**Конспект НОД по нравственно – патриотическому воспитанию в подготовительной группе на тему «Семейные обычаи на Руси»**

Воспитатель: *Соколова Елена Анатольевна*

**Цель:** Развивать чувство патриотизма и любви к малой Родине. Расширять представление о старинных семейных обычаях.

**Задачи:**

Образовательные:

1.Воспитывать интерес к разным видам художественной деятельности.

2.Добиваться выразительного чтения стихов, петь, двигаться под музыку.

3.Расширять и углублять представление детей о старинных семейных обычаях, закреплять знание старых русских имен.

4.Способстровать развитию любознательности.

Развивающие:

1.Развивать музыкальность детей.

2.Приобщение детей к познанию через игровую и двигательную деятельность.

3.Развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

Воспитательные:

1.Воспитывать уважение к обычаям страны, к русскому фольклору; чувство эмпатии.

2.Воспитывать желание принимать участие в играх.

3.Пообрение свободного общения со взрослыми и детьми.

Интеграция образовательных областей.

1.Социализация

2.Познание

3.Коммуникация

4.Художественное творчество

5.Художественная литература

6.Музыка

7.Физическая культура

8.Здоровье

Словарная работа

Обогащать словарный запас детей:

1.Существительными: оберег, колыбелька, лапти, чугунок, сундук.

2.Определениями: старинный, деревянный, РАСПИСНОЙ, УЗОРЧАТЫЙ.

Индивидуальная работа

Следить за речью детей, оказывать помощи при ответах на вопросы.

Предварительная работа

1.Беседы по ознакомлению с окружающим «Я и мое имя», «Предметы русской старины», «Русская изба».

2.Заучивание стихов, песен.

3.Чтение русских народных сказок, былин, рассматривание иллюстраций, слушанье русских народных песен, колыбельных.

4.Организация и проведение с детьми русских народных игр.

Материал и оборудование:

1.Аудиозапись с русской народной музыкой.

2.Атрибуты русской избы.(кукла, уголек, зернышки, таз с водой, полотенце, русская рубашка, колыбелька, кусочек хлеба и соль).

Методы и приемы:

Практические;

Наглядные;

Словесные;

Игровые.

**Ход НОД:**

Воспитатель:- Дети, а вы любите путешествовать?

Дети:- Да.

Воспитатель:- Я вас приглашаю в путешествие по зимнему лесу. Посмотрите, а что вы видите в нашем лесу.

Дети:- Снег, деревья, волшебный камень.

Воспитатель:- Дети, что же это за камень? А камень – не простой, на нем что-то написано. Вам интересно, что написано? Я вам прочту, а вы слушайте внимательно:

Налево пойдешь – далеко не уйдешь.

Прямо пойдешь – в чужую группу попадёшь.

Направо пойдешь – много интересного найдешь.

Дети, куда же пойдем?

Дети:- Направо.

Воспитатель:- А где правая сторона?

Дети показывают правую сторону.

Воспитатель:- Ну, что же, в путь!

Мы шагаем по сугробам

По сугробам белолобым,

Подними повыше ногу

Покажи другим дорогу!

Дети проходят в зону «изба».

Воспитатель:- Вот мы и пришли. Дети куда мы попали? Посмотрите, сколько здесь интересных вещей. Где же мы?

Дети:- В русской избе.

Воспитатель:- А почему вы решили, что это изба?

Дети:- Потому что здесь стоят самовар, печка, деревянная посуда.

Воспитатель: показывает чугунок.

- Дети, что это?

Дети:- Чугунок.

Воспитатель:- Для чего нужен чугунок?

Дети:- В нем варили кушать.

Воспитатель: показывает лапти.

- Дети, а это что?

Дети:- Лапти.

Воспитатель:- А для чего нужны лапти?

Дети:- Их одевали на ноги.

Раздается звук плача ребенка.

Воспитатель:- Дети, что это за звук? Кто плачет?

