

**Департамент образования Администрации  
городского округа город Рыбинск Ярославской области**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 18 имени В.Г. Соколова**

СОГЛАСОВАН  
педагогическим советом гимназии  
от 22 марта 2024 года  
протокол № 6

УТВЕРЖДЁН  
приказом директора гимназии  
от 25 марта 2024 года  
№ 01-15/57-12

Директор гимназии



Н.В. Горева



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ЗА 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 18 имени В.Г. Соколова (гимназия №18 имени В.Г. Соколова)
Руководитель	Горева Наталья Владимировна
Адрес организации	152907, Ярославская область, город Рыбинск, ул. 9 Мая, дом 14 (пр. Серова, д. 9 группы детей дошкольного возраста)
Телефон/факс	+7 4855 55 07 34
Адрес электронной почты	gim18.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	городской округ город Рыбинск
Дата создания	Средняя школа № 18 создана 16 августа 1965 года в соответствии с решением Рыбинского городского Совета депутатов трудящихся (протокол № 25 § 425 от 16.08.1965 года), гуманитарно – музыкальный комплекс «Детский сад – гимназия» № 18 создан 03.06.1992 года на основании постановления Главы администрации г. Рыбинска от 03.06.1992 года № 547
Лицензия	от 17.01.2017 года № 1/17 серия 76ЛЮ2№ 0001433, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.01.2017 года № 24/17 серия 76АО1№ 0000498

Кадровый состав:

<b><i>Всего работников гимназии</i></b>	<b>94</b>
в том числе руководящие работники	<b>6</b>
в том числе директор	1
заместители директора	5
педагогические работники	<b>59</b>
в том числе: учителя	24
в том числе: осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	8
русского языка и литературы	2

истории, права, обществознания, экономики	1
математики	3
информатики	0
физики	1
химии	0
географии	1
биологии	1
английского языка	2
французского языка	1
музыки	1
изобразительного искусства, черчения	0
основ безопасности жизнедеятельности	1
физической культуры	2
технологии	1
учителя-логопеды	1
педагог дополнительного образования	20
педагоги-психологи	1
воспитатели	12
другие педагогические работники	1
учебно-вспомогательный персонал	1
из них: педагогический и учебно-вспомогательный персонал, работающий с дошкольными группами	9
обслуживающий персонал	<b>29</b>

54% учащихся проживают в шаговой доступности от гимназии, 46% приезжают из других микрорайонов городского округа город Рыбинск. По состоянию на 20 сентября 2023 года в гимназии 501 учащийся: 1-4 классы 204 чел., 5-9 классы 241 чел., 10-11 классы 56 чел.

В классах обучаются дети с особыми образовательными потребностями:

- дети с ограниченными возможностями здоровья (38 гимназистов: на уровне НОО – 16 человек, на уровне ООО – 22 человек с диагнозом ЗПР, в том числе отдельный класс детей с ОВЗ) имеется тенденция к увеличению детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дети – инвалиды (8 гимназистов на уровне ООО и СОО, один из них обучающийся на дому);
- дети, испытывающие затруднения в обучении;
- одаренные обучающиеся.

В течение трёх лет контингент учащихся имеет тенденцию к снижению  
2021 год 518 чел.,  
2023 год 510 чел.

2023 год 501 чел.

Это связано с общей демографической ситуацией.

Движение учащихся чаще всего происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

В дошкольных группах гимназии сохранен принцип комплектования групп по одновозрастному принципу, функционировало 4 группы

ГРВ 2 (№4) - первая младшая группа – 1.5 - 4 лет;

ГДВ 2 (№12) – средняя группа - 4 – 5 лет;

ГДВ 5 (№5) –старшая группа – 5 -6 лет;

ГДВ 6 (№ 8) —старшая группа – 5 -6 лет;

ГДВ 1 (№10) – подготовительная к школе группа – 5 -7 лет;

Всего воспитанников ГДДВ гимназии № 18 на 31.12.2023 г. – 83 воспитанника.

Основной целью деятельности гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень реализуемых в гимназии образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации от 20.01.2012 года № 24/17 серия 76АО1№ 0000498 (срок действия до 20.02.2024 года).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) и рассчитан на 5-дневную рабочую неделю; 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) и рассчитан на 6-дневную рабочую неделю. Гимназия работает в режиме полного рабочего дня.

Образовательный процесс в 1-11 классах организован по триместрам.

