8**

**Тема**: Ребенок на улицах города (на транспортной площадке)

Воспитатель: Соколова Е.А

**Цели**: закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память.

**Материал**: набор дорожных знаков, рули, куклы, коляски.

**Ход занятия**

В начале занятия педагог рассказывает об автогородке, говорит, что сегодня они познакомятся с детским городком, который называется «Сигнал». Водителями и пешеходами будут сами дети. Но надо соблюдать условие: на улицах должен быть порядок, дисциплина. А для того чтобы никто не попал под машину и не было аварий, все должны соблюдать правила движения. Педагог предлагает детям поиграть в различные игры на транспортной площадке.

***Игра «Кто лучше знает правила движения».***

Инструктор ГИБДД (педагог) объясняет детям, что кто быстрее и правильно ответит на вопросы, тот лучше знает правила движения. За каждый правильный ответ - кружок, вырезанный из плотной цветной бумаги. Побеждает тот, кто получит больше кружков. Будьте внимательны! Инструктор задает вопросы, а дети отвечают:

- Где должны ходить пешеходы?

- По тротуару.

- А где идут машины?

- По проезжей части (показать).

- Где можно перейти улицу?

- По переходу (показать).

Можно этот вопрос начать с показа перехода и спросить детей:

- Что это такое?

- Пешеходный переход.

- Как ты узнал?

- Переход обозначают белой краской, широкими линиями; висит знак «Пешеходный переход».

- Правильно! Ребята, переходить улицу нужно только по пешеходному переходу, и поможет нам в этом светофор.

- Кто знает стихотворение о светофоре?

Можно прочитать любое стихотворение. Например, прочитать отрывок из стихотворения В. Тимофеева «Для пешехода».

На светофоре - красный свет!

Опасен путь - прохода нет!

А если желтый свет горит, -

Он приготовиться велит.

Зеленый вспыхнул впереди –

Свободен путь - переходи.

- На какой свет светофора можно переходить улицу?

- На зеленый.

- А если красный загорелся?

- Переходить нельзя.

- Что нам желтый «говорит»?

- Внимание, приготовься.

Дети делятся на две группы. Подключается светофор. Одна группа переходит с одной стороны улицу у перекрестка, другая - с другой. Переходят по сигналу светофора.

Педагог делает замечание тем, кто нарушил правила перехода. Затем он подсчитывает количество кружков и награждает лучшего знатока правил.

Светофор отключается, и появляется регулировщик (мальчик в форме из отряда ЮИД).

- Ребята, а светофор не работает. Кто нам поможет перейти улицу?

**Дети**. Регулировщик.

- Верно! Кто знает стихотворение о нем?

*Мальчик читает отрывок из стихотворения С. Михалкова «Моя улица».*

Здесь на посту в любое время

Стоит знакомый постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

Инструктор предлагает детям понаблюдать за жестами регулировщика (показывает, напоминает ребятам, что означает каждый жест).

***Игра «Пешеходы и водители».***

**Ход игры**

Часть ребят изображают пешеходов, а часть - водителей. Водители должны сдать экзамены на права шофера и получить автомобиль. Ребята-водители направляются к столику, где располагается «комиссия ГИБДД» (2-3 ребенка) и сдают экзамен. Пешеходы направляются в «магазин игрушек» за покупками. Затем с куклами, колясками они идут к перекрестку.

*Комиссия задает вопросы. Дети отвечают.*

- На какой свет могут двигаться машины?

- На зеленый.

- При каком свете двигаться нельзя?

- При красном.

- Что такое проезжая часть?

- Это часть улицы, где едут машины.

- Что такое пешеходный тротуар?

- Часть улицы, где ходят пешеходы.

- Какие это знаки?

- «Пешеходный переход», «Дети». Указатель «Переход».

Выдержавшие экзамен, получают удостоверения (зеленый кружок) и талоны, члены комиссии поздравляют их.

*У перекрестка:*

- Внимание, сейчас начнется движение по улицам, следите за светофором.

Подключается светофор, едут автомобили, идут пешеходы. Смена сигналов. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не усвоят правила движения.

***Игра-соревнование.***

Дети, которые были водителями в предыдущей игре, становятся пешеходами, а пешеходы - водителями. Каждой команде вручается жезл.

**Ход игры**

Участники игры должны проехать перекресток при зеленом сигнале светофора и соответствующем жесте регулировщика, ответить на вопросы членов комиссии (дети-школьники) и возвратиться на место, не получив ни одного прокола талона.

По сигналу команды начинают соревнование. В руках у педагога набор дорожных знаков. Водители и пешеходы берут нужные знаки и продолжают движение через перекресток в соответствии с сигналом светофора. За перекрестком каждый из них совершает разворот и возвращается к своей команде, передавая жезл следующему участнику, а сам становится последним.

Второй участник игры должен выбрать у педагога знак «Стоянка запрещена» и проехать перекресток в соответствии с жестом регулировщика. Третий водитель выбирает знак «Дети» и движется через перекресток на сигналы светофора.

Во время игры юный инспектор движения (регулировщик) следит за действиями водителей и пешеходов. За каждое нарушение водитель получает прокол талона. По окончании игры команды представляют набор знаков и талоны, где отмечены нарушения в виде проколов. Комиссия (дети) подсчитывает нарушения и определяет победителей. При этом учитывается и то, какая команда раньше закончила соревнование. Игра заканчивается разбором ошибок и награждением победителей. Всем участникам вручаются памятки или значок «Автогородок», а тем детям, кто не нарушил ни одного правила, вручается удостоверение «Дошкольный инспектор ЮИД».