

**Департамент образования Администрации
городского округа город Рыбинск Ярославской области**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия № 18 имени В.Г. Соколова**

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом гимназии
от 30 марта 2023 года
протокол № 6

УТВЕРЖДЁН
приказом директора гимназии
от 31 марта 2023 года
№ 01-02/57-12

Директор гимназии



Н.В. Горева



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 18 имени В.Г. Соколова (гимназия №18 имени В.Г. Соколова)
Руководитель	Горева Наталья Владимировна
Адрес организации	152907, Ярославская область, город Рыбинск, ул. 9 Мая, дом 14 (пр. Серова, д. 9 группы детей дошкольного возраста)
Телефон/факс	+7 4855 55 07 34
Адрес электронной почты	gim18.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	городской округ город Рыбинск
Дата создания	Средняя школа № 18 создана 16 августа 1965 года в соответствии с решением Рыбинского городского Совета депутатов трудящихся (протокол № 25 § 425 от 16.08.1965 года), гуманитарно – музыкальный комплекс «Детский сад – гимназия» № 18 создан 03.06.1992 года на основании постановления Главы администрации г. Рыбинска от 03.06.1992 года № 547
Лицензия	от 17.01.2017 года № 1/17 серия 76Л02№ 0001433, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.01.2017 года № 24/17 серия 76АО1№ 0000498

Кадровый состав:

<i>Всего работников гимназии</i>	<i>101</i>
в том числе руководящие работники	7
в том числе директор	1
заместители директора	6
педагогические работники	68
в том числе: учителя	27
в том числе: осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	8
русского языка и литературы	4

истории, права, обществознания, экономики	1
математики	3
информатики	0
физики	1
химии	0
географии	1
биологии	1
английского языка	3
французского языка	1
музыки	1
изобразительного искусства, черчения	1
основ безопасности жизнедеятельности	1
физической культуры	2
технологии	1
учителя-логопеды	1
педагог дополнительного образования	19
педагоги-психологи	1
воспитатели	18
другие педагогические работники	2
учебно-вспомогательный персонал	1
из них: педагогический и учебно-вспомогательный персонал, работающий с дошкольными группами	25
обслуживающий персонал	26

54% учащихся проживают в шаговой доступности от гимназии, 46% приезжают из других микрорайонов городского округа город Рыбинск. По состоянию на 20 сентября 2022 года в гимназии 510 учащихся: 1-4 классы 209 чел., 5-9 классы 250 чел., 10-11 классы 51 чел.

В классах обучаются дети с особыми образовательными потребностями:

- дети с ограниченными возможностями здоровья (37 гимназистов: на уровне НОО – 20 человек, на уровне ООО – 17 человек с диагнозом ЗПР, в том числе отдельный класс детей с ОВЗ) имеется тенденция к увеличению детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дети – инвалиды (3 гимназиста на уровне ООО и СОО, один из них обучающийся на дому);
- дети, испытывающие затруднения в обучении;
- одаренные обучающиеся.

В течение трёх лет контингент учащихся имеет тенденцию к снижению
2020 год 525 чел.,
2021 год 518 чел.,

2022 год 510 чел.

Это связано с общей демографической ситуацией.

Движение учащихся чаще всего происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

В дошкольных группах гимназии сохранен принцип комплектования групп по одновозрастному принципу.

ГРВ 2 (№4) - первая младшая группа – 1,5 - 3 лет;

ГДВ 2 (№12) – средняя группа - 3 – 5 лет;

ГДВ 3 (№2) - 2 младшая группа – 2,7 – 4 года;

ГДВ 5 (№5) –старшая группа – 5 -6 лет;

ГДВ 6 (№ 8) —старшая группа – 5 -6 лет;

ГДВ 1 (№10) – подготовительная к школе группа – 6 -7 лет;

ГДВ 8 (№9) – подготовительная к школе группа – 6 – 7 лет

Всего воспитанников ГДДВ гимназии № 18 на 31.12.2022 г. –101 воспитанник.

Основной целью деятельности гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень реализуемых в гимназии образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации от 20.01.2012 года № 24/17 серия 76АО1№ 0000498 (срок действия до 20.02.2024 года).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) и рассчитан на 5-дневную рабочую неделю; 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) и рассчитан на 6-дневную рабочую неделю. Гимназия работает в режиме полного рабочего дня.

Образовательный процесс в 1-11 классах организован по триместрам.

Учащиеся начальной школы обучаются по УМК: 1 - 3 классы "Школа России", 4 классы "Начальная школа XXI века». Со 2-го класса начинается изучение английского языка.

С 5-го класса начинается изучение второго иностранного языка – французского. Осуществляя личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, педагоги гимназии успешно используют в своей деятельности технологию саморазвития личности, эмоционально-образную технологию, дифференцированное и разноуровневое обучение.

В гимназии с 5 класса в учебный план включён французский язык, в 5 и 6 классах риторика.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль с углублённым изучением следующих предметов:

10 класс 14 человек (углублённое русский язык, литература, английский язык); 15 человек (углублённое русский язык, математика, физика)

11 класс 8 чел (углублённое изучение русский язык, математика, физика); 14 человек (углублённое изучение русский язык, математика, английский язык).

Курс «Самосовершенствование личности», введённый в учебный план как курс метапредметного содержания, создаёт условия для постоянного самосовершенствования каждого учащегося, для развития базовых способностей и потребностей каждого гимназиста.

Гимназия обеспечивает дополнительное образование музыкально-эстетической направленности с акцентом на реализацию хорового исполнительского искусства. Фактически, как директору, мне приходится руководить тремя организациями, специфика деятельности которых различается, цели и задачи функционирования свои, и моя профессиональная деятельность была направлена на обеспечение оптимального функционирования гимназии, как целостной системы, создание необходимых и достаточных условий для эффективной работы всех участников образовательных отношений.

В гимназии создан благоприятный психологический климат. Этот факт отмечают учащиеся, их родители и гости гимназии. В нашей образовательной организации много добрых традиций, направленных на сплочение коллектива. Традиции школы – это проведение ежегодного Дня музыки, конкурс «Ученик года», Малые Дельфийские игры, Праздник мысли, рождественские хоровые собрания, международные проекты со Швейцарией и Италией, с 2021 года в дистанционном формате.

К общешкольным мероприятиям относятся линейки: «Здравствуй, гимназия!», «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок», праздники: «Новогодние чудеса у елки», «Милые красавицы гимназии», «Удаль молодецкая», «Фабрика звезд», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Дни здоровья, балы старшеклассников.

Благоприятная обстановка характеризуется коммуникабельностью, уважением друг к другу, дружелюбием, вежливостью, создает комфортные условия для совместной деятельности, показывает возможности, заложенные в ребенке.

В гимназии сформирована и продолжает развиваться богатая социокультурная среда, связанная с дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, деятельностью, направленной на формирование творческих способностей, что делает образовательно-воспитательную работу эффективной, формирует особый гимназический уклад, обеспечивает расширение среды существования гимназиста и многочисленные пересечения индивидуальных сред всех участников образовательных отношений: учащихся, учителей, родителей (законных представителей), становление нового

культурного типа личности, характеристиками которого являются активность, самостоятельность и ответственность, толерантность, креативность.

Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- присмотр и уход за детьми в группах детей дошкольного возраста;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в т.ч. адаптированных образовательных программ;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, в т.ч. адаптированных образовательных программ;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе: адаптированных образовательных программ; образовательных программ, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).

Для достижения иных целей Учреждение осуществляет иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности, в том числе оказание платных образовательных услуг;
- организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- осуществление медицинской деятельности – доврачебная помощь – сестринское дело в педиатрии в группах детей дошкольного возраста;
- организация спортивно-оздоровительной работы через деятельность кружков и спортивных секций;
- организация присмотра и ухода за учащимися в группах продленного дня;
- организация творческих конкурсов, выставок и спортивных соревнований;
- осуществление копирования документов;
- организация субботников по благоустройству территории школы;
- организация летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Директор гимназии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет руководство текущей деятельностью гимназии на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Ярославской области – действует без доверенности от имени гимназии, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях и совершает сделки от имени гимназии; – определяет структуру гимназии; – обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу; – обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; – обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников и учащихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод учащихся и работников в установленном законодательством Российской Федерации порядке; – определяет стратегию, цели и задачи развития гимназии, принимает решения о программном планировании его работы, участии в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности гимназии и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в гимназии; – обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; – обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся; – организует разработку, утверждение и реализацию программы развития гимназии, образовательных программ гимназии, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов и; – создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; – осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации; – устанавливает заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами; – обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка гимназии, коллективным договором, трудовыми договорами; – принимает меры по обеспечению гимназии квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей; – создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении
--------------------------	---

	<p>гимназией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и иных работников гимназии; – обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти Ярославской области, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников, несовершеннолетних учащихся, гражданами; – содействует деятельности учительских (педагогических) и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций; – обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств; – выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; – утверждает отчет о результатах деятельности гимназии и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Учредителю; – организует проведение самообследования; – обеспечивает создание и ведение официального сайта гимназии в сети «Интернет»; – по согласованию с Департаментом образования Администрации городского округа город Рыбинск утверждает штатное расписание; – в установленном действующим законодательством порядке осуществляет приём на работу и увольнение работников гимназии, утверждает должностные инструкции; – издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками гимназии; – решает вопросы оплаты труда работников гимназии в соответствии с действующим законодательством; – является распорядителем финансов, имеет право первой подписи; – организует бухгалтерский учёт и отчётность, контроль финансово-хозяйственной деятельности; – обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами гимназии; – определяет потребность, приобретает и распределяет выделенные материальные ресурсы; – предоставляет годовую бухгалтерскую отчётность гимназии Наблюдательному совету гимназии для утверждения; – составляет план финансово-хозяйственной деятельности гимназии.
--	---

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав гимназии;- предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;- предложения Учредителя или директора о реорганизации гимназии или о его ликвидации,- предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;- предложения директора об участии гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в

	<p>качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии; - по представлению директора проекты отчётов о деятельности гимназии и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность; - предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством гимназия не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора о совершении крупных сделок; - предложения директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и утверждение методических направлений работы; – решение вопросов перевода учащихся в следующий класс по итогам учебного года; – принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; – рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; – анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников, несовершеннолетних учащихся; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение отчета о результатах самообследования; – рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; <p>решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления научно-методической работы в гимназии созданы предметные кафедры:

- начального образования;
- естественно-математическая;
- филологии;
- социально-воспитательной работы;
- искусства и движения;
- музыкально-хорового воспитания;
- дошкольного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в 2022 году была направлена на выполнение следующих задач:

1. Сохранение и психолого-педагогическая поддержка индивидуальности гимназистов в свете требований ФГОС
2. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.)
3. Внедрение программы воспитания
4. Продолжение внедрения в практику работы наиболее эффективных технологий преподавания предметов, развивать систему обеспечения качества образования и образовательных услуг с целью повышения конкурентоспособности гимназии.
5. Организация преемственности между группами детей дошкольного возраста, начальной и основной школой.
6. Систематизация работы с положительно мотивированными учащимися с целью сохранения контингента.
7. Актуализация работы по распространению передового педагогического опыта учителей гимназии для педагогов города.

Стратегия: развитие положительных сторон – снижение отрицательных аспектов

Методическая тема гимназии – Создание личностно-ориентированной образовательной среды в гимназии

По результатам мониторинга, педагогами гимназии использовались следующие информационно-образовательные ресурсы: уроки от Учи.ру, задания на платформе Учи.ру,

РЭШ, Я класс, Инфоурок, консультации учителя, он-лайн урок учителя, ресурсы культурологи, самообразование (учебник), ресурсы для подготовки к ГИА.

Проблемы, с которыми столкнулись учителя:

- Педагоги старше 60 лет редко или совсем не используют интернет и цифровые ресурсы;
- Трудно обеспечить взаимодействие с учениками;
- Большая часть бесплатных онлайн-материалов не подходит по тематике, сложности, методическим особенностям и требует сил и времени на переработку;
- Перегруженность информационно-образовательных ресурсов.

Планируется дальнейшее повышение квалификации (в т.ч. вебинары, семинары, мастер-классы) педагогов:

- по использованию платформ в образовательной деятельности
- по организации коммуникации (работа в Скайп, зум)
- по созданию и размещению обучающих видео
- по разработке собственных материалов и сайтов

Анализ результатов обучения позволил выявить увеличение успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом на 5,1% .

Качество образования, в среднем по гимназии составляет 44,2%, что выше прошлогоднего показателя на 4,7%

Увеличилось и число отличников с 6 до 9 человек, однако похвальный лист по окончанию года получили только 5 учеников, уменьшается показатель не успевающих по триместрам на 8,2 %.

Мониторинг успеваемости учащихся по классам показал, что 100% успеваемость в течение года показывает 5б класс (кл.рук. Смирнова Н.В.) и 9б класс (кл. рук. Чернобай Н.А.).

Повышение успеваемости наблюдается в 7а классе с 95,2% (кл.рук.), в 9а классе с 90,9% в 11а классе с 78,3% 1 триместре до 100% во 2 и 3 триместре (кл.рук. Плотникова О.Ю., Маслова Ю.А., Никитина И.Б.)

Стабильные результаты сохраняются у 6б класса (кл.рук. Курицына Ю.В.).

Качество образования достойное гимназии демонстрируют ученики 5б класса - 52,4% кл.рук. Смирнова Н.В., 7а – 47,6% кл.рук. Плотникова О.Ю., 10а – 47,8% кл.рук. Андреева С.В.

С целью проверки уровня сформированности читательской грамотности специалистами ЦО и ККО проводилась диагностика гимназистов 10 и 6-х классов. Результаты показывают, что у обучающихся 6 классов не достаточно сформированы навыки читательской грамотности. Средний бал выполнения составляет 12,75 (из 25), что ниже среднего по выборке на 2,15. Выявлена несформированность умения интегрировать и интерпретировать сообщения текста, осмысливать и оценивать содержание и форму текста у большей части шестиклассников. Причины, трудности, меры по формированию функциональной грамотности, в том числе читательской будут обсуждены на педсовете.

Промежуточная аттестация проводилась каждый триместр. По итогам промежуточной аттестации переведены условно в следующий класс с установлением срока ликвидации академической задолженности 9 человек (в прошлом году 36).

Из них 4 гимназиста уже ликвидировали академическую задолженность в августе 2022 года, для 1 гимназиста сроки установлены в начале сентября. Для 4 человек установлен срок ликвидации академической задолженности в октябре 2022 года.

В этом году п/а так же будет проходить каждый триместр в форме итоговой работы, но в установленные сроки - первая по всем предметам будет проводиться с 14-25 ноября, вторая 6-25 февраля, третья 11-21 мая.

При составлении графика к/р (не более 10 работ в год) учитываем обязательную работу по входной диагностике по всем предметам учебного плана в 5 и 10 классах на первой – второй неделе сентября. В 5 классе входную диагностику по русскому языку, математике, биологии, истории можно засчитать итоги осенних ВПР.

ГИА-9 проходила без ограничений, в основные сроки сдавались экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору

Хорошую подготовку показали ученики по русскому языку (учителя Бачурина С.В., Ковалева Е.Л) – высший балл по предмету (33) -получила Рябова Мария, средний балл по гимназии составляет – 26 баллов, как и в прошлом году; качество обучения – 91,1 %, что выше средних результатов по городу.

По математике учитель Пестова Е.В., средний балл по гимназии составляет – 15 баллов, что выше прошлогоднего; качество обучения – 48,9%, что так же выше соответствующих результатов по городу.

Экзамены по выбору проводились по всем предметам. С первого раза не удалось сдать экзамен 4 гимназистам: 1 по болезни (Сурикова Елизавета), 3 не набрали минимальное количество баллов (Аникина Анастасия, Аладьева Анастасия по обществознанию, Кузьмина Ксения по ИКТ). Наиболее успешно (качество 100%) сданы экзамены по истории, химии, английскому языку.

Все ученики 9 класса получили документы об образовании, но аттестат с отличием об ООО не выдавался. Слово предоставляется кл.рук. Масловой Ю.А. и Чернобай Н.А.

По результатам ГИА-11 наиболее высокие баллы наши выпускники получают по русскому языку – 7 человек имеют результат 90 и выше баллов (Жильцова Анна и Торицына Мария – 96, Копрова Ирина и Смирнова Светлана – 94, Илюхина Милана, Нерובהва София и Фомичева Ксения– 91 балл) учитель Ковалева Е.Л.

По обществознанию Копрова Ирина – 94, Илюхина Милана получили 92 балла, учитель Разумова О.А., а по английскому языку 92 балла набрала Иванова Кристина, учитель Горелова Л.М.

Не преодолели минимальный балл по выбранным предметам 4 гимназиста – Жильцова Анна и Демьянова Вика по обществознанию, Виноградова Анастасия по биологии, и Кожевников Игнат по химии.

Выпускнице гимназии **Смирновой Светлане** вручен аттестат о СОО с отличием и золотая медалью за успехи в обучении, а так же почетный знак губернатора «За успехи в обучении».