С 5-го класса начинается изучение второго иностранного языка – французского. Осуществляя личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, педагоги гимназии успешно используют в своей деятельности технологию саморазвития личности, эмоционально-образную технологию, дифференцированное и разноуровневое обучение.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль с углублённым изучением следующих предметов:

10 класс 14 человек (углублённое русский язык, литература, английский язык); 15 человек (углублённое русский язык, математика, физика)

11 класс 8 чел (углублённое изучение русский язык, математика, физика); 14 человек (углублённое изучение русский язык, математика, английский язык).

Курс «Самосовершенствование личности», введённый в учебный план как курс метапредметного содержания, создаёт условия для постоянного самосовершенствования каждого учащегося, для развития базовых способностей и потребностей каждого гимназиста.

Гимназия обеспечивает дополнительное образование музыкально-эстетической направленности с акцентом на реализацию хорового исполнительского искусства. Фактически, как директору, мне приходится руководить тремя организациями, специфика деятельности которых различается, цели и задачи функционирования свои, и моя профессиональная деятельность была направлена на обеспечение оптимального функционирования гимназии, как целостной системы, создание необходимых и достаточных условий для эффективной работы всех участников образовательных отношений.

В гимназии создан благоприятный психологический климат. Этот факт отмечают учащиеся, их родители и гости гимназии. В нашей образовательной организации много добрых традиций, направленных на сплочение коллектива. Традиции школы – это проведение ежегодного Дня музыки, конкурс «Ученик года», Малые Дельфийские игры, Праздник мысли, рождественские хоровые собрания, международные проекты со Швейцарией и Италией, с 2021 года в дистанционном формате.

К общешкольным мероприятиям относятся линейки: «Здравствуй, гимназия!», «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок», праздники: «Новогодние чудеса у елки», «Милые красавицы гимназии», «Удаль молодецкая», «Фабрика звезд», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Дни здоровья, балы старшеклассников.

Благоприятная обстановка характеризуется коммуникабельностью, уважением друг к другу, дружелюбием, вежливостью, создает комфортные условия для совместной деятельности, показывает возможности, заложенные в ребенке.

В гимназии сформирована и продолжает развиваться богатая социокультурная среда, связанная с дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, деятельностью, направленной на формирование творческих способностей, что делает образовательно-воспитательную работу эффективной, формирует особый гимназический уклад, обеспечивает расширение среды существования гимназиста и многочисленные пересечения индивидуальных сред всех участников образовательных отношений: учащихся, учителей, родителей (законных представителей), становление нового культурного типа личности, характеристиками которого являются активность, самостоятельность и ответственность, толерантность, креативность.

Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

- присмотр и уход за детьми в группах детей дошкольного возраста;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в т.ч. адаптированных образовательных программ;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, в т.ч. адаптированных образовательных программ;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе: адаптированных образовательных программ; образовательных программ, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).

Для достижения иных целей Учреждение осуществляет иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности, в том числе оказание платных образовательных услуг;
- организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- осуществление медицинской деятельности – доврачебная помощь – сестринское дело в педиатрии в группах детей дошкольного возраста;
- организация спортивно-оздоровительной работы через деятельность кружков и спортивных секций;
- организация присмотра и ухода за учащимися в группах продленного дня;
- организация творческих конкурсов, выставок и спортивных соревнований;
- осуществление копирования документов;
- организация субботников по благоустройству территории школы;
- организация летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Директор гимназии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет руководство текущей деятельностью гимназии на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Ярославской области</li> <li>– действует без доверенности от имени гимназии, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях и совершает сделки от имени гимназии;</li> <li>– определяет структуру гимназии;</li> <li>– обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу;</li> <li>– обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>– обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников и учащихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод учащихся и работников в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li> <li>– определяет стратегию, цели и задачи развития гимназии, принимает решения о программном планировании его работы, участии в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности гимназии и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в гимназии;</li> <li>– обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>– обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся;</li> <li>– организует разработку, утверждение и реализацию программы развития гимназии, образовательных программ гимназии, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов и;</li> <li>– создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;</li> <li>– осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации;</li> <li>– устанавливает заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами;</li> <li>– обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка гимназии, коллективным договором, трудовыми договорами;</li> <li>– принимает меры по обеспечению гимназии квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей;</li> <li>– создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении</li> </ul>
--------------------------	---

