МОУ гимназия №18 группы детей дошкольного возраста

МАСТЕР – КЛАСС

 **Родительское собрание**

 ***«С ЛЮБОВЬЮ ОТ МАМЫ»***

 Выполнила: воспитатель Смирнова Е. Н.

 2018 год

 Цель: формировать знания о значении игрушки, ее  роли в игре ребенка; вооружить знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек; приобщить к игре ребенка в условиях семьи.

 Задачи:

          - дать представление родителям о том, что такое игрушка;

          - показать значимость игрушки в жизни ребенка;

          - познакомить с видами игрушек и предъявляемыми к ним

            требованиями;

          - дать рекомендации о педагогически грамотном  подборе игрушек;

 - настроить родителей на наблюдение за детьми дома;

 - развивать навыки общения со своим ребенком в процессе игры.

 Родители садятся за столы расставленные полукругом.

Педагог: Добрый вечер, уважаемые родители. Сегодня я вас пригласила за круглый стол, а тема наша будет заключаться в следующих загадках, отгадайте сами…

Ростом мал да удал,
От меня ускакал. (Мяч)

Пляшет крошка,
А всего одна ножка.   *(Юла)*

Сам пустой, голос густой,
Дробь отбивает,
Шагать помогает. *(Барабан)*

 Рядом разные подружки,
 Но похожи друг на дружку.
 Все они сидят друг в дружке,
 А всего одна игрушка.  *(Матрешка)*

Когда апрель берет свое,
И ручейки бегут, звеня,-
Я прыгаю через нее,
А она через меня. *(Скакалка)*

Ей меняю я наряды,
Спать кладу, гулять вожу,
Расчешу и если надо,
Бант красивый повяжу. (Кукла)

Педагог: **Каким одним понятием можно назвать все эти предметы отгаданные вами?**

 Что же такое игрушка? (презентация 1 слайд)

 Игрушка – это предмет, специально предназначенный для детских игр. Игрушки помогают ребенку осуществить свои замыслы, приближает игру к действительности, развивает у ребенка общение с социумом, приспособление к обществу.

 Чтобы вообразить себя мамой, надо иметь в руках дочку-куклу, которую можно укладывать, кормить, одевать и т.д. Игрушка должна быть такой, чтобы ребёнок мог выразительно разыгрывать свою роль, активно с ней действовать. Иногда бывает такое, что самая красивая игрушка не помогает осуществлять замысел игры.

 А игры, уважаемые родители, занимают важное место в жизни ребенка. Они являются естественным состоянием, потребностью детского организма. Ведь ребёнок всегда играет по собственному желанию, с удовольствием и ради самого процесса игры. Главное преимущество игры заключается в том, что это активная и самостоятельная деятельность. Именно в игре, а не в обучении и не в разговорах развиваются способности, и формируется личность ребенка! Игры существуют разные: подвижные, сюжетные, дидактические, музыкальные, творческие, познавательные, театрализованные.

 Без игрушки и игры нет счастливого детства, невозможно воспитать здорового, эмоционального, полноценного человека. Игра в жизни ребёнка – дошкольника является главным средством воспитания. Игра детей неотделима от игрушек.

Педагог задает вопрос: **Предлагаю вам рассказать, как вы проводите время с детьми? В какие игры играете?** (ответы родителей - 3 ответа)

 Игра – наиболее естественный и продуктивный способ обучения детей!

 И сейчас я хочу предложить вам игры, которые помогут организовать интересное общение с ребенком дома. При условии участия в этих играх всех членов семьи, они могут улучшить внутрисемейные отношения, сплотить семью, а также в игровой форме будут способствовать развитию памяти, внимания, мышления, речи и творческих способностей малыша.

 **Практикум:**

 Предлагаю разделиться на три группы, для каждой будет предложена своя игра. Давайте посмотрим, как бы вы поиграли вместе с детьми дома?

1. Игра ***«На что похоже?»***. Я думаю, все дети любят рисовать дома? Во время рисования у ребенка есть отличный способ вместе с родителями создать необычные образы или формы. А затем можно отгадывать, развивая фантазию; учим видеть сходство с реальными образами в этих рисунках, необычное в обычном. Ваша задача рассказать, на что похожи рисунки?

 2. Игра ***«Драматизация сказки»***. Ребятам очень нравиться играть в театральные игры. А как бы вы поиграли дома всей семьёй? Вот я вам и предлагаю инсценировать сказку ***«Айболит»***. Родители инсценируют отрывок сказки (надевают маски).

 3. Игра ***«Логический поезд»***. В этой игре вам нужно создать необычный поезд  *(подходим к мольберту)*. Вагончики с картинками надо разложить так, чтобы каждая картинка была чем – то похожа на соседнюю картинку: изображения на картинке могут быть одинакового цвета, могут иметь одну форму или умеют выполнять одно и то же действие. Или может что – то другое их объединяет, даже то чего не видно на картинке, а в жизни так бывает. *(Картинки – вагончики соединяются между собой с помощью логической связи.)*

 В условиях детского сада мы стараемся с вашей помощью создать развивающую среду для полноценных игр детей.

 На прошлом родительском собрании мы рассказывали вам о ФГОС ДО, о пяти основных направлениях:

- Физическое развитие;

- Художественно-эстетическое;

- Речевое;

- Познавательное;

- Социально-коммуникативное.

 Группы в детском саду объемные, разделены на уголки, в каждом из которых соответствующие игры по нужному направлению. А дома не у всех позволяют условия иметь места для игр, расставлять много игрушек. И я расскажу, как можно играть с одной игрушкой по всем пяти направлениям ФГОС!

