**Методические рекомендации для родителей**

**по организации музыкального воспитания детей**

 **в условиях самоизоляции.**

**«Музыкальный карантин»**

**младшая группа 3-4 года.**

****

Самоизоляция – это самое время послушать со своим ребенком прекрасную музыку, поиграть в музыкальные игры, которые очень любят дети и вообще просто замечательно и продуктивно провести время со своими детьми.

Для этого я разработала для вас методические рекомендации, которые помогут организовать и спланировать времяпрепровождения со своим ребенком и получить от этого массу положительных эмоций и столько же новых знаний. Просто читайте задания и переходите по ссылкам!

 **Слушание музыки.**

Цель: Развивать музыкальный слух, творческие способности; стимулировать речь детей путем подбора прилагательных, характеризующих сказочных персонажей; развивать слуховое внимание, фантазию, память,выразительность и образность речи, движений под музыку.

Дети любят слушать сказки и даже хорошо знакомые, они просятт почитать их еще и еще. Я предлагаю послушать музыкальную сказку **“Колобок “** не простую, а музыкальную. А вы слушайте внимательно и отгадывайте кого же колобок повстречал на своем пути! (дети слушают музыку и отгадывают: зайца, медведя, волка. можно подражать движениям этих животных.например: попрыгать как зайка, идти в перевалочку как мишка.) Не забудте спросить у детей о характере персонажей. Зайка - шустрый, быстрый, ловкий, но трусливый. А вот колобка ое не боится, поэтому и музыка веселая, подвижная, в высоком регистре. Волк, он злобный, быстро бегает, ищет добычу, музыка напряжкнная, быстрая, в среднем регистре. Лисичка, красивая, но хитрая, музыка, которая ее сопровождает спокойная, нежная. Медведь неуклюжий, неторопдивый, музыка вполне соответсятвует образу, звучит в низком регистре.

**<https://youtu.be/7fAGrywgpL8>**

**Музыкально-дидактические игры.**

Музыкальный слух - одна из главных составляющих в системе музыкальных способностей, недостаточная развитость которой делает невозможными занятия музыкальной деятельностью как таковой. В игровой форме музыкальные способности у детей развиваются намного интереснее и эффективнее. Музыкально- дидактические игры всегда интересны детям, всегда вызывают желания участвовать в них. Это универсальный метод в музыкальном воспитании, который позволяет в доступной форме привить детям интерес и любовь к музыке.

Музыкальная игра **"Три медведя"** для развития звуковысотного слуха.музыкального слуха

**<https://www.youtube.com/watch?v=emo5Wyh5APk>**

Музыкальная игра **"Чья мелодия?"** Игра помогает развивать слуховое внимание и музыкальную память.

**https://www.youtube.com/watch?v=dT0e6JWQQYM&t=53s**

Музыкальная игра **"Что делают в домике?"**  Игра развивает у детей представление об основных жанрах музыки (песня, танец, марш, колыбельная). Развивает слуховое восприятие, элементарное музыкально-аналитическое мышление – умение слушать и сравнивать музыку различного характера.

**<https://www.youtube.com/watch?v=ttuj5CpDfmU&t=11s>**

**ПЕНИЕ.**

****

А давайте с вами вспомним наши самые любимые песенки. Они бывают веселыми, радостными, порой грустными, спокойными. Но обязательно добрыми. Пойте вместе с мамой и папой. Устройте веселый концерт. Для солидности возьмите микрофон. Итак начинаем наш веселый концерт.

**Песня “Ладушки”**

Ладушки, ладушки,

Испечем оладушки.

На окно поставим

Остывать оставим.

**<https://yadi.sk/d/3ybJ77ScnVmrAw>**

**Есть у солнышка дружок**

Есть у солнышка дружок -
Голосистый петушок.
Припев:
Хорошо, когда дружок -
Голосистый петушок.
Есть у солнышка друзья -
Это мы, и ты, и я!
Припев:
Хорошо, когда друзья -
Это мы, и ты, и я!
**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=7&v=\_qY7aXj2wh0&feature=emb\_logo**

А эту песню смело можно петь хором, ее знают и мамы, и папы, и бабушки и даже дедушки.

**Вышла курочка гулять.**

**<https://yadi.sk/d/hsytvAQ7WRU4rg>**

**Веселые музыканты:**

Я на скрипочке играю:

Ти-ли-ли, ти-ли-ли!

Пляшут зайки на лужайке,

Ти-ли-ли, ти-ли-ли!

Заиграл на балалайке:

Тренди-брень, тренди-брень!

Пляшут зайки на лужайке,

Тренди-брень, тренди-брень!

А теперь на барабане:

Бум-бум-бум! Трам-там-там!

В страхе зайки разбежались

По кустам, по кустам!

**<https://yadi.sk/d/ZDsNMcYENoGUDA>** с голосом

**<https://yadi.sk/d/ZDsNMcYENoGUDA>** мелодия без голоса

А сейчас можно потанцевать и поиграть.

МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКАЯ ИГРА **"ВЕСЁЛЫЕ ЛАДОШКИ"**

Дети медленно хлопают в ладоши на слова
Хлоп! Раз! Ещё раз!
Мы похлопаем сейчас.
Хлоп! Раз! Ещё раз!
Мы похлопаем сейчас.

Дети быстро шлёпают ладошками по коленкам на слова
А теперь скорей, скорей
Шлёпай, шлёпай веселей!
А теперь скорей, скорей
Шлёпай, шлёпай веселей!

**<https://yadi.sk/d/pChKXhHOAw80Qg>**

**ИГРА "ГРОМКО-ТИХО ЗАПОЁМ"**
Взрослый прячет игрушку в комнате. Задача ребёнка найти её, руководствуясь громкостью звучания песни, которую взрослый может либо петь, либо включить аудио.

Основное правило: звучание песни усиливается по мере приближения к месту, где находится игрушка, или ослабевает по мере удаления от неё.

Если ребёнок успешно справился с заданием, при повторении игры он имеет право спрятать игрушку.

**Игра Капельки прыг-прыг.** Попрыгаем, побегаем...

**https://www.youtube.com/watch?v=f4\_dBsOQJjg**