	<p>гимназией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и иных работников гимназии;</li> <li>– обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти Ярославской области, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников, несовершеннолетних учащихся, гражданами;</li> <li>– содействует деятельности учительских (педагогических) и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций;</li> <li>– обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li> <li>– выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>– утверждает отчет о результатах деятельности гимназии и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Учредителю;</li> <li>– организует проведение самообследования;</li> <li>– обеспечивает создание и ведение официального сайта гимназии в сети «Интернет»;</li> <li>– по согласованию с Департаментом образования Администрации городского округа город Рыбинск утверждает штатное расписание;</li> <li>– в установленном действующим законодательством порядке осуществляет приём на работу и увольнение работников гимназии, утверждает должностные инструкции;</li> <li>– издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками гимназии;</li> <li>– решает вопросы оплаты труда работников гимназии в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– является распорядителем финансов, имеет право первой подписи;</li> <li>– организует бухгалтерский учёт и отчётность, контроль финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами гимназии;</li> <li>– определяет потребность, приобретает и распределяет выделенные материальные ресурсы;</li> <li>– предоставляет годовую бухгалтерскую отчётность гимназии Наблюдательному совету гимназии для утверждения;</li> <li>– составляет план финансово-хозяйственной деятельности гимназии.</li> </ul>
--	---

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав гимназии;</li><li>- предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</li><li>- предложения Учредителя или директора о реорганизации гимназии или о его ликвидации,</li><li>- предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;</li><li>- предложения директора об участии гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в</li></ul>

	<p>качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии;</li> <li>- по представлению директора проекты отчётов о деятельности гимназии и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность;</li> <li>- предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством гимназия не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения директора о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение и утверждение методических направлений работы;</li> <li>– решение вопросов перевода учащихся в следующий класс по итогам учебного года;</li> <li>– принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>– рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>– определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li> <li>– анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</li> <li>– рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>– определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников, несовершеннолетних учащихся;</li> <li>– рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> <li>– организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников</li> </ul>

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение отчета о результатах самообследования;</li> <li>– рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</li> </ul> <p>решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления научно-методической работы в гимназии созданы предметные кафедры:

- начального образования;
- естественно-математическая;
- филологии;
- социально-воспитательной работы;
- искусства и движения;
- музыкально-хорового воспитания;
- дошкольного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в 2023 году была направлена на выполнение следующих задач:

1. Использование человекоориентированного подхода к обучению и воспитанию гимназистов
2. Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1 и 5 классах
3. Выстраивание системы формирования и развития всех направлений функциональной грамотности обучающихся

**Стратегия:** развитие положительных сторон – снижение отрицательных аспектов

**Методическая тема гимназии** – Выстраивание системы человекоцентрированного образования и воспитания в гимназии в условиях реализации обновлённых ФГОС

По результатам мониторинга, педагогами гимназии использовались следующие информационно-образовательные ресурсы: уроки от Учи.ру, задания на платформе Учи.ру,

РЭШ, Я класс, Инфоурок, консультации учителя, он-лайн урок учителя, ресурсы культурологи, самообразование (учебник), ресурсы для подготовки к ГИА.

**Проблемы,** с которыми столкнулись учителя:

- Педагоги старше 60 лет редко или совсем не используют интернет и цифровые ресурсы;
- Трудно обеспечить взаимодействие с учениками;
- Большая часть бесплатных онлайн-материалов не подходит по тематике, сложности, методическим особенностям и требует сил и времени на переработку;
- Перегруженность информационно-образовательных ресурсов.

Планируется дальнейшее повышение квалификации (в т.ч. вебинары, семинары, мастер-классы) педагогов:

- по использованию платформ в образовательной деятельности
- по организации коммуникации (работа в Скайп, зум)
- по созданию и размещению обучающих видео
- по разработке собственных материалов и сайтов

Анализ результатов обучения позволил выявить увеличение успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом на 5,1% .

Качество образования, в среднем по гимназии составляет 44,2%, что выше прошлогоднего показателя на 4,7% .