**А может и вы мне подскажете!** (Пирамидка)

Вывод: любая игрушка может обыгрываться почти во всех направлениях!

 **Тренинг: *«Моя любимая в детстве игрушка»***

 Включается музыкальное сопровождение.

Педагог: А теперь, я вас попрошу сесть удобнее и отдаться воспоминаниям вашего детства. В то время, когда вы были такими же маленькими, как ваши дети, внуки. Представьте, что вам пять, шесть лет, а может больше. Представьте себя в том возрасте, в котором вы себя лучше помните. Вы играете со своей любимой игрушкой. Вспомните, как она выглядит, в какие игры вы с ней играете. Эта игрушка для вас самая любимая, дорогая. Очень берегли вы ее. Вы к ней очень ***«привязаны»***. Любимая игрушка приносит вам радость, спокойствие. Вы по—своему счастливы... (игрушка, фото).

 **Расскажите, пожалуйста, о своей любимой игрушке. Выступление родителей с передачей игрушки.**

Педагог: Мы в подсознании понимаем, что любимую игрушку помним всю жизнь и это дает нам положительные эмоции. При воспоминании мы чувствуем то тепло, от которого так далеко отдалились.

 Все сегодня убедились, у каждого человека есть любимые игрушки, которые он помнит всю жизнь. У ваших детей они тоже есть. Примерные родители должны знать, какие игрушки любит их ребенок, с уважением относится к его выбору. Ведь его выбор развили, воспитали вы сами.

 **Тренинг: *«Игрушка в жизни моего ребенка»***

Педагог: Перед вами игрушки разных видов, размеров. Как вы думаете, какую игрушку выбрал бы ваш ребенок? Насколько верно вы сможете посмотреть на мир глазами вашего ребенка?

 Сейчас в продаже большое количество игрушек, сошедших с экранов телевизоров и раскрученных детскими сериалами: монстры, человек- паук, Бэтмэны. Эти игрушки способствуют накоплению агрессивных фантазий ребёнка. К категории монстров можно отнести игрушки - трансформеры: человек- робот, человек- чудище. Взрослые словно забыли, что игрушка - это не просто забава. Она закладывает в душу ребёнка первоначальные понятия добра и зла. И опасно, если это происходит в игре с негативным героем. Любое проигранное ребёнком действие способно воспроизводить себя в реальности. Игрушка программирует поведение ребёнка. И важно понимать, как воздействует игрушка и что за программу она в себе несёт (презентация).

 Бывает, что детская игрушка выглядит так, что определить кто это – не может даже взрослый *(например, оранжевые пушистые лягушки или пятнистые слоны)*. Ребенок должен сначала получить достаточное представление об окружающем его мире, иначе у него разрушается стереотип адекватного восприятия действительности.

 Сегодня на потребительском рынке представлен огромный выбор детских игрушек, однако, покупая их, мы очень редко задумываемся над вопросом, сколько пользы они могут принести нашим детям, а сколько вреда. Как выйти из этой ситуации? Где же нам взять такую игрушку, которая бы соответствовала всем тем требованиям, указанным выше?

 **Обратимся к нашей народной культуре** (продолжение презентации)

 Вот уже более ста лет внимание всех привлекает народная игрушка. Ведь именно традиционной игрушке, широко бытовавшей на всей огромной территории России, отводилась большая роль в воспитании и обучении детей. Уходя корнями вглубь веков и будучи тесно связанной со всем укладом жизни семьи, игрушка вводила ребёнка в мир взрослых, готовила его к самостоятельному труду, хранила и передавала накопленный опыт от старшего поколения к младшему.

 Пока дети были маленькими, кукол им делали мамы, бабушки, старшие сестры. С пяти лет кукольную игрушку - потешку уже могла делать любая девочка!

 В этих куклах живет память народа, поэтому современный ребенок, общаясь с традиционной куклой, незаметно для себя присоединяется к энергоинформационному полю своего рода, народа.

 **И теперь я вас приглашаю сотворить вместе куклу-закрутку**

(образец)

 Родина куклы — Валдай. Оттуда пришли валдайские колокольчики. Звон колокольчика отгоняет злых духов и болезни. *(Звонит в колокольчик)*. Считалось, что если в доме был такой оберег, то семью не покидали радость, веселье и счастье. Для того чтобы в дом всегда приходили хорошие и радостные новости, изготовлялись куклы "колокольчики" и развешивались в доме по нескольку штучек сразу.

 **Приступаем к сотворению куклы!** (продолжение презентации)

 При изготовлении наполняйте куклу определенным смыслом, и она будет вашим верным спутником.

 И вот она — кукла ***«Колокольчик»*** — куколка-девочка добрых вестей!

 Не зря я назвала свой мастер – класс ***«с любовью от мамы»,***  куколок вы сделали с любовью для своих дорогих деток!

 Звучит тихо музыка.

 Мы – куклы. Берите. И в дом свой несите.

 И пусть на столе, на стене, на диване

 Мы вам улыбнемся, когда захотите,

 И, может, теплее кому-нибудь станет.

 А если кому-то однажды взгрустнется –
 Откройте нам то, что гнетет вашу душу.

 И кукла поймет, и щекой к вам прижмется,

 И, может быть, круг ваш печальный разрушит.

Педагог: Чтобы дети с удовольствием играли, необходимо педагогически грамотный подбор игрушек. Учите детей играть, использовать воображаемые предметы.

 Игра – обязательный спутник детства.

 Ваша игра с ребёнком готовит его к жизни. Через игру он может, понять, что, во-первых, его не всегда ждёт успех; во-вторых, что для успеха надо работать, думать и много знать.

 Желаю Вам интересных игр с вашими детьми!