**Результаты государственной итоговой аттестации
в форме ОГЭ 2022 год**

предмет	сдавали	количество баллов по предмету	высший балл	низший балл	средний балл	справляемость	качество
Математика	45 – 100%	7-31	23	7	15	100%	48,9%
Русский язык	45 – 100%	15-33	33	15	26	100%	91,1%
Обществознание	32 – 71,1%	14-37	32	10	20,65	93,7%	31,25%
Биология	16 – 35,6%	13-45	32	19	24,5	100%	40%
Информатика	20 – 44,4%	5-19	18	4	13,4	95%	75%
Литература	5 – 11,1%	16-45	43	23	29,8	100%	40%
Физика	6 – 13,3%	11-45	33	16	22,8	100,0%	33,3%
Химия	6 – 13,3%	10-40	35	26	31	100%	100%
География	2 – 4,4%	12-31	17	14	15,5	100%	0%
Английский язык	3 – 6,7%	29-68	61	52	56	100%	100%
История	1 – 2,2%	11-37	25	25	25	100%	100%

**Результаты государственной итоговой аттестации
в форме ЕГЭ 2022 год**

предмет	минимальный балл	высший балл	низший балл	средний балл	справляемость
русский язык 22 чел. – 100%	24	96	59	79,3	100%
английский язык 3 чел – 13,6%	22	92	35	71,7	100%
литература 4 чел – 18,2%	32	87	48	69,5	100%
обществознание 11 чел – 50%	42	94	26	61,45	81,8%
история 3чел – 13,6%	32	84	49	68,3	100%
математика (профиль) 7 чел – 31,8%	27	74	52	66,3	100%
математика (база) 15 чел – 68,2%	3	21	10	16	100%
информатика и ИКТ 3 чел – 13,6%	40	85	54	70,3	100%
биология 4 чел – 18,2%	36	62	32	46,75	75%
физика 3 чел – 13,6%	36	54	47	49,3	100%

химия					100%
3 чел – 13,6%	36	49	17	35	

Для достижения положительной динамики и улучшения качества результатов государственной итоговой аттестации, особенно за уровень среднего общего образования, в 2022 году была организована серия семинаров с представителями отдела мониторинга Центра оценки и контроля качества образования Ярославской области. По результатам данных мероприятий улучшились результаты единого государственного экзамена. В своём «кластере» рейтинг гимназии поднялся на 4 ступени (с 21 на 17). Коэффициент с 0,800 поднялся до 0,854.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 – 2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество обучающихся в том числе:	539	525	518	510
	– 1-4 класс	226	245	217	209
	– 5-9 класс	240	216	256	250
	– 10-11 класс	73	64	45	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	13	5	
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	10	4	
	– средняя школа	0	3	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	

	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	1	0	
	– средней школе	1	1	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На уровне среднего общего образования организовано обучение по универсальному профилю с углублённым изучением математики, литературы, русского языка, физики, английского языка. Обязательным является изучение французского языка с 5 по 11 класс.

На уровне основного общего образования в гимназии есть класс с детьми с ОВЗ наполняемостью 13 человек. Обучение ведётся по адаптированным образовательным программам.

Итоги участия в школьном этапе ВсОШ

Предмет	Участники	%	Победители	Призёры
Математика	78	22	4	26
Русский язык	114	32	5	40
Химия	7	5	1	2
Физика	15	7	1	5
Литература	70	24	7	24
Биология	48	16	6	16
Английский яз.	57	20	7	19
История	53	18	5	18
Физкультура	45	15	8	14
Экология	17	6	2	6
Технология	22	11	4	6
География	14	5	3	3

Французский яз.	11	4	2	1
Астрономия	5	23	0	2
Информатика	18	10	3	4
Экономика	0	0	0	0
Искусство	54	24	6	20
Обществознание	46	19	5	16
Право	8	9	0	3
ОБЖ	24	17	1	10
	706		70	235

Итоги участия в муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	Класс	Результат МЭ	РЭ/МООЛ	Учитель
Физика	7 Б	4		Енина В. И.
	7 Б	0		
	8 А	0		
	8 А	10		
	9 Б	0		
	9 А	0		
Литература	7 В	12		Иванова А. Д.
	7 А	12, 5		Ковалева Е. Л.
	7 В	14, 5		Иванова А. Д.
	7 Б	28, 5-призёр	Призёр	Ковалева Е. Л.
	7 А	10		

	8 А	29, 5-призёр	+	Ефимов М. Р.
	9 Б	43 - призёр		
	10 А	43 - призёр		
	10 А	35		
	11 А	71 - призёр	Призёр	Ковалева Е. Л.
	11 А	71 - призёр	Призёр	
	8 А	18		
	11 А	48 - призёр		
Английский язык	7 Б	51		Горелова Л. М.
	8 А	46		
	8 А	32		Плотникова О.Ю.
	9 Б	37		Чорнобай Н. А.
	9 Б	35		
	11 А	44		Горелова Л. М.
Искусство	7 В	180-победитель	Призёр	Шленская Т. Ю. Храмова О. В.
	7 В	113-призёр	+	
	7 В	-		
	7 Б	-		
	7 Б	61		
	7 В	73-призёр	+	
	7 В	-		
	8 А	130,5-призёр	+	
	8 А	140-призёр	+	
	8 А	108-призёр	+	
	8 Б	74		

	8 А	148-призёр	+	
	8 Б	103-призёр	+	
	8 А	154-победитель	+	
	8 Б	126-призёр	+	
	8 Б	104-призёр		
	10 А	134-призёр		
	10 А	83		
	10 А	143-призёр		
	10 А	103,5		
	10 А	87,5		
	11 А	185-призёр		Иванова А. Д.
	8 А	-		Шленская Т. Ю.
	9 Б	129-призёр		Храмова О. В.
	9 А	113		
Право	10 А	22		Разумова О. А.
Русский язык	7 В	45 б.		Иванова А. Д.
	7 В	52б.-призёр	Призёр	
	10 А	16,25 б.		Ефимов М. Р.
	11 А	40 б.-призёр		Ковалева Е. Л.
	11 А	25 б.		
Технология	7 А	7,5		Громова Е. М.
	7 В	12		
	8 А	11		
	8 А	8		
	8 А	17б.-призёр		