### Результаты обучения за год

Класс	Количество обучающихся	Успевают	Не успевают	% успеваемости	Успевают на 4 и 5	Отличники	% на 4 и 5
5а	20	15	5	75,0%	4	1	25,0%
5б	23	22	1	95,7%	10	1	47,8%
5д	11	8	3	72,7%	3	0	27,3%
6а	23	20	3	87,0%	8	2	43,5%
6б	27	27	0	100,0%	7	0	25,9%
7а	17	13	4	76,5%	1	1	11,8%
7б	20	14	6	70,0%	4	0	20,0%
8а	23	18	5	78,3%	8	0	34,8%
8б	15	11	4	73,3%	3	0	20,0%
8в	20	14	6	70,0%	3	1	20,0%
9а	25	25	0	100,0%	10	0	40,0%
9б	24	24	0	100,0%	7	0	29,2%
10а	29	25	4	86,2%	8	0	27,58%
11а	22	22	0	100,0%	3	2	22,7%

Промежуточная аттестация проводилась каждый триместр. По итогам промежуточной аттестации переведены условно в следующий класс с установлением срока ликвидации академической задолженности 9 человек (в прошлом году 36).

Из них 4 гимназиста уже ликвидировали академическую задолженность в августе 2023 года, для 1 гимназиста сроки установлены в начале сентября. Для 4 человек установлен срок ликвидации академической задолженности в октябре 2023 года.

В этом году п/а так же будет проходить каждый триместр в форме итоговой работы, но в установленные сроки - первая по всем предметам будет проводиться с 14-25 ноября, вторая 6-25 февраля, третья 11-21 мая.

При составлении графика оценочных процедур (не более 10 работ в год) учитываем обязательную работу по входной диагностике по всем предметам учебного плана в 5 и 10 классах на первой – второй неделе сентября. В 5 классе входную диагностику по русскому языку, математике, биологии, истории можно засчитать итоги осенних ВПР.

#### Результаты ГИА 9 класс

предмет	сдавали	количество баллов по предмету	высший балл	низший балл	средний балл (гимназия-город-)	справляемость	качество	ФИО учителя
Математика	49 100%	7-31	25	5	14,65	98% 100%	55,1%	Курицына Ю.В.
Русский язык	49 100%	15-33	33 33 32	19 21 19	27,35	100%	83,67%	Ковалева Е.Л. Ефимов М.Р.
Обществознание	36 73,5%	14-37	37	12	23,36	91,6% 97,2%	52,78%	Разумова О.А.
Биология	5 10,2%	13-48	42	28	34,6	100%	100%	Никитина И.Б.
Информатика	29 59,2%	5-19	18	7	12,83	100%	75,86%	Крылова Е.Г.
Литература	8 16,3%	16-42	41 41 37	19 22 19	31,6	100%	75%	Ковалева Е.Л. Ефимов М.Р.
Физика	2 – 4,1%	11-45	21	14	17,5	100,%	0%	Енина В.И.
Химия	7 14,3%	10-40	35	16	28,3	100%	85,7%	Милаш Н.Э.
География	4 – 8,2%	12-31	18	8	15	50%- 100%	0%	Емельянов а А.В.
Английский язык	5 10,2%	29-68	60	23	44,8	60%- 100%	60%	Плотников а О.Ю.

<b>История</b>	<b>2 – 4,1%</b>	<b>11-37</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>Смирнова Н.В.</b>
----------------	-----------------	--------------	-----------	-----------	-----------	-------------	-----------	----------------------

Все ученики 9 класса получили документы об образовании, но аттестат с отличием не выдавался.

#### Результаты ГИА 11 класс

<b>предмет</b>	<b>минимальный балл (порог)</b>	<b>высший балл</b>	<b>низший балл</b>	<b>средний балл (гимназия-город)</b>	<b>справляемость</b>	<b>ФИО учителя</b>
русский язык 22 чел. – 100%	<b>24</b>	<b>85</b>	<b>52</b>	<b>69 – 73,31</b>	<b>100%</b>	Ковалева Е.Л.
математика (база) 16 чел – 72,7%	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>15,3 качество – 86,7%</b>	<b>100%</b>	Пестова Е.В.
математика (профиль) 6 чел – 27,3%	<b>27</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>52,67 60,65 –</b>	<b>62,7% - 100%</b>	Пестова Е.В.
обществознание 8 чел – 36,4%	<b>42</b>	<b>85</b>	<b>26</b>	<b>42,88 60,22 -</b>	<b>75%</b>	Разумова О.А.
литература 4 чел – 18,2%	<b>32</b>	<b>77</b>	<b>61</b>	<b>65,25 63,7 -</b>	<b>100%</b>	Ефимов М.Р.
английский язык 2 чел – 9,1%	<b>22</b>	<b>74</b>	<b>55</b>	<b>64,5 68,01 -</b>	<b>100%</b>	Чорнобай Н.А.
история 2чел – 9,1%	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>26 - 59,37</b>	<b>50%</b>	Смирнова Н.В.
Информатика 4 чел – 18,2%	<b>40</b>	<b>67</b>	<b>27</b>	<b>53 - 62,85</b>	<b>75%</b>	Крылова Е.Г.
биология 7 чел – 31,8%	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>39,86 52,9 -</b>	<b>71,4%</b>	Никитина И.Б.

физика 1 чел – 4,5%	<b>36</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55 - 54,5</b>	<b>100%</b>	Енина В.И.
химия 5 чел – 22,7%	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>34 - 58,24</b>	<b>40%</b>	Милаш Н.Э.

Для достижения положительной динамики и улучшения качества результатов государственной итоговой аттестации, особенно за уровень среднего общего образования, в 2023 году была организована серия семинаров с представителями отдела мониторинга Центра оценки и контроля качества образования Ярославской области.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 – 2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество обучающихся в том числе:	525	518	510	501
	– 1-4 класс	245	217	209	204
	– 5-9 класс	216	256	250	241
	– 10-11 класс	64	45	51	56
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	13	5		
	– начальная школа	0	0		
	– основная школа	10	4	<b>2</b>	<b>3</b>
	– средняя школа	3	0		
<b>3</b>	Не получили аттестата:			<b>0</b>	<b>0</b>
	– об основном	0	0		

	общем образовании				
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	0	0
	– средней школе	1	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На уровне среднего общего образования организовано обучение по универсальному профилю с углублённым изучением математики, литературы, русского языка, физики, английского языка. Обязательным является изучение французского языка с 5 по 11 класс.

На уровне основного общего образования в гимназии есть класс с детьми с ОВЗ наполняемостью 12 человек. Обучение ведётся по адаптированным образовательным программам.

#### Активность участия в школьном этапе ВсОШ

Класс	Кол-во уча-ся	Кол-во уч-ков ШЭ	Процент участия	Кол-во участия	Победители + призёры	МЭ
4 А	28	23	82	33	11	-
4 Б	26	11	42	17	7	-
5 А	23	19	95	51	9	-
5 Б	20	17	74	54	8	-
5 Д	11	2	18	2	1	-
6 А	22	18	81,8	71	9	-
6 Б	27	22	81,5	86	18	-
7 А	17	15	88	55	8	13/7
7 Б	21	14	67	48	8	16/4

8 А	22	17	77	73	15	18/11
8 Б	16	10	62,5	33	5	8/5
8 В	20	17	85	84	12	22/10
9 А	26	22	84,6	118	14	53/15
9 Б	25	16	64	73	11	29/11
10 А	29	23	79	76	17	32/16
11 А	22	18	82	51	7	29/11
	355	264	74	908		220/90

### Итоги участия в муниципальном этапе ВсОШ

№	Предмет	Класс	Результат	РЭ/ММО	Учитель
1	Физика	7 Б	4		Енина В. И.
2		8 В	3		
3		10 А	0		
4		11 А	22 – призёр+		
1	Литература	8 В	10		Иванова А. Д.
2		8 В	8		
3		7 А	13, 5		Ковалева Е. Л.
4		7 Б	5, 5		
5		7 Б	29, 5 – призёр+	+	
6		8 А	-		
7		9 А	51 – призёр+	призёр	Ефимов М. Р.
8		10 А	25		
9		10 А	14		
10		10 А	12		
11		10 А	26		
12		11 А	26		
13		11 А	41		
14		11 А	42 – призёр+		
15		9 Б	32		
16		9 Б	27		
17		9 Б	13		
18		8 Б	14		Ковалева Е. Л.
19		8 Б	4		
20		9 А	31		
21		7 Б	15, 5		
1	Английский язык	7 А	43		Плотникова О. Ю.
2		7 Б	53 – призёр+		

3		8 В	35		
4		8 А	35		Плотникова О. Ю.
5		9 Б	86 – призёр+	66 б	Горелова Л. М.
6		10 А	35		Чорнобай Н. А.
7		10 А	48		
8		10 А	61		
9		11 А	59		
1	Искусство	8 В	140 – победитель+	Отказ	Воронцова И. С. Храмова О. В.
2		8 В	110 – призёр+	Отказ	
3		8 В	113 – призёр+	+	
4		7 Б	59,5		
5		8 А	82		
6		8 А	70,5		
7		9 Б	94		
8		9 А	106 – призёр+		Храмова О. В.
9		9 А	98		
10		9 А	107 – призёр+		
11		9 Б	79		
12		9 А	132 – призёр+	+	
13		9 Б	110 – призёр+		
14		9 А	131 – призёр+	+	
15		9 Б	104 – призёр+		
16		9 Б	???		
17		9 А	92		
18		9 Б	105 – призёр+		
19		11 А	142 – призёр+	Призёр+	
20		11 А	67		
21		11 А	57		
22		11 А	119	+	
23		11 А	24		
		8 А	Уч. от СОШ № 4	+	
24		10 А	122	+	Иванова А. Д.
25		10 А	100		
1	Право	11 А	40 – призёр+		Разумова О. А.
2		11 А	27		
3		10 А	27		
4		10 А	35		
5		10 А	46 – призёр+		
6		10 А	30		
7		9 Б	32 – призёр+	+	
8		9 А	-		
9		9 А	24 – призёр+		
10		9 А	-		
11		9 А	13		
12		9 Б	13		
13		9 Б	21		
14		9 А	26 – призёр+		
15		9 А	18		
16		9 А	14		

1	Русский язык	8 В	36	Отказ	Иванова А. Д.
2		7 А	-		
3		10 А	15		Бачурина С. В.
4		10 А	11,1		
5		10 А	37,3 – призёр+		
6		9 А	52,8 – призёр+		Ковалева Е. Л.
7		11 А	28		
1	Технология	8 А	15		Громова Е. М.
2		8 А	36		
3		8 А	20		
4		8 А	18		
5		8 А	42		
6		8 В	-		
7		8 В	17		
8		7 А	52		
9		7 Б	50		
10		7 А	15		
11		7 А	51		
1	Физкультура	10 А	63,85		Маслова Ю. А.
2		8 А	72,53 – призёр+		
3		9 А	63,77		
4		8 В	45,29		Фарафонтова Е. А.
5		8 В	61,24		
6		8 В	79,53 – призёр+		
7		8 В	38,67		
8		9 А	59,53		Маслова Ю. А.
9		8 Б	70,25		
10		8 Б	-		
11		9 А	57,75		
12		8 Б	72,03 – призёр+		
13		8 А	47,09		
14		10 А	61,86		
15		9 А	-		
16		8 Б	73,18 – призёр+		
17		9 А	53,61		
18		8 В	64,23		Фарафонтова Е. А.
19		9 Б	56,12		
20		9 Б	-		
21		9 Б	-		
22		11 А	64,09		
23		11 А	63,06		
1	Французский язык	7 А	45,5-призёр+	Отказ	Андреева С. В.
2		7 Б	30,5		
3		9 А	39 – призёр+		
4		8 А	36 – призёр+		
5		8 А	22		
6		9 Б	47 – призёр+	+	
7		9 А	46,5 – призёр+	+	
8		11 А	58,5 – призёр+	+	
9		9 А	-		

1	<b>Обществознание</b>	10 А	26		Разумова О. А.
2		8 В	48 – победитель+	Отказ	
3		7 Б	11		Кудрякова Л. А.
4		8 В	16		
5		7 Б	19		Кудрякова Л. А.
6		7 А	22 – призёр+		
7		7 Б	10		Разумова О. А.
8		8 Б	13		
9		8 Б	4		
10		8 А	16		
11		8 В	30 – призёр+		
12		9 А	47 – призёр+		
13		9 А	34		
14		9 А	32		
15		9 А	29		
16		9 А	21		
17		9 А	38		
18		8 В	8		
19		9 Б	54 – призёр+		
20		9 А	23		
21		9 Б	27		
22		10 А	28		
23		11 А	35		
24		10 А	19		
25		11 А	24		
26		11 А	31		
27		11 А	45 – призёр+		
1	<b>География</b>	7 А	24, 5		Емельянова А. В.
2		9 А	21		
1	<b>Экология</b>	9 А	13		Никитина И. Б.
2		7 А	11		
3		9 А	14		
4		8 В	10		
5		8 А	11		
6		9 Б	-		
7		8 А	11		
8		9 Б	17		
9		9 Б	40		
10		9 А	44		
1	<b>Биология</b>	11 А	34		Никитина И. Б.
2		9 Б	39 – призёр+	+	
3		9 А	24		
4		8 А	21		
5		9 А	18		
6		8 В	20		
7		8 Б	-		
8		7 Б	11		
1	<b>Химия</b>	10 А	0		Милаш Н. Э.
2		9 А	2,5		

3	<b>ОБЖ</b>	9 А	4		Емельянова А. В.
4		9 Б	2		
1		9 А	-		
2		9 А	23		
3		9 А	-		
4		9 А	77		
5		9 Б	37		
6	8 В	-			
7	11 А	122			
1	<b>Математика</b>	7 А	7		Курицына Ю. В.
2		7 Б	1		
3		7 А	5		
4		7 Б	0		Пестова Е. В.
5		8 А	0		
6		8 А	0		
7		10 А	0		Скуратова Н. Н.
8		10 А	0		
9		10 А	0		
10		10 А	0		Курицына Ю. В.
11		9 А	2		
12		9 А	0		
13		9 Б	2		
14		9 А	0		
15		9 А	0		Пестова Е. В.
16		11 А	21 – призёр+	+	
17		11 А	5		
18		11 А	19 – призёр+	+	
1	<b>История</b>	7 Б	13		Смирнова Н. В.
2		7 Б	11		
3		7 А	9		
4		7 А	13		
5		7 Б	8		
6		8 В	11		
7		8 В	14		
8		8 Б	6		
9		9 А	3		
10		9 А	8		
11		9 А	29,5 – призёр+	80 - призёр	
12		9 А	-		
13		9 А	7,5		
14		9 Б	11,5		
15		9 А	9		
16		9 Б	10		
17		9 А	1		
18		9 Б	3,5		
19		9 А	-		
20		10 А	12		
21		10 А	12,5		
22		10 А	9,5		
23		11 А	24		

24		11 А	12		
25		11 А	10,5		
26		11 А	16,5		
1.	<b>Информатика</b>	7 Б	Отказ		Гусева И. С.
2.		8 Б	Отказ		
3.		8 Б	Отказ		
4.		8 Б	Отказ		
1	<b>Экономика</b>	9 Б	20		Разумова О. А.
2		9 А	8		
3		9 Б	10		
4		9 Б	21		
5		9 Б	32 – призёр+		
6		9 А	5		
7		9 А	8		
8		9 А	22		
9		9 А	20		
10		10 А	21		
11		10 А	30		
<b>242</b>	<b>18</b>	<b>220/90</b>	<b>2/43</b>	15+3 (3+0)	

### Результаты работы с одарёнными детьми в 2023 году

Направленность	Уровень			
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
Художественная	20	2	2	6
Естественнонаучная	3		1	
Техническая	1			
Социально-гуманитарная	2	1	4	
Физкультурно-спортивная				
Туристско-краеведческая	11			
№	Уровень	Название события	Участники	Результат
1	международный	Международный	Цуканова	Призёр

		конкурс «Славься, Отечество!»	Надежда, 5 Б	
2		Интернациональный конкурс исполнительского мастерства «Виртуоз»	Цуканова Надежда, 5 Б	Лауреат I степени
3		Международный фестиваль-конкурс «Щелкунчик»	Тамбовцев Алексей, 2 А	Лауреат I степени
4		Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Киселёв Вадим, 4 А	Победитель
5		Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Синчук Ида, 4 Б	Победитель
6		Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Старосек Виктория, 4 А	Победитель
7		V Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Перова Марина, 2 Б	Участие
8	Всероссийский	Финальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	Детско-юношеский хор ТО «Соколята»	Специальный приз Губернатора Астраханской обл.
9		Конкурс ВГТРК	Тамбовцев Максим, 9 А	Победитель, участник специальной смены «Море медиа» в Артеке
10		Конкурс школьных радиопрограмм и аудиоподкастов «Школьный микроФОН»	Тамбовцев Максим, 9 А	Финалист
11		Всероссийский конкурс «МедиаПритяжение» (номинация «Лучший ведущий программы)»	Тамбовцев Максим, 9 А	Победитель
12		Конкурс	Громова	Лауреат

		«Многообразие вековых традиций» XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	Василиса, 7 А	
13		Отраслевая олимпиада школьников Газпрома	Политова Анна, 11 А	Победитель отборочного тура, участник финального тура
14		II Всероссийский конкурс имени Сергея Терханова	Детско-юношеский хор ТО «Соколята»	Серебряный диплом II степени
15		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Перова Марина, 2 Б	Диплом I степени
16		Всероссийская Толстовская олимпиада школьников, профиль «обществознание»	Бабкина Екатерина, 11 А	Победитель
17	региональный	Региональный Фестиваль межнационального сотрудничества «На одной земле»	Команда, 9 А	Участие
18		Региональный конкурс «Читаем с РДШ: С. Маршак»	Тамбовцев Алексей, 2 А	Победитель
19		Региональный тур Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!», номинация «Художественный образ»	Разумова Софья, 6 А	2 место

### Значимые события 2023 года

№	Уровень	Название события
1	международный	XVII Рыбинский международный хоровой фестиваль имени Владислава Соколова

2	федеральный	Творческая встреча с композитором Юрием Потеенко в рамках цикла культурно-просветительских программ «Музыка XX и XXI века» федерального проекта «Творческие люди», организованного Министерством культуры РФ и Российским фондом культуры
3	межмуниципальный	Фестиваль младших хоров «Посвящение Эльвине»
4	муниципальный	Творческая встреча с поэтом Юрием Кублановским
5	муниципальный	Творческая встреча с ветераном педагогического труда, поэтом В. С. Смирновым
6	муниципальный	Творческий проект учителей гимназии, посвящённый Году педагога и наставника и 30-летию гимназии

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в – 74 %, количество учащихся, удовлетворенных качеством образования, – 75%.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Количественный состав работников гимназии 94 человека, включая работников групп детей дошкольного возраста. Руководящих работников 6 человек (1 директор, 5 заместителей).

Педагогических работников 59, из них имеют высшую категорию 24 человека, первую 30 человек

учителей – 24

воспитателей – 12 (8 в группах детей дошкольного возраста и 4 воспитателей ГПД в гимназии)

учителей, реализующих программы дополнительного образования – 20

педагог-психолог – 1

учитель-логопед – 1

Практически исключена текучесть педагогических кадров. Учителя уходят, в основном, в связи с большим пенсионным возрастом.

Отраслевые награды различного уровня: 16 человек (15,8%) награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 педагога (2,9%) награждены нагрудным знаком "Почётный работник общего

образования РФ", 3 педагога (2,9%) награждены нагрудным знаком «Отличник образования».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29556 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4427 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13861 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 27 учебных кабинетов, 9 из них оснащен современной мультимедийной техникой:

На втором этаже здания оборудована пищеблок и столовая, совмещённая с актовым залом. На первом этаже оборудованы спортивный зал, мастерские, кабинет технологии для девочек. В 2023 году объём финансирования для организации образовательной деятельности составил более 792,0 тыс. рублей.

Можно определить следующие позитивные тенденции в деятельности образовательной организации:

- налажена система работы с одарёнными и способными детьми. Это подтверждается результативностью участия в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, наградами и победами в творческих конкурсах и фестивалях.
- развитие волонтерской деятельности в разных направлениях: благотворительность, помощь нуждающимся, участие в значимых мероприятиях различного уровня
- высокая посещаемость родителями разнообразных образовательных событий
- уменьшение оттока учащихся из гимназии в последние годы.

Определены следующие наиболее острые проблемы и дефициты в гимназии.

- нехватка педагогических кадров;
- малое количество молодых специалистов;
- эмоциональное/профессиональное выгорание педагогов;
- низкий уровень развития материально-технической базы.

Приоритеты развития гимназии:

- Разработка новой редакции Программы развития гимназии на 2023-2027 г.г.; Программы развития кадров на основе Целевой программы развития кадров муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск на 2021 – 2025 годы и перспективы до 2027 года
- повышение качественных показателей государственной итоговой аттестации;
- сохранение /развитие системы дополнительного образования;
- выстраивание системы профилактики профессионального выгорания учителей;
- привлечение молодых педагогических кадров;
- развитие материально-технической базы гимназии.

Приложение № 1.  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 ДОШКОЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
 (ГРУППЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека - 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека -0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек -0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человека /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /81 %
1.8.1	Высшая	4 человек /36 %
1.8.2	Первая	5 человек / 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 6 %

1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека 92 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 92 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7,5 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2104,6 кв.м/25,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1576,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(ГИМНАЗИЯ)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	501 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	180 человек/35,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,35 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,65 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,67 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	411 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	233 человек/46%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	62 человек/12%
1.19.3	Международного уровня	36 человек/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,18%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/72%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/61,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/27,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/17,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человек/92,6%
1.29.1	Высшая	24 человек/35,3%
1.29.2	Первая	30 человек/44,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	68 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/8,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек/48,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/13,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человек/48,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/91%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	510 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,46 кв. м

Директор гимназии



Н.В. Горева