

Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми старшей группы.

Тема: «Путешествие по дорогам любимых сказок»»

Цель: Систематизировать знания детей о русских народных сказках через игру.

Образовательные задачи:

1. Вызвать желание узнавать сказку по заданию.
2. Закреплять умение передавать структуру сказки с помощью моделирования.

Развивающие задачи:

1. Развивать воображение, фантазию, мышление.
2. Обеспечить развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
3. Способствовать развитию всех компонентов речевой деятельности

Воспитательные задачи:

1. Формировать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, приобщать к словесному и музыкальному искусству.
2. Способствовать формированию навыка договариваться между собой и действовать согласованно.
3. Воспитывать интерес к сказке, любовь к устному народному творчеству и эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки.

Оздоровительные задачи:

1. Снятия мышечного и нервного напряжений (физминутки).
2. Обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего занятия.
3. Способствовать формированию здорового образа жизни.

Методы: игровой, словесный, практический, наглядный.

Предварительная работа:

1. Рассматривание картин, иллюстраций по теме
« Русские народные сказки»
2. Чтение сказок «Хаврошечка», «Морозко», «Царевна- лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», и другие русские народные сказки.
3. Беседы с детьми о русских народных сказках, пословицах, поговорках.
4. Изготовление альбомов: «Русские народные сказки»,
« Сказки А.С. Пушкина» (рисунки детей)
5. Дидактические игры: «Чьи это имена»,
«Чье это прозвище», « Из какой сказки герой» и др.

Словарная работа: волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

Индивидуальная работа: Помочь затрудняющимся детям в складывании картинки по сюжету сказки.

Материал: стенд с книгами русских сказок, пазлы по русским народным сказкам, игрушки для загадок, волшебный клубок, костюм сказочницы для педагога, большая книга со сказками.

Оборудование: Аудиозапись с мелодией: «Приходи сказка», настольная и пальчиковая игра «Репка», клип «В гостях у сказки», ноутбук, волшебное яйцо по числу детей (киндер - сюрприз), столы, стульчики.

Ход занятия

Организационный момент.

Звучит фонограмма песни «Приходи, сказка».

Дети проходят и садятся на стульчики.

Входит воспитатель в роли сказительницы.

Воспитатель. Здравствуйте, дети.

Меня зовут Сказа Рассказовна.

Я очень рада, что пришла к вам в гости.

Какие вы нарядные, большие и наверно много знаете.

А любите ли вы сказки?

Дети: Да. Любим. Очень любим.

Воспитатель: - Какие добрые слова можно сказать о сказке, какая она?

Дети: Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.

Воспитатель: - Молодцы ребята, много добрых слов вы сказали о сказке.

Воспитатель: Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения.

Верить в сказку - это счастье.

И тому, кто верит

Сказка обязательно

Отворит все двери

- Я приглашаю вас в удивительное путешествие.

Только скажите мне сначала, какие волшебные предметы помогают сказочным героям путешествовать.

Дети: Сапоги-скороходы, ковер-самолет, летучий корабль, клубочек, метла, ступа, печка, избушка на курьих ножках.

Воспитатель: - Молодцы ребята, знаете, как в сказках путешествовали герои.

- А у меня есть волшебный клубочек. Наверное, он тоже поможет нам путешествовать.

«Смотрите, клубочек-то живой! И он нам укажет путь.

Дорога будет трудной. А вы ребята, готовы встретиться с чудесами и загадками, ответить на все вопросы, преодолеть все препятствия? (Да)

Воспитатель: – Тогда в путь!

- Катись, катись волшебный клубок, укажи нам дорогу.

(Дети с воспитателем идут за клубком, который катится к витрине с книгами).

Воспитатель: - А клубочек-то нас привёл в волшебное царство книг.

Все что создано умом

Все к чему душа стремится

Как янтарь на дне морском,

В книгах бережно хранится.

Воспитатель: Дети, посмотрите, какие здесь красочные, яркие книги. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок, добрые и не очень добрые, смелые и трусливые, умные и глупые, весёлые и грустные.

Воспитатель: - Ребята, хорошо ли вы помните сказки?

-Какие бывают сказки?

Дети: русские народные сказки, авторские.

Воспитатель. Почему сказки называются русскими народными?

Дети: Потому что их сочинил русский народ.

Воспитатель. Верно.

Воспитатель: А тогда почему сказки называют авторскими?

Дети: Потому что у этих сказок есть автор.

