**Перспективное планирование работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения**

***Подготовительная группа №8***

Воспитатели: Коковина М.Н., Соколова Е.А

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Месяц** | **Содержание деятельности** |  **Задачи** |
| Сентябрь |  «Знай и выполняй правила дорожного движения»Беседа «Красный**,** желтый и зеленый» из цикла «Школа пешехода» стр. 73Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы»Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» стр.84Чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор»; С.Михалков «Если сигнал  загорелся  красный». | Закреплять умение использовать правила дорожного движения в игровых и практических ситуациях. |
| Октябрь | «Безопасный перекрёсток»Беседа «Что такое перекресток»Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя» стр.88Чтение художественной литературы: С.Михалков «Моя улица», «Скверная история». | Дополнить представление о движении машин на перекрёстке; познакомить со знаком «Регулируемый перекрёсток»; Закрепить знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрёстке. |
| Ноябрь  | «Моя дорожная грамота»Развлечение «Азбука безопасности»НОД с использованием ЭОР «Правила дорожного движения» (презентация)Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности на дороге»Чтение художественной литературы: В. Семерин «Запрещается -разрешается», «Мы пешеходы» | Закрепить знания о предупреждающих, информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках, о знаках сервиса; закреплять знание правил поведения на дороге и тротуаре. |
| Декабрь | «Транспорт нашего города»Беседа «Мостовая для машин, тротуар – для пешехода» из цикла «Школа пешехода» стр.70Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Поезд»Наблюдение за спец.транспортом на проезжей части около д./с.Чтение художественной литературы: О.Бедарев «Если бы», «Азбука безопасности». | Расширить знания о городском транспорте и правилах поведения в нём; закрепить знания дорожных знаков «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума. |
| Январь | «О чём говорят дорожные знаки?»Дидактические игры: «Говорящие знаки» стр.86 «Найди и расскажи» стр.79 «Найди такой же знак» стр.65НОД «Путешествие в страну правил дорожного движения и дорожных знаков»Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Путешествие по городу»  Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности на дороге» | Познакомить детей с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещён», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу» |
| Февраль | «Школа моего микрорайона»Изготовление с детьми макета «Микрорайон»Оформление плаката с детьми «Правила дорожные детям знать положено»Рисование «Улицы нашего города»Чтение художественной литературы: А Гангов «Кто храбрей» | Дать представление о безопасном пути от дома к школе; развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе. |
| Март |  «Работа сотрудника ГИБДД»НОД «Работа сотрудника ГИБДД, правила пешеходов, безопасное поведение на улице, зачем нужны дорожные знаки»Сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС»Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности на дороге»Онлайн – викторина для детей по ПДД с использованием ЭОР | Дать представление о назначении поста ДПС на дороге; познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДД; закреплять правила ПДД для пешеходов и водителей на макете микрорайона. |
| Апрель | НОД «На транспортной площадке»Разучивание стихотворений о дорожных знакахРазвлечение «В стране дорожных знаков»Чтение художественной литературы: М. Носов «Автомобиль» |  Закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения. |
| Май | «Ребёнок на улицах города»Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы» стр. 93Экскурсия к светофоруЧтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа»Викторина (игра – КВН) «Лучший пешеход» стр. 95Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности на дороге» | Закреплять навыки применения ПДД в практических ситуациях. Закрепить значение жестов регулировщика, уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД; проверить уровень усвоения ПДД. |

Планирование работы с использованием пособия: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.» - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2015.

**Перспективное планирование работы с родителями по ПДД**

**на 2022 – 2023 уч. год**

**(*подготовительная группа №8*)**

**воспитатели Коковина М.Н., Соколова Е.А**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание деятельности** | **Задачи** |
| **Сентябрь** | 1. Анкетирование «Обучаем детей Правилам дорожного движения» 2. Рекомендации для родителей «Ребёнок и взрослый на улице» | 1. Выявление заинтересованности родителей в вопросах обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улице, выявления знаний родителей о собственном ребёнке. 2.  Информированность детей и их родителей |
| **Октябрь** |  1. Родительское собрание «Безопасность детей на улице» 2. Консультация «Речевые игры по дороге в детский сад» Папка-передвижка "Безопасность на дорогах"  | 1 Ознакомить родителей с планом работы по предупреждению ДДТП2. Информированность родителей |
| **Ноябрь** | 1.    Памятка родителям: «Безопасное поведение на дороге»2.     Изготовление родителей вместе с детьми макета дорожного движения | 1.  Закрепление знаний по ПДД  2. Пополнение предметно-развивающей среды |
| **Декабрь** | 1.     Совместная работа детей с родителями, разработка безопасного маршрута от дома до садика.2.     Анкетирование родителей в группе по изучению ПДД  | 1.  Проработка безопасного маршрута. Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД 2.  Анализ знаний родителей о ПДД |
| **Январь** | 1.     Листовка-обращение о выполнении ПДД зимой2.     Консультация для родителей, размещение адресов сайтов с играми для детей по ПДД | 1.  Информированность родителей 2.   Информированность. Закрепление и расширение знаний детей и родителей по ПДД |
| **Февраль** | 1. Литературная гостиная «Что можно почитать детям по ПДД»2.  Совместное творчество. Изготовление атрибутов к С /р игре «Мы водители» | 1.   Информированность родителей, повышение уровня знаний по ПДД    2.   Пополнение предметно-развивающей среды |
|  **Март** | 1. Совместная выставка детско – родительских работ «Правила дорожные детям знать положено»  2. Помощь в подготовке атрибутов, необходимых для игр на улице | 1. Повышение уровня знаний по ПДД2. Пополнение предметно-развивающей среды. Укрепление материально-технической базы. |
| **Апрель** | 1. Участие в акции «Автокресло – важнее чем игрушки»2. Фотоконкурс «Засветись на дороге»3.  Рекомендации родителям по правилам дорожного движения «Каждый родитель — пример для подражания!»4. Кроссворд для родителей и детей по ПДД | 1.  Активизация работы по пропаганде ПДД2. Закрепление и расширение знаний по ПДД в интеллектуальной форме. |
| **Май** | 1. Консультация для родителей «Учим правила дорожного движения» 2.  Памятка родителям: «Правила поведения на дорогах летний период» | 1.  Активизация работы по пропаганде ПДД2.   Повышение уровня знаний по ПДД |