Достает из колыбельки куклу.

Воспитатель:- Дети, посмотрите, вот кто у нас плачет – малыш. это кукла-малыш, Он только сегодня родился, поэтому он и плачет. Давайте его покачаем.

Ребенок, доставший куклу, качает, плач стихает.

Воспитатель:- С давних времен, когда ребенок рождается, родители ему придумывают имя. Давайте и мы придумаем нашему ребеночку имя, но только имя будет не простое, а старинное. Дети, какие вы знаете русские старинные имена?

Дети предлагают имена, выбирают одно имя - ребеночка называют Егорушкой.

Воспитатель:- Дети, а вы знаете, что сейчас, пока ребеночек маленький, его все будут называть ласково Егорушкой. А когда он вырастет, то его уже будут называть Егором. Мы растем и имя наше растет. А вы знаете, как вырастет ваше имя? Как вас будут называть, когда вы станете большими?

Ответы детей: Сейчас меня зовут Ира, а когда я вырасту, то меня будут звать Ириной и т. д.

Воспитатель:- Молодцы. Вот мы и познакомились с Егорушкой и назвали ему свои имена.

А вы знаете, что обозначает имя Егор? Дети высказывают предположения.

Воспитатель:- Это имя обозначает хозяин земли. Родители, когда называли его таким именем, хотели, чтобы, когда Егорушка вырос у него было много-много земли, и чтобы он был богатым и счастливым. Дети, а вы знаете, что означают ваши имена?

Ответы детей.

Воспитатель: - Молодцы, какие у вас интересные имена!

Дети, посмотрите, здесь для Егорушки приготовлены вещи, что же это?

Показывает поочередно: уголек, зернышки, монетки.

Дети:- Уголек, зернышки, монетки.

Воспитатель:- А кто знает, зачем нашему Егорушке эти вещи?

Дети:- Их клали, когда купали ребенка.

Воспитатель:- Да, правильно, раньше, на Руси, давным-давно, во времена наших прабабушек и прадедушек, эти вещи клали в таз с водой, когда ребеночка в первый раз купали. Давайте и мы с вами тоже их положим нашему Егорушке.

Воспитатель кладет уголек:

Воспитатель:- А что говорили, когда клали уголек?

Дети:- Привыкай к домашнему теплу.

Первый ребенок кладет зернышки.

Воспитатель:- А что говорили, когда клали зернышко?

Дети:- Будь всегда сыт.

Второй ребенок кладет денежку.

Воспитатель:- А что говорили, когда клали монетку?

Дети:- Будь всегда богат.

Воспитатель берет одного ребенка, он купает куклу.

Тили-тили-тили-тили

Мы по воду ходили.

Воды для Егорки -

Полное ведерко.

Мыли-мыли-мыли-мыли

бело-набело отмыли

Лишь головка одна

Всё черным-черна!

Дети вытирают куклу.

Воспитатель:

Полотенце вышито и бело

Вытирай-ка малыша умело

Будет чистеньким малыш

Вырастет у нас крепыш.

Воспитатель:- Дети, вот мы помыли, вытерли Егорушку, а что же потом делали с ребеночком?

Дети:- Одевали.

Воспитатель:- А во что одевали ребеночка?

Дети:- В отцову рубашку.

Воспитатель:- А почему ребеночка одевали в отцову рубашку?

Дети:- Чтобы ребенок был похож на отца и матушку.

Воспитатель:- Да, родители хотели, чтобы ребеночек, когда вырос, тоже был таким же работящим, честным, как и они. Посмотрите, какая рубашка, какая она?

Дети:- Красная, красивая, праздничная.

Воспитатель:- Давайте и мы оденем Егорушку.

Дети одевают куклу.

Воспитатель:- А что приговаривали, когда одевали рубашку родителей?

Дети:- Расти хорошо малыш, будь похож на отца с матерью, трудись как они трудятся, отдыхай, как им отдыхается.

Воспитатель:- Одели мы нашего Егорушку, а что дальше с ребеночком делали его родные?

Дети:- Укладывали спать.

Воспитатель:- А куда клали спать ребеночка?

Дети:- В колыбельку.

Воспитатель:- А что же такое колыбелька?

Дети:- Это кроватка, куда клали малыша и качали.

Воспитатель:- Да, есть у нас такая колыбелька. Достает колыбельку. Посмотрите, какая колыбелька у нашего Егорушки (показывает детям).

Дети:- Расписная.

Дети, а посмотрите, что я нашла в колыбельке. Что это?

Показывает детям кусочек хлеба и соли, дает попробовать.

Воспитатель:- Что же это?

Дети:- Хлеб и соль.

Воспитатель:- Правильно, хлеб да соль. Вы знаете, что на Руси хлебом-солью всегда встречали на Руси дорогих, долгожданных гостей. Они клали хлеб и соль и приговаривали: «Наконец-то ты родился, Егорушка! Долго мы тебя ждали!»

Дети кладут в колыбельку.

Дети, положили родители ребеночка в колыбельку, а что дальше делали?

Дети:- Пели колыбельную.

Воспитатель:- А что такое колыбельная?

Дети:- Это песенка, под которую засыпает ребенок.

Воспитатель:- Дети, а давайте и мы споем колыбельную для Егорушки. Споем?

Дети:- Да.

Дети поют совместно с воспитателем:

Баю-баюшки-баю

Я тебе покой дарю.

Ветер в окна к нам свистит,

Снег по улице кружит.

В небе звездочка горит:

«Спи, сыночек, - говорит, -

Баю-баю-баю-бай

Спи, Егорка, засыпай!»

Воспитатель:

- Вот и уснул наш Егорушка. Дети, а вам понравилась колыбельная?

Дети:- Да.

Воспитатель:

У нашего Егорушки сегодня первый день рождения. И пока в свой первый день ребеночек спал, родные не отдыхали, а принимались мастерить ему подарки. Как вы думаете, что они готовили ему в подарок?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель:- Да, кто рубашку сошьет, кто носочки свяжет, кто игрушку смастерит. Дети, давайте и мы с вами сделаем подарок для Егорушки – и не простой подарок, а настоящий оберег. Дети, а что такое оберег?

Дети:- Это предмет, который защищал и охранял людей от бед.

Воспитатель:- Да, это так, он защищал ребенка от беды. Послушайте, как звучит слово – оберег – оберегает, значит. Дети, а вы хотите тоже сделать Егорушке подарок, чтобы он оберегал его от бед? У меня есть для Егорушки одеяло.

Воспитатель:- На днях рождения, гости попусту не сидели, а водили хороводы, играли. А хотите поиграть в самую настоящую старинную русскую игру? Давайте мы поиграем в игру «Ворон».

Ой, ребята, та-ра-ра

На горе стоит гора

А на той горе дубок

А на дубе воронок

Ворон в красных сапогах (движение ногами вперед)

В позолоченных серьгах (показывают серьги)

Черный ворон на дубу (показывают крылья)

Он играет во трубу (показывают игру на трубе)

Труба точеная, позолоченная (хлопки в ладоши)

Труба ладная, песня складная (хлопки в ладоши)

Да (поднимают и опускают руки)

Воспитатель:- Дети, понравилась игра? А теперь давайте подарим Егорушке наше одеяло и пусть каждый пожелает ему что-нибудь.

Дети:- Никогда не болей, будь здоров.

- Расти сильным, крепким да удалым.

- Слушай отца-батюшку да родную матушку.

- Будь добр и пусть тебе встречаются добрые люди.

- Пусть живет-поживает, да добра наживает.

Воспитатель:-Дети, а вам понравился день рождения Егорушки?

Дети:-Да.

Воспитатель:

- Дети, а вам понравилось наше путешествие? Что понравилось?

Ответ детей