«Узнай сказку по картинке»

Воспитатель. - Ребята, проходите в сказочное царство книг и возьмите только русскую народную сказку. Но вы должны не только выбрать русскую народную сказку, но также и правильно назвать сказку.

(Дети по обложкам книг определяют название сказок, выбирают по одной книге и подносят к Сказе-Рассказовне).

Воспитатель.

– Молодцы детишки, все сказали без ошибки. И за это вам друзья, подарю (вам фишку я.) яичко я, а яичко не простое, а яичко волшебное.

(кладёт яичко в кузовок)

- Ребята, посмотрите, какая красивая волшебная книга.

Она нам тоже поможет в дороге, давайте возьмём её с собой.

Ребята, а клубочек – то снова зовёт нас в дорогу.

- Посмотрите, клубочек катился, катился и на полянку прикатился, зовет нас поиграть.

«Угадай героя сказки»

Воспитатель:

В круг вставайте дружно,

В сказки поиграть нам нужно!

На полянке есть загадки,

Отгадайте без подсказки

Называйте, посмелей,

Этих сказочных друзей!

Воспитатель загадывает загадки, а дети находят среди игрушек отгадку и показывают ее (корова, дед мороз лягушка, колобок, волк, Баба-Яга, уся-лебеди, репка)

Воспитатель: - Дети на полянке много разных игрушек, рассмотрите их. Сейчас вы будете отгадывать героев из сказок.

А поможет нам в этом волшебная книга.

Дети если вы узнали сказочного героя, поднимайте руку.

Проводится игра «Узнай героя

«Только прыг через порог –

И пошел гулять без ног». (**Колобок**)

➤ «Бабке с дедом повезло:

Много снегу намело.
И слепили себе дочь,
Чтобы бы им могла помочь.
Но весна красна настала,
Без следа их дочь пропала» (*Снегурочка*)

- «Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто, распростившись с зеленою кожей.
Сделалась милой, красивой, пригожей» (*Царевна Лягушка*)
- «Способ есть, но он не прост –
Рыбку я ловлю на хвост.
В проруби ее полно
Все, пора домой – темно.
Ой, видать, улов богат!
Хвост не вытащу назад» (*Волк*)
- «От мачехи и от сестер
Одни упреки и укор.
Ох, не сносить головушку,
Если бы не коровушка» (*Хаврошечка*)
- В небесах и на земле
скачет баба на метле,
Страшная, злая, кто она такая? (*Баба-Яга*)
- У Аленушки-сестрицы,
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят. (*Гуси-лебеди*)
- Посадил ее дед в поле,
Лето целое росла.
Всей семьей ее тянули,
Очень крупная была (*Репка*).

Воспитатель: - Молодцы, все загадки отгадали и героев всех назвали, а за это вот ещё, вам волшебное яйцо.

- Ребята, а клубочек снова зовёт нас в дорогу.

Катись, катись клубок по дорожке, укажи нам путь.

Игра « Собери сказку»

Воспитатель

Был Кощей вчера в гостях
Что наделал, просто - Ах!
Все картинки перепутал,
Сказки все мои он спутал,
Пазлы вы должны собрать
Сказку русскую назвать!

Воспитатель: - А вы умеете собирать пазлы? Тогда я могу доверить их вам.

- Ребята, найдите себе пару, сейчас вы будете исправлять то, что натворил Кощей.

(Дети из пазлов собирают картинку сказки и называют ее)

Сказки: Гуси-лебеди, Маша и медведь, Иван-царевич и серый волк, Снегурочка.

(пазлы по 5 сказкам)

Трудно сказочку сложить,

Но не надо нам тужить.

Дружно, смело и умело.

С вами мы взялись за дело!

Воспитатель:

Молодцы! Сложить сумели!

Проделки Кощей преодолели!

И за это вам ещё, вот волшебное яйцо.

Воспитатель.

В круг вставайте дружно,

В сказки поиграть нам нужно!

Физкультурная минутка "Сказки"

Мышка быстренько бежала, (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла, (имитация движения)

Ой, яичко уронила, (наклониться, поднять яичко)

Посмотрите-ка, разбила.

(показать "яичко" на вытянутых руках) Какая это сказка?

(Курочка - ряба)

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Выросла репка

хорошая и крепкая (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки

здоровые и крепкие (показать "силу") **(Репка)**

Мы славная семья козлят

Мы любим, прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)

Мы любим, бегать и играть

Любим рожками бодаться (стают парами и указательными пальчиками обеих рук показывают "рожки")

Воспитатель: Отдохнули, ну пойдёмте дальше.