Физкультура	9 А	30,5		Маслова Ю. А.
	8 А	25,5		
	8 А	24		
	8 А	35,5 - призёр		
	7 В	48-победитель		Фарафонтова Е. А.
	7 В	27		
	7 В	44-призёр		
	8 А	41-призёр		Маслова Ю. А.
	7 Б	36-призёр		Головкина М. П.
	7 Б	38-призёр		
	8 А	41-призёр		Маслова Ю. А.
	7 Б	29		Головкина М. П.
	7 Б	29,5		
	9 А	32-призёр		Маслова Ю. А.
	9 А	-		
	9 А	25,5		
	9 А	21,5		
	10 А	36,5-призёр		
	10 А	35,5-призёр		Фарафонтова Е. А.
	Французский язык	9 Б	-	
8 А		45-призёр	+	
9 А		25,5		
9 Б		38-призёр		
8 Б		51-победитель	+	
8 А		34,5-призёр	+	

	8 А	34-призёр	+		
Обществознание	9 А	51-призёр		Разумова О. А.	
	7 В	49-победитель	Призёр	Кудрякова Л. А.	
	7 В	12			
	7 В	28-призёр	+		
	7 В	-			
	7 В	28-призёр	+		
	7 А	10			
	7 Б	31-призёр	+		
	7 Б	26-призёр	+		
	8 А	15			Разумова О. А.
	8 А	16			
	8 А	37-призёр	+		
	8 А	31-призёр	+		
	8 А	34-призёр	+		
	8 А	37-призёр	+		
	8 А	33-призёр	+		
	8 А	39-победитель	Призёр		
	8 А	30-призёр	+		
	10 А	64-победитель	+		
	10 А	48-призёр			
География	8 А	7		Емельянова А. В.	
	8 А	49,5-призёр			
	10 А	37,75			
	10 А	37,25			

	10 А	21,6		
	10 А	17,5		
	10 А	30,1		
	11 А	37,5		
Экология	8 А	29-призёр		Никитина И. Б.
	8 А	14		
	8 А	25-призёр		
	10 А	14		
	10 А	0		
	10 А	18		
	11 А	14		
	11 А	17		
Биология	7 Б	14,5		Никитина И. Б.
	7 Б	-		
	8	14		
	8 А	19,5		
	8 А	16,5		
	8 А	22,5-призёр	+	
	8 А	17,5		
	9 Б	18,5		
	9 Б	16,5		
	9 Б	21,5-призёр		
	9 Б	20,5		
Астрономия	10 А	7		Енина В. И.
	10 А	9		

Химия	9 А	4,5		Милаш Н. Э.
	9 Б	2,5		
	10 А	0		
ОБЖ	8 А	79-призёр		Емельянова А. В.
	8 А	93-победитель		
	8 А	82-призёр		
	8 А	78-призёр		
	8 Б	38		
	8 Б	57		
	8 Б	58		
	8 А	13		
	10 А	59-призёр		
	Математика	7 В	0	
7 В		-		
7 В		3		
7 В		7		
7 В		5		
7 Б		6		Скуратова Н. Н.
9 А		7		
9 А		0		
8 А		4		Курицына Ю. В.
8 А		2		
8 А		1		
8 А		8		
8 Б		3		

	11 А	2		
История	7 Б	11		Смирнова Н. В.
	7 В	8,5		
	7 В	-		
	7 А	5		
	8 А	22-призёр		
	8 А	31-призёр		
	8 А	42-победитель		
	9 А	7		
	9 А	-		
	9 А	13		
	10 А	41-призёр		
	10 А	42-призёр		
	11 А	7		
	11 А	33		
Информатика	7 Б	0		Крылова Е. Г.
	7 В	отказ		
	8 А	отказ		
	8 А	отказ		
	8 А	отказ		
	9 А	отказ		
19	166/80	9/61	33/7	24

Результаты работы с одарёнными детьми в 2022 году

№	Уровень	Название	Результат	Тьюторы/руководители
----------	----------------	-----------------	------------------	-----------------------------

		СОБЫТИЯ		
1	международный	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	призёр	Ковалева Е. Л.
2		Международный конкурс-фестиваль искусств «АРТ-премьер»	Лауреат I степени	Красильникова Г. Н.
3		Международный онлайн-конкурс «Люди играют музыку»	Лауреат III степени	Цыганова Н. Г.
4		VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	1 место	Курицына Ю. В.
5		XVI Международный молодёжный форум студенческих и академических хоров	участие	Хоровое отделение кафедры музыки
6		VIII Международный фестиваль-конкурс «Северная кантата»	Лауреат I степени	Цыганова Н. Г.
7		VIII Международный фестиваль-конкурс «Северная кантата»	Гран-при	Цыганова Н. Г.
8		VIII Международный фестиваль-конкурс «Северная кантата»	Лауреат II степени	Цыганова Н. Г. Васильева Н. В.
9		Первый открытый литературный конкурс, посвящённый Году культурного наследия народов	Диплом победителя	Политова Е. А.

		России (номинация «Поэзия. Дети»)		
10		Международный конкурс инструментального исполнительства, посвящённый творчеству Ф. Шопена	Диплом лауреата I степени	Цыганова Н. Г.
11		IV Международный конкурс искусств среди обучающихся и преподавателей	Диплом лауреата II степени	Цыганова Н. Г.
12		детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Вдохновение музыкой»	Диплом лауреата II степени	Цыганова Н. Г.
13		XI Международный хоровой конкурс Кирилл и Мефодий	Бронзовый диплом III степени	Шестериков С. А. Шестерикова Л. Е. Кирпичёва А. И.
14		Открытый конкурс инструментального и вокального мастерства в рамках международного проекта «Мелодия Победы»	Диплом лауреата I степени	Цыганова Н. Г.
15		Открытый конкурс инструментального и вокального	Диплом лауреата I степени	Цыганова Н. Г.

