**Перспективное планирование работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения**

***Подготовительная группа №8***

Воспитатели: Коковина М.Н., Соколова Е.А

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание деятельности** | **Задачи** |
| Сентябрь | «Знай и выполняй правила дорожного движения»  Беседа «Красный**,** желтый и зеленый» из цикла «Школа пешехода» стр. 73  Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы»  Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» стр.84  Чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор»; С.Михалков «Если сигнал  загорелся  красный». | Закреплять умение использовать правила дорожного движения в игровых и практических ситуациях. |
| Октябрь | «Безопасный перекрёсток»  Беседа «Что такое перекресток»  Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»  Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя» стр.88  Чтение художественной литературы: С.Михалков «Моя улица», «Скверная история». | Дополнить представление о движении машин на перекрёстке; познакомить со знаком «Регулируемый перекрёсток»; Закрепить знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрёстке. |
| Ноябрь | «Моя дорожная грамота»  Развлечение «Азбука безопасности»  НОД с использованием ЭОР «Правила дорожного движения» (презентация)  Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности на дороге»  Чтение художественной литературы: В. Семерин «Запрещается -разрешается», «Мы пешеходы» | Закрепить знания о предупреждающих, информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках, о знаках сервиса; закреплять знание правил поведения на дороге и тротуаре. |
| Декабрь | «Транспорт нашего города»  Беседа «Мостовая для машин, тротуар – для пешехода» из цикла «Школа пешехода» стр.70  Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Поезд»  Наблюдение за спец.транспортом на проезжей части около д./с.  Чтение художественной литературы: О.Бедарев «Если бы», «Азбука безопасности». | Расширить знания о городском транспорте и правилах поведения в нём; закрепить знания дорожных знаков «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума. |
| Январь | «О чём говорят дорожные знаки?»  Дидактические игры: «Говорящие знаки» стр.86 «Найди и расскажи» стр.79 «Найди такой же знак» стр.65  НОД «Путешествие в страну правил дорожного движения и дорожных знаков»  Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Путешествие по городу»  Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности на дороге» | Познакомить детей с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещён», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу» |
| Февраль | «Школа моего микрорайона»  Изготовление с детьми макета «Микрорайон»  Оформление плаката с детьми «Правила дорожные детям знать положено»  Рисование «Улицы нашего города»  Чтение художественной литературы: А Гангов «Кто храбрей» | Дать представление о безопасном пути от дома к школе; развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе. |
| Март | «Работа сотрудника ГИБДД»  НОД «Работа сотрудника ГИБДД, правила пешеходов, безопасное поведение на улице, зачем нужны дорожные знаки»  Сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС»  Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности на дороге»  Онлайн – викторина для детей по ПДД с использованием ЭОР | Дать представление о назначении поста ДПС на дороге; познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДД; закреплять правила ПДД для пешеходов и водителей на макете микрорайона. |
| Апрель | НОД «На транспортной площадке»  Разучивание стихотворений о дорожных знаках  Развлечение «В стране дорожных знаков»  Чтение художественной литературы: М. Носов «Автомобиль» | Закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения. |
| Май | «Ребёнок на улицах города»  Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы» стр. 93  Экскурсия к светофору  Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа»  Викторина (игра – КВН) «Лучший пешеход» стр. 95  Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности на дороге» | Закреплять навыки применения ПДД в практических ситуациях.  Закрепить значение жестов регулировщика, уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД; проверить уровень усвоения ПДД. |

Планирование работы с использованием пособия: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.» - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2015.

**Перспективное планирование работы с родителями по ПДД**

**на 2022 – 2023 уч. год**

**(*подготовительная группа №8*)**

**воспитатели Коковина М.Н., Соколова Е.А**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание деятельности** | **Задачи** |
| **Сентябрь** | 1. Анкетирование «Обучаем детей Правилам дорожного движения»  2. Рекомендации для родителей «Ребёнок и взрослый на улице» | 1. Выявление заинтересованности родителей в вопросах обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улице, выявления знаний родителей о собственном ребёнке.  2.  Информированность детей и их родителей |
| **Октябрь** | 1. Родительское собрание «Безопасность детей на улице»  2. Консультация «Речевые игры по дороге в детский сад»  Папка-передвижка "Безопасность на дорогах" | 1 Ознакомить родителей с планом работы по предупреждению ДДТП  2. Информированность родителей |
| **Ноябрь** | 1.    Памятка родителям: «Безопасное поведение на дороге»  2.     Изготовление родителей вместе с детьми макета дорожного движения | 1.  Закрепление знаний по ПДД    2. Пополнение предметно-развивающей среды |
| **Декабрь** | 1.     Совместная работа детей с родителями, разработка безопасного маршрута от дома до садика.  2.     Анкетирование родителей в группе по изучению ПДД | 1.  Проработка безопасного маршрута. Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД    2.  Анализ знаний родителей о ПДД |
| **Январь** | 1.     Листовка-обращение о выполнении ПДД зимой  2.     Консультация для родителей, размещение адресов сайтов с играми для детей по ПДД | 1.  Информированность родителей    2.   Информированность. Закрепление и расширение знаний детей и родителей по ПДД |
| **Февраль** | 1. Литературная гостиная «Что можно почитать детям по ПДД»  2.  Совместное творчество. Изготовление атрибутов к С /р игре «Мы водители» | 1.   Информированность родителей, повышение уровня знаний по ПДД  2.   Пополнение предметно-развивающей среды |
| **Март** | 1. Совместная выставка детско – родительских работ «Правила дорожные детям знать положено»  2. Помощь в подготовке атрибутов, необходимых для игр на улице | 1. Повышение уровня знаний по ПДД  2. Пополнение предметно-развивающей среды. Укрепление материально-технической базы. |
| **Апрель** | 1. Участие в акции «Автокресло – важнее чем игрушки»  2. Фотоконкурс «Засветись на дороге»  3.  Рекомендации родителям по правилам дорожного движения «Каждый родитель — пример для подражания!»  4. Кроссворд для родителей и детей по ПДД | 1.  Активизация работы по пропаганде ПДД  2. Закрепление и расширение знаний по ПДД в интеллектуальной форме. |
| **Май** | 1. Консультация для родителей «Учим правила дорожного движения»   2.  Памятка родителям: «Правила поведения на дорогах летний период» | 1.  Активизация работы по пропаганде ПДД  2.   Повышение уровня знаний по ПДД |