- Катись, катись клубочек наш волшебный, укажи дорогу нам.

- Посмотрите, знакомая сказка «Репка», только герои все перепутались. Давайте поможем сказке.

А сейчас игра « Кто за кем »

Будем в сказку мы играть.

Будем сказку вспоминать,

Сказку "Репка" посмотрите,

И героям помогите.
Репку надо им достать,
Кто за кем, где должен встать?
(пальчиковый театр, настольный театр)
Быстро справиться сумели,
И на стулья тихо сели.
А за это вам ещё вот волшебное яйцо.

Следующее задание: «Исправь ошибки»

Воспитатель: Помогите навести мне порядок!

Я буду говорить название сказки, а вы будете меня исправлять

Кто из вас заметит ошибку, хлопните в ладоши.

- 1.«Волк и семеро ягнят» (козлят);
- 2.«Утки – лебеди» (гуси);
- 3.«У страха глаза огромны» (велики);
- 4.«Заюшкин домик» (избушка);
- 5.«Даша и медведь» (Маша);
- 6.«Лисичка с кастрюлькой» (со скалочкой).
7. «По собачьему велению» (по щучьему)
8. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка» (Иванушка)
- 9.«Крошечка-горошечка» (Хаврошечка)

- Спасибо вам, ребята, помогли мне навести порядок в сказках.

Воспитатель: - Вижу, вижу, знаете вы сказки.

Вот вам в кузовок ещё волшебное яйцо.

Воспитатель: - Катись, катись клубочек наш волшебный, укажи дорогу нам.

Отправляемся друзья,

В чудо сказку - вы и я

- А клубочек-то нас привёл к волшебному экрану.

Здесь экран волшебный есть,

Сказок тут не перечесть!

Тем, кто трудился,

Тем, кто старался

Подарок свой я сейчас покажу.

(Дети смотрят клип « В гостях у сказки»)

Воспитатель:

В круг вставайте дружно,

Поиграть нам нужно!

Игра называется «Фанты».

Воспитатель:

- Вы будете доставать по одному волшебному яйцу из лукошка. А в этом яйце будет задание для вас.

Я буду спрашивать: «Что этому фанту сделать» А вы будете выполнять задание, которое находится у вас в фантике.

1. Спеть песенку какого-либо сказочного героя;

2. Сказать волшебные слова, вызывающие Сивку-бурку;
3. Повернуть избушку Бабы-яги;
4. Вспомнить, где спрятана смерть Кощея.
- 5 В какой сказке вёдра сами ходили?
(«Про Емелю – дурака»)
6. Гуси-лебеди летят,
Унести детей хотят.
Кто помог сестрице с братцем
От Яги домой добраться? (Печь, яблоня, река).
7. Как звался летательный аппарат Бабы - Яги? (Ступа).
8. Как оживили Аленушку? (Окунули в ключевую воду, напоили касторкой, сняли заклятье)
9. Какими словами заканчиваются многие русские народные сказки?(«Был там пир на весь мир, я на том пиру был, мед и пиво пил, по усам текло, а в рот не попало»; «Стали они жить – поживать и добра наживать» или «Устроили они пир на весь мир»)
10. В какой сказке герой не послушался своей сестры и превратился в животное? Какое?
(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», Иванушка превратился в козленка)
11. В какой русской народной сказке есть слова: «Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красавица?» («Морозко»)
12. Какую песенку пел Колобок?
13. Что пела коза своим козлятам?
14. Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
15. Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост
16. Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само

Вот и закончилось наше путешествие в мире Чудес и Волшебства. Благодаря вашим знаниям сказок, вашей дружбе, мы смогли пройти этот путь. Но зато теперь вы сможете продолжить его сами, ведь сказочная тропинка бесконечна. Стоит вам открыть сборник русских народных сказок, **и в путь!** Показывает большую книгу сказок.

А, что вам больше всего понравилось в нашем путешествии по русским народным сказкам?
(Ответ детей)

А как вы думаете, зачем нам нужны сказки? Чему они учат? (Ответ детей)

Воспитатель: Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых.

Любите сказку, знайте её, старайтесь подражать её добрым героям!

Прощаясь с вами, хочу сказать, что вы замечательные и очень умные дети. Я вас всех люблю.
До свидания.

И до новых встреч.

Заканчивается путешествие песней «В мире много сказок».