

Примерные предложения:

Если ребенка постоянно критикуют, он учится... (ненавидеть)

Если ребенок живет во вражде, он учится... (быть агрессивным)

Если ребенок растет в упреках, он учится... (жить с чувством вины)

Если ребенок растет в терпимости, он учится... (понимать других)

Если ребенка хвалят, он учится... (быть благородным)

Если ребенок растет в честности, он учится... (быть справедливым)

Если ребенок растет в безопасности, он учится... (верить людям, доверять)

Если ребенка поддерживают, он учится... (ценить себя)

Если ребенка высмеивают, он учится... (быть замкнутым)

Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится... (находить любовь в этом мире, отзывчивости, любить)

Анкета для учащихся

Допустимые ответы: «да», «нет», «иногда», «отчасти».

1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с родителями?
2. Говорят ли с вами ваши родители по душам, советуются ли с вами по своим личным делам?
3. Интересуются ли родители вашей учебной работой, проблемами по отдельным предметам, проблемами с учителями и одноклассниками?
4. Знают ли родители ваших друзей?
5. Участвуете ли вы в хозяйственных делах вместе с родителями?
6. Проверяют ли постоянно ваши родители, как вы готовите уроки?
7. Есть ли у вас и ваших родителей общие занятия, увлечения?
8. Участвуете ли вы в подготовке семейных праздников?
9. Хотите ли вы всегда проводить свои праздники без взрослых?
10. Обсуждаете ли вы с родителями прочитанные книги, статьи?
11. Обсуждаете ли вы с родителями события в соц сетях?
12. Бываете ли вы вместе с родителями в кино, театре, музее?
13. Бываете ли вместе с родителями на прогулках, в походах?
14. Нравится ли вам проводить вместе с родителями отпуск?

Анкета для родителей

Допустимые ответы: «да», «нет», «отчасти», «иногда».

1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?
2. Говорят ли с вами дети по душам, советуются ли «по личным делам»?
3. Интересуются ли они вашей работой?
4. Знаете ли вы друзей ваших детей?
5. Участвуют ли дети вместе с вами в хозяйственных заботах?
6. Проверяете ли вы, как они учат уроки?
7. Есть ли у вас с ними общие занятия и увлечения?
8. Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?
9. На «детских праздниках» - предпочитают ли ребята, чтобы вы были с ними, или хотят проводить их «без взрослых»?
10. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги, статьи?
11. Обсуждаете ли вы с детьми правила поведения в интернет пространстве?
12. Бываете ли вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах?
13. Участвуете ли вместе с детьми в прогулках, туристических походах?
14. Предпочитаете ли проводить отпуск вместе с ними или нет?

Анализ результатов:

За каждое «да» - 2 балла,

«отчасти, иногда» - 1 балл,

«нет» - 0 баллов.

Более 20 баллов. Ваши отношения с детьми можно считать благополучными.

От 10 до 20 баллов. Отношения оцениваются как удовлетворительные и недостаточно многосторонние.

Менее 10 баллов. Контакты с детьми явно недостаточные. Необходимо принимать срочные меры для их улучшения.

Родители сопоставляют свои результаты с результатами детей и общей интерпретацией. Можно поинтересоваться, ожидали ли они подобных данных?

Сегодня я хочу вам как итог нашего собрания предложить две памятки
«Особенности возрастной психологии младших подростков»:

Положительные изменения, происходящие с младшим подростком:

- Проявление чувства взрослости
- Рост самосознания, самооценки, саморегуляции;
- Повышенное внимание к своей внешности (рост, фигура, лицо, одежда);
- Проявление самостоятельности в приобретении знаний и навыков;
- Появление познавательной мотивации;
- Желание быть не хуже, а лучше других.

Негативные изменения, происходящие с младшим подростком:

- Раннимая неустойчивая психика, высокая тревожность;
- Проявление эгоцентризма;
- Намеренная манипуляция взрослыми;
- Внутренний конфликт с самим собой и окружающими;
- Повышенное негативное отношение к учителям, родителям, взрослым;
- Страх одиночества.

Памятка для родителей

1. В общении с младшим подростком нужно уходить от тех принципов, которые мы использовали ранее.

Нельзя требовать безоговорочного подчинения (если, конечно, это не касается здоровья ребенка). Подросток хочет, чтобы к нему относились как к взрослому, а значит его нужно убеждать а не ругать

2. Убеждать можно только личным примером. Нельзя убедить фразой вроде «Делай, как говорю, а не как я делаю» Нужно быть для подростка примером во всем. Помните, он хочет вами гордиться.)

3. Не кричите на подростка (иначе он запомнит, как громко вы кричали, а не что именно вы сказали)

4. Не применяйте физическую силу к подростку. Это унижительно в любом возрасте, а подростку, с обостренным чувством собственного достоинства это нанесет непоправимый вред

5. Объясняйте чаще, почему нужно хорошо учиться, чего достигли вы, хорошо учатся в школе и институте или чего не достигли в противоположном случае.

6. Помните, чтобы воспитать человека, нужно обладать безграничным терпением

7. Любите своего ребенка таким, какой он есть. Помните, что подростковый возраст – явление временное. Переживем его как стихийное бедствие.

