**Перспективный план работы**

**с воспитанниками и родителями по ПДД в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | 1.   Д/и «Угадай транспорт».  2.   П/и «Передай жезл».  3.   Рисование транспорта с помощью трафаретов.  4.   Целевая прогулка «Знакомство с улицей и дорогой».  5.   Беседа: «Я шагаю по улице»: продолжать знакомить детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения; познакомить с опасными ситуациями которые могут возникнуть.  6.   Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины». | 1. Изготовление и раздача памятки «Правила перевозки детей в автомобиле».  2. Консультация «Безопасность на улицах и дорогах». |
| **Октябрь** | 1.   Д/и «Веселый жезл».  2.   П/и «Зебра».  3.   Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу».  4.   Сюжетно-ролевая игра «Автобус».  5.   Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди».  6.   Чтение художественной литературы:С. Михалков «Моя улица», Г. Ладонщиков «Светофор», О. Бедарев «Азбука безопасности». | 1. Общее родительское собрание «Азбука дорожных наук».      1. Изготовление и раздача информационных буклетов « Для чего нужны световозвра-щающие элементы?» |
| **Ноябрь** | 1.   Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор».  2.   Д/и «Подумай - отгадай».  3.   П/и «Грузовики».  4.   Целевая прогулка «Сравнение грузового и легкового автомобиля».  5.   Рассматривание альбома «Специальные машины»: уточнение назначения и названия спец-транспорта «Пожарная», «Скорая помощь», «Полиция» и пр.  6.   Аппликация. «Светофор», «Автобус». | Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено». |
| **Декабрь** | 1.   Д/и «Поезда».  2.   П/и «Трамваи».  3.   Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья».  4.   Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».  5.   Операция «Горка» (основы безопасного катания на санках, бубликах, ледянках, лыжах). | Изготовление и раздача памятки «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» и «Осторожно гололед» |
| **Январь** | 1.   Д/и «Законы улиц и дорог».  2.   С/р игра «Улица»  3.   Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице».  4.    Рисование «Машины на дороге».  5.   Просмотр мультимедийной презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте  - залог безопасности». | Раздача детских буклетов о последствиях превышения скорости: «Водитель, не спеши!» и «Будь внимателен, береги жизнь» |
| **Февраль** | 1.   Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение.  2.   Д/и «Научим Незнайку ПДД».  3.   Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.  4.   Показ мультимедийной презентации: "Правила поведения в общественном транспорте".  5.    Словестная игра: «Это я, это я, это все мои друзья»: В игровой форме закрепить с детьми правила поведения на дороге, в общественном транспорте.  6.   П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем».  7.   Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор». | Анкета для родителей «Как вы соблюдаете правила дорожного движения» |
| **Март** | 1.   Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора».  2.   П/и «Сигналы светофора».  3.   Чтение художественной литературы С. Волкова «Про правила дорожного движения».  4.   Рисование «Трёхглазый дружок».  5.   Заучивание считалки: «Светофор»: Закрепить знание детьми значение сигналов светофора при помощи художественного слова. | 1. Совместная работа детей и   родителей - выставка  подобранной литературы по ППД.     1. Конкурс стихов сказок и рассказов  по ПДД. |
| **Апрель** | 1.   Д/и «Безопасный город».  2.   П/и «К своим знакам».  3.   Рисование улицы с одно-двусторонним  движением.  4.   Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица», . Н. Кончаловская «Самокат», О. Бедарев «Азбука безопасности».  5.   Лепка «Колеса большие и маленькие».  6.   Просмотр мультфильмов: «Смешарики» – серия про правила дорожного движения. Серия мультфильмов "Безопасность на дороге". | 1. Привлечь родителей к пополнению группы материалами по ПДД. 2. Изготовление жезла,   макетов дорожных  знаков. |
| **Май** | 1.   Д/и «Двухколесный транспорт».  2.   П/и «Грузовики».  3.   Лепка различных видов транспорта.  4.   Конструирование. «Мосты для разного вида транспорта».  5.   Практическое занятие (учебная зона «Перекресток») «Я –водитель» (безопасное передвижение на велосипеде, самокате, роликовых коньках).  6.   Чтение художественной литературы В.Семернин «Запрещается–разрешается». | 1. Родительское собрание «Безопасность детей на дороге и во дворе в весенне- летний период»      1. Фотовыставка   «Дети на улице». |
| **Июнь** | 1.   Д/и «Мы - водители».  2.   П/и «Зажги светофор».  3.   Беседа о различных видах переходов через дорогу.  4.   Рисование «Машины спешат на помощь».  5.   Чтение художественной литературы С. Маршак «Мяч», «Светофор», «Милиционер», «Одна рифма».  6.   Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы» «Азбука безопасности на дороге». | 1. Консультация «Маленький велосипедист»      1. Рекомендации для родителей «Что читать и смотреть с детьми  о ПДД» |
| **Июль** | 1.   Сравнение автобуса и троллейбуса.  2.   Беседа. «Какие бывают машины».  3.   П/и «Зеркало», «Мы – водители».  4.   Чтение художественной литературы Н. Терентьева, Е. Позина «Правила дорожного движения для детей»,  М.И. Радзиевская «Ты и дорога».  5.   Развлечение «Красный, желтый, зеленый».  6.   Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала. | 1. Развлечение «Красный, желтый, зеленый». 2. Консультация    «Безопасность в общественном транспорте» |