		мастерства в рамках международного проекта «Мелодия Победы»		
16		Международная интернет-олимпиада по французскому языку для 10 класса	1 место	Андреева С. В.
17		Междунар. конкурс «Нарисуй елку Победы»	участие	Бармина О. Г., Смирнова И. А.
18		Междунар. конкурс творческих работ «Осенняя мастерская- 2021»	Диплом I степени	Писарева Н. А.
19		Междунар. конкурс «Вот и снова Новый год»	Диплом I степени	
20		Междунар. конкурс рисунков «Открытие Победы»	участие	
21		Международная олимпиада по окружающему миру «Экологическая азбука»	победитель	Политова Е. А.
22		Международная олимпиада по русскому языку «Лабиринты грамматики»		
23		4 Международная олимпиада по математике «Лидер»	призёр	
24		Международный конкурс «Болота для	участие	Смирнова И. А.

		жизни»		
25		Международный конкурс «Моя Россия»		
26		Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант – 2022»	Диплом победителя	
1	федеральный	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	победитель	Ковалева Е. Л.
2		Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом I степени	Смирнова О. Л.
3			Диплом II степени	Писарева Н. А.
4		Всероссийская сетевая литературная экспедиция обучающихся 9-11 классов «Дорогами некрасовских героев»	участие	Ковалева Е. Л. Ефимов М. Р.
5		Всероссийский фестиваль хорового исполнительского мастерства «Александровский хор»	участие	Кафедра музыки
6		Онлайн- конкурс «Чародейкою зимою ...»	1 место	Бармина О. Г.
7			участие	Малахова Е. Ю.

8		VII Всероссийский творческий конкурс «Весёлый снеговик»	1 место	
9		Второй всерос. конкурс «Осень золотая»	Диплом II степени	Писарева Н. А.
10		Всерос. творч. конкурс «Великое слово – «Победа!»	Диплом I степени	
11		Всерос. конкурс рисунков «Защитники Отечества»	участие	
12		Всероссийская экологическая олимпиада	участие	
13		Всероссийская олимпиада «А я знаю математику»	победители	
14			участие	
15			победители	Лебедева Е. В.
16			участие	
17		Всероссийская олимпиада «А я знаю окружающий мир»	победители	Смирнова И. А.
18			участие	
19			победители	Лебедева Е. В.
20			участие	
21		Всероссийская олимпиада «А я знаю	победители	Пудова О. В.
22			участие	
23		олимпиада «А я знаю	победители	Смирнова И. А.
24			победители	Лебедева Е. В.

25		русский язык»	победители	Пудова О. В.
26			участие	
27		Всероссийская олимпиада «Я люблю математику»	1 место	Пудова О. В.
28			призёры	
29		Всероссийская олимпиада «Я люблю русский язык»	1 место	Пудова О. В.
30			призёр	
31		Всероссийская олимпиада «Я люблю окружающий мир»	1 место	Пудова О. В.
32			призёр	
33		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	участие	
34		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике	1 место	Воробьёва Т. П.
35			участие	
36			участие	Демидова А. А.
37		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по литературе	1 место	Воробьёва Т. П.
38			участие	
39		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по русскому языку	2 место	Воробьёва Т. П.
40			участие	
41		Всероссийская олимпиада «Дино» на Учи.ру	2 место	Воробьёва Т. П.
42		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1 место	Воробьёва Т. П.
43			участие	

44		Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на портале Учи.ру	участие	
45		Всероссийская онлайн – олимпиада по программированию на портале Учи.ру	участие	
46		Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии на портале Учи.ру	участие	Демидова А. А.
47		Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку на портале Учи.ру	участие	
48		Всероссийская олимпиада школьников. «Умники России». Литературное чтение	победитель	Политова Е. А.
49		Всероссийская олимпиада школьников. «Умники России». Окружающий мир		
50		Всероссийская олимпиада школьников. «Умники России». Русский язык	призёр	

51		Всероссийская олимпиада школьников. «Умники России». Математика		
52		Всероссийский конкурс «Рисуем вместе с Комус»	участие	Смирнова И. А.
53		Всероссийский конкурс «Камень, ножницы, бумага»	участие	Смирнова И. А.
54		Всероссийский конкурс «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья»	участие	Смирнова И. А.
55		Всероссийский конкурс «Открытие Победы»	участие	Пудова О. В.
56		Всероссийский конкурс «Страна Талантов»	1 место	Воробьёва Т. П.
57		Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	участие	Политова Е. А.
58		Федеральный проект-конкурс «Смотри, это Россия!»	участие	Андреева С. В.
59		Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»	участие	Иванова А. Д.

1	межрегиональный	VII Межрегиональный вокальный видео- конкурс «Звонкие голоса» имени народного артиста СССР А.Ф.Ведерникова	участие	Кирпичева А.И., Шестерикова Л.Е., концертмейстеры- Шестакова Л.Н., Столярова С.В.
2			участие	
3		Межрегиональный конкурс чтецов «Чуковский FEST»	участие	Политова Е. А.
4		Всероссийский конкурс школьных хоров (Центральный федеральный округ)	2 место	Шестериков С. А. Шестерикова Л. Е.
1	региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (номинация «Цветочный дизайн»)	II место	Никитина И. Б.
2		Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	победитель	Политова Е. А.
3		Региональный этап ВсОШ по литературе	призёр	Ковалева Е. Л.
4		Региональный этап ВсОШ по литературе	призёр	Ковалева Е. Л.
5		Малая областная олимпиада по искусству	призёр	Шлёнская Т. Ю. Храмова О. В.

6		Малая областная олимпиада по обществознанию	призёр	Кудрякова Л. А.
7		Малая областная олимпиада по обществознанию	призёр	Разумова О. А.
8		Регион. творч. конкурс «Живи, ёлочка!»	Диплом I степени	Писарева Н. А., Пудова О. В.
9	участие			
10	участие		Политова Е. А.	
11	призёр		Будилова М. В.	
12		Всероссийский конкурс «Без срока давности» (РЭ)	участие	Ковалева Е. Л.
13		Конкурс «Безопасность на воде глазами детей»	участие	Смирнова И. А.
14		Конкурс «Чародейкою зимою...»	1 место	Лебедева Е. В.
15			победитель	Демидова А. А.
16			1 место	Политова Е. А.
17			1 место	
18			2 место	
19		17 Международный Художественный конкурс «Гренадеры, вперед» (РЭ)	участие	Воробьёва Т. П.
20		Региональное просветительское мероприятие «Последняя колонна»	участие	Пестова Е. В.

21		Всероссийский конкурс школьных хоров (РЭ)	1 место	Шестериков С. А. Шестерикова Л. Е.
1	межмуниципальный	Фестиваль младших хоров «Посвящение Эльвине»	участие	Кафедра музыки
1	муниципальный	Открытая экологическая акция «Брошенки и никому ненуженки»	2 место	Мальковская Е. А.
2		Первенство города по спортивному туризму «Летний слёт» (спортивное ориентирование)	I место	Маслова Ю. А.
3		Первенство города по спортивному туризму «Летний слёт» (спортивное ориентирование)	I место	Маслова Ю. А.
4		Первенство города по спортивному туризму «Летний слёт» (спортивное ориентирование)	I место	Маслова Ю. А.
5		Первенство города по спортивному туризму «Летний слёт» (спортивное ориентирование)	I место	Маслова Ю. А.
6		Первенство города по спортивному туризму «Летний слёт» (спортивное ориентирование)	II место	Маслова Ю. А.
7		Первенство города по	III место	Маслова Ю. А.

		спортивному туризму «Летний слёт» (спортивное ориентирование)		
8		Первенство города по спортивному туризму «Летний слёт» (туристическая техника)	II место	Маслова Ю. А.
9		Муниципальный конкурс туристской песни (младшая группа)	I место	Пухова А. Г. Гулин А. В.
10		Муниципальная интеллектуальная игра «ZOOMer – поколение Z»	победитель	Ефимов М. Р.
11		Муниципальная выставка-конкурс «Бумажная фантазия» к 120-летию Е.И. Чарушина	участие	Смирнова И. А.
12			участие	Писарева Н. А., Пудова О. В.
13			I место	Демидова А. А.
14		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат». Онлайн-выставка «Золотая осень»	победитель	Смирнова И. А., Бармина О. Г.
15		Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой»	участие	Смирнова И. А.
16				
17				
18			участие	
19		Муниципальная	участие	Смирнова И. А.

20		викторина «В мире анимации»	участие	Лебедева Е. В.
21		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (номинация «Цветочный дизайн»)	3 место	Никитина И. Б.
22		Конкурс «Многообразии вековых традиций» МЭ Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2022»	лауреат	
23		Конкурс «Стихи под ёлочкой»	участие	Смирнова И. А.
24			1 место	Лебедева Е. В.
25			участие	Пудова О. В.
26			участие	Демидова А. А.
27			участие	Политова Е. А.
28		Муниципальный этап ВсОШ	победители	
29		Муниципальный этап ВсОШ	призёры	
30		Муниципальная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1 место	Пудова О. В. Писарева Н. А.
31		Муниципальная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1 место	Смирнова И. А. Бармина О. Г.

32		Муниципальная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1 место	
33		Муниципальная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	2 место	Пудова О. В. Писарева Н. А.
34	2 место		Смирнова И. А. Бармина О. Г.	
35	участие			
36		Муниципальная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	участие	Королева О. А.
37		Муниципальная выставка детского творчества «Я с папой строю...»	участие	Политова Е. А.
38		Муниципальная выставка детского творчества «Я с папой строю...»	II место	Писарева Н. А., Пудова О. В.
39		Муниципальная выставка детского творчества «Я с папой строю...»	II место	Писарева Н. А., Пудова О. В.
40		Муниципальный конкурс-выставка детского рисунка «Мир детства»	1 место	Шленская Т. Ю.
41		Муниципальный конкурс-выставка детского рисунка «Мир детства»	3 место	Шленская Т. Ю.
42		Муниципальный конкурс-выставка	3 место	Шленская Т. Ю.

		детского рисунка «Мир детства»		
43		Муниципальный конкурс-выставка детского рисунка «Мир детства»	участие	Шленская Т. Ю.
44		Чемпионат по физике «ОДК»		Енина В. И.
45		Конкурс «Эту ёлку не руби!»	2 место	Бармина О. Г., Смирнова И. А.
46			участие	
47			3 место	Пудова О. В.
48			участие	
49			2 место	Демидова А. А.
50				
51		3 место		
52		участие		
53		Конкурс «Эту ёлку не руби!»	победитель	Королева О. А.
54		Муницип. конкурс: снежные постройки	участие	Воспитатели ГПД
55		Муницип. фотовыставка «В царстве Берендея»	участие	Писарева Н. А., Пудова О. В.
56		Муниц. открытый конкурс-выставка «Новогодний серпантин»	Диплом III степени	Писарева Н. А., Пудова О. В.
57			участие	
58				победитель

