***План работы с детьми старшей группы по ознакомлению с правилами дорожного движения***

***Воспитатель Волкова Ж.В.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Срок*** | ***Форма, тема, содержание.*** | ***Задачи.*** |
| ***Сентябрь****.* | *Организованная деятельность.* | |
| *Беседа – НОД «улица нашего города».* | *Изучение улиц в районе детского сада. Обратить внимание на виды транспорта.* |
| *Рисование «На чем люди ездят?»* | *Обобщить знания детей о разных видах транспорта.* |
| *Совместная деятельность.* | |
| *Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, фотографии, организация рассказывания по картинкам.* | *Дать представления о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по городу.* |
| *Дидактическая игра «Найди и расскажи».* | *Вспомнить, какие знаки дети знают и что каждый из них изображает.* |
| *Дидактическая игра «Лабиринт».* | *Развитие наглядно-образного мышления на основе задач на использование условно-схематических изображений для ориентировки в пространстве.* |
| *Самостоятельная деятельность.* | |
| *Дидактическая игра «Идем в гости».* | *Закрепить имеющиеся знания о правилах дорожного движения.* |
| ***Октябрь.*** | *Организованная деятельность.* | |
| *Беседа – НОД «Ознакомление со схемой микрорайона».* | *Развивать у детей способность воспринимать реальность города, находить свой дом на плане микрорайона.* |
| *Рисование « Мама гуляет с ребенком по улице».* | *Закрепить знания детей о правилах поведения на улице.* |
| *Совместная деятельность.* | |
| *Чтение произведения И.Серякова «Улица, где все спешат».* | *Развивать познавательный интерес детей к правилам дорожного движения.* |
| *Мультфильм «Лукоморье».* | *Способствовать предупреждению дорожного - транспортного травматизма.* |
| *Ситуативные игры на макете «Наш город».* | *Повторить правила движения транспорта и пешеходов.* |
| *Дидактическая игра «Отличник пешеход».* | *Расширить знания детей о правилах поведения пешехода.* |
| *Самостоятельная деятельность.* | |
| *Игра «Территория ГДДВ».* | *Закрепить имеющиеся знания.* |
| ***Ноябрь.*** | *Организованная деятельность.* | |
| *Беседа – НОД «Как нужно вести себя на улице».* | *Обобщить основные правила поведения пешехода на улице, передвижения группой.* |
| *НОД «Переход улицы, перекрестка, площади группой под руководством воспитателя».* | *Закрепить знания детей о правилах перехода проезжей части группой, о дорожных знаках.* |
| *Совместная деятельность.* | |
| *Мультфильм «Лукоморье».* | *Закрепить знания детей об опасностях, которые ждут на улице.* |
| *Чтение произведения И.Серякова «Ученый Дружок».* | *Дать представление о предназначении светофоров и их сигналов.* |
| *Изготовление витрины совