**План работы с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения**

**2 младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| срок | Форма, тема, содержание | задачи |
| сентябрь | **Рассматривание** макета дороги | Научить **детей**различатьпроезжую часть улицы и тротуар. |
| **Беседа** *«*Правилаповедения на тротуаре» | Познакомить детей с новыми словами. Познакомить с элементарными правилами поведения. |
| **Игра**«Автобус». | Уточнить и расширить знания об улице, видах наземного транспорта. Формировать культуру поведения в общественном транспорте и на **дороге.** |
| октябрь | **Рассматривание картинок** «Что такое проезжая часть дороги» | Закрепить понятие *«улица»* и **«дорога»** |
| **Беседа** «Где можно играть?» | Формировать представление **младших** дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах |
| **Подвижная игра** «Займи свое место» | Развивать ориентировку в пространстве. |
| **Родительское собрание**  «Ребенок переходит улицу» |  |
| ноябрь | **Прогулка** «Это улица» | Уточнить представления **детей об улице, дороге**, тротуаре, о грузовых, легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице. |
| **Знакомство со светофором. Рассматривание макета.** | **Познакомить со светофором.** Рассказать о его назначении. |
| **Консультация для родителей** «Это должен знать малыш» |  |
| **Дидактическая игра** «Красный и зеленый» | Закрепить знания цветов. |
| **Игра** «Светофор» | Закрепить представления **детей** о назначении светофора, о его сигналах. Закрепить знание цветов *(Красный, желтый, зеленый)* |
| декабрь | **Беседа** «Мы пассажиры» | Объяснить детям значение слова «общественный». |
| **Игра «Транспорт»** | Закрепить знания **детей**о видах транспорта и его назначении. |
| **Рассматривание** светофора для пешеходов и водителей. | **Познакомить детей с отличиями.** |
| **Разучивание стихотворения**  «Три цвета есть у светофора» (С. Маршак) | Закрепить знания **детей** о назначении цветов светофора. Развивать память. |
| январь | **Рассматривание** макета дороги с пешеходным переходом | **Познакомить детей** с пешеходным переходом. Продолжать учить различать проезжую часть улицы и тротуар. |
| Домашнее задание  Дать родителям задание показать детям пешеходный переход. |  |
| **Игровые упражнения**  «Где переходить дорогу» | формирование навыков безопасного поведения на дороге |
| февраль | **Прогулка**  Наблюдение за пешеходами. | **Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице,** с понятием пешеход. |
| **Чтение сказки о колобке.** | Закрепить знания детей о пешеходном переходе и светофоре. Развивать внимательность. |
| **Игра**  «С какой стороны прошли». | Развивать внимательность, ориентировку в пространстве. |
| **НОД**  **Тема: «**Дорожная сказка**».** | Закреплять знания **детей** о регулировании с помощью светофора **движения**транспорта и пешеходов. Развивать внимательность. Воспитывать желание заниматься. |
| март | **Работа с родителями.**  Папкапередвижка: «Малыш, останови маму!» |  |
| **Беседа**  **«**Как переходитьдорогу**»** | Дать элементарные знания по **правилу перехода дороги.** |
| **Подвижная игра** «Перекресток» | Закреплять умение ориентироваться в пространстве. |
| апрель | **Рассматривание знака**«Пешеходный переход» |  |
| **Дидактическая игра**«Транспорт» | Закреплять умение **детей**из частей собирать целое. |
| **Подвижная игра** «Воробышки и автомобиль» | Закреплять знание цветов светофора. |
| **Консультация**«Родитель, помни!» |  |
| **Фотоконкурс «**Засветись на дороге» |  |
| май | **Подвижная игра** «К своим флажкам» | Закреплять умение действовать по сигналу. Развивать внимательность. |
| **Подвижная игра***«Бегущий светофор»* | Закрепить знание цветов светофора. Развивать внимательность. |
| **НОД**  **Тема: «Безопасность на дороге»** | Закрепить знание **детей об элементарных правилах дорожного движения**, о назначении светофора. Совершенствовать навыки **работы** с бумагой и клеем при выполнении аппликации. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. |