59			участие	
60			участники	Лебедева Е. В.
61			участие	Политова Е. А.
62			участие	Будилова М. В.
63			участие	Королёва О. А.
64		Всероссийский конкурс «Без срока давности» (МЭ)	призёр	Ковалева Е. Л.
65			призёр	
66		Командное соревнование к 100-летию Пионерии	участие	Ковалева Е. Л.
67		Олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы, проверяем способности», литература	победитель	Политова Е. А.
68			призёр	
69		Олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы, проверяем способности»	участие	Политова Е. А.
70		Олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы, проверяем способности»	участие	Будилова М. В.
71		Олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы, проверяем способности»,	призёр	

		математика		
72		Большой муниципальный диктант	участие	Смирнова И. А.
73		Конкурс чтецов «Вдохновенный чтец»	2 место	Лебедева Е. В.
74		Конкурс буклетов «Летнее чтение»	участие	Пудова О. В.
75			участие	Будилова М. В.
76		Акция «Безопасный интернет»	участие	Пудова О. В.
77		Конкурс «Чтение произведений Чуковского»	участие	Пудова О. В.
78		Всероссийский Юниорский лесной конкурс «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам) (МЭ)	участие	Воробьева Т. П.
79		Конкурс поделок «Елочка, зеленая иглочка»	победитель	Политова Е. А.
80			призёр	
81			участие	
82		Муниципальный конкурс детского творчества «Малая Третьяковка», посв. 190-летию со дня рождения П. М. Третьякова	1 место	Шленская Т. Ю.
83			1 место	
84			2 место	
85			1 место	
86			1 место	

87			1 место	
88			1 место	
89			1 место	
90			1 место	
91		XXV литературный конкурс «Вещее слово, славное дело», посв. 110-летию М. А. Рапова, 100-летию И. И. Дика, 90-летию В. В. Каргаловноминация «Первый шаг»	1 место	Смирнова И. А.
1	<i>гимназический</i>	Гимназический конкурс стихов «Вера. Надежда. Любовь» к 200-летию Н.А.Некрасова		
2		Конкурс на лучшее украшение кабинета к Новому году		
3		«Юннат – 2021»		
4		Конкурс поделок «Герои русских народных сказок»		
5		Файерверк идей		

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в – 74 %, количество учащихся, удовлетворенных качеством образования, – 75%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Количественный состав работников гимназии 101 человек, включая работников групп детей дошкольного возраста. Руководящих работников 7 человек (1 директор, 6 заместителей).

Педагогических работников 68, из них имеют высшую категорию 24 человека, первую 30 человек

учителей – 27

воспитателей – 16 (10 в группах детей дошкольного возраста и 6 воспитателей ГПД в гимназии)

учителей, реализующих программы дополнительного образования – 21

педагог-психолог – 1

учитель-логопед – 1

Практически исключена текучесть педагогических кадров. Учителя уходят, в основном, в связи с большим пенсионным возрастом.

Отраслевые награды различного уровня: 16 человек (15,8%) награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 педагога (2,9%) награждены нагрудным знаком "Почётный работник общего образования РФ", 3 педагога (2,9%) награждены нагрудным знаком «Отличник образования».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27505 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4647 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11 908 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 27 учебных кабинетов, 9 из них оснащён современной мультимедийной техникой:

На втором этаже здания оборудована пищеблок и столовая, совмещённая с актовым залом. На первом этаже оборудованы спортивный зал, мастерские, кабинет технологии для девочек. В 2022 году объём финансирования для организации образовательной деятельности составил более 660,0 тыс. рублей.

Можно определить следующие позитивные тенденции в деятельности образовательной организации:

- налажена система работы с одарёнными и способными детьми. Это подтверждается результативностью участия в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, наградами и победами в творческих конкурсах и фестивалях.
- развитие волонёрской деятельности в разных направлениях: благотворительность, помощь нуждающимся, участие в значимых мероприятиях различного уровня
- высокая посещаемость родителями разнообразных образовательных событий
- уменьшение оттока учащихся из гимназии в последние годы.

Определены следующие наиболее острые проблемы и дефициты в гимназии.

- нехватка педагогических кадров;
- малое количество молодых специалистов;
- эмоциональное/профессиональное выгорание педагогов;
- низкий уровень развития материально-технической базы.

Приоритеты развития гимназии:

- Разработка новой редакции Программы развития гимназии на 2023-2027 г.г.; Программы развития кадров на основе Целевой программы развития кадров муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск на 2021 – 2025 годы и перспективы до 2027 года
- повышение качественных показателей государственной итоговой аттестации;
- сохранение /развитие системы дополнительного образования;
- выстраивание системы профилактики профессионального выгорания учителей;
- привлечение молодых педагогических кадров;
- развитие материально-технической базы гимназии.

Приложение № 1.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(ГРУППЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека - 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека -2%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек -2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человека /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /54/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8человек /54 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /93 %
1.8.1	Высшая	4 человек /27 %
1.8.2	Первая	10 человек / 66 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек /60 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/ 33 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человека 93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 93 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2104,6 кв.м/13,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1576,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(ГИМНАЗИЯ)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	510 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203 человек/39,8%

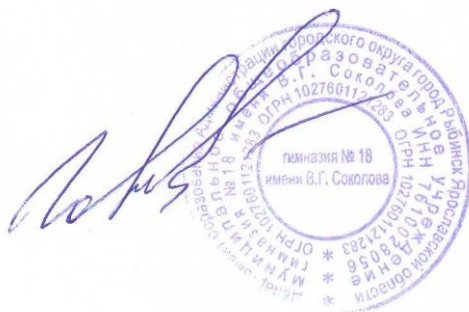
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,09 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,27 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	1 человек/4,5%

	11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	411 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	233 человек/46%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	62 человек/12%
1.19.3	Международного уровня	36 человек/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,18%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/61,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/27,9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/17,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человек/92,6%
1.29.1	Высшая	24 человек/35,3%
1.29.2	Первая	30 человек/44,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	68 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/8,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек/48,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/13,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человек/48,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/63%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	510 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,46 кв. м

Директор гимназии



Н.В. Горева