Урок № 70

1. Время проведения: март
2. Класс: 9
3. Тема урока: «Green Transport»
4. Цель / задачи урока:

Цель: введение и отработка лексики по теме «Green Transport»; формирование умения составлять монологическое высказывание по опоре.

Задачи:

1) способствовать овладению новой лексикой по теме и формированию умения монологического высказывания;

2) развивать умения чтения, аудирования и говорения;

3) формировать экологическую культуру учащихся.

1. Средства обучения: основные / дополнительные

Основные:

1) Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват, учреждений / [Ю.Е. Ваулина,

B. Эванс, Дж. Дули, О.E. Подоляко]. - 2-изд., доп. и перераб. - М. : Express Publishing Просвещение, 2010. - 216 с.. : ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-024605-7.

2) Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе. / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж. и др.: Книга для учителя к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений – М. : Express publishing: Просвещение, 2011. – 193 с.

Дополнительные: раздаточный материал, видеоролик.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Формулировка содержания задания (номер задания) | Цель задания/ ожидаемый результат | Возможные опоры для выполнения задания | Планируемый процесс |
| Вступление | Посмотрите видеоролик и ответьте на вопросы учителя. | Введение в новую тему урока. | Видеоролик «Building 21st century sustainable transport» | Приветствие с классом: «Good morning, children» - «Good morning, teacher!» - «Nice to meet you, sit down».  Учитель предлагает посмотреть видеоролик о создании экологического транспорта в 21 веке, чтобы учащиеся определили тему урока. После ученики отвечают на вопросы учителя: «Do you care about our environment? Do you read some statistics about air pollution? What is the source of air pollution nowadays? What transport is there in our region?» |
| Основная часть | Заполните кроссворд. | Активизация употребления лексики в речи по теме «Transport». Развитие логического мышления учащихся. | Раздаточный материал. | Учитель раздает учащимся листы с незаполненными кроссвордами и предлагает вместе его решить. Учащиеся записывают ответы на листах, а учитель – на доске. |
| Откройте учебники на странице 102, номер 2. | Закрепление изученного материала по теме и изучение нового. | УМК «Английский в фокусе». | Учитель предлагает учащимся открыть учебники и ответить устно на вопросы по теме. |
| Прочитайте заголовки текстов и подумайте, о чем будет идти речь в текстах. Выполните устно номер 3 на странице 102. Ответьте на вопросы учителя. | Закрепление изученного материала, развитие умений чтения и говорения. | УМК «Английский в фокусе». | Учитель предлагает поработать с текстами «Tuk-Tuks», «Get on your bike!» и «River taxis»: подумать, о чем будут тексты по их названиям, прочитать и сделать задания (номер 3 на странице 102). После чего ответить на вопросы учителя: «What type of green transport do you find the most comfortable and why do you think so? Will people use it  in our country someday?». |
| Выполните в парах номер 5а на странице 103. | Закрепление материала, развитие логического мышления и «языковой догадки». | УМК «Английский в фокусе». | Учитель предлагает учащимся выполнить задание 5а в парах – найти к данным в задании словам синонимы из текста, выделенные жирным шрифтом. После чего в парах составить несколько предложений об эко-транспорте, используя слова из задания. |
| Разделитесь на группы по рядам и придумайте решение загрязнения транспортом окружающей среды. | Отработка изученного материала на практике, развитие умений устной речи. | УМК «Английский в фокусе», раздаточный материал. | Учитель предлагает учащимся разделиться на группы по рядам, выбрать один из видов загрязнений транспортом окружающей среды и предложить пути решения данной проблемы, используя эко-транспорт. |
| Заключение | Ответьте на вопрос учителя и запишите домашнее задание. | Рефлексия, подведение итогов занятия. | Маркерная доска. | Учитель задает вопросы учащимся: «What did you learn today?», «Will your be more careful to environment after this lesson?». После ответов учащихся учитель предлагает записать домашнее задание – составить проект-презентацию на 5-7 минут, как спасти планету от различных видов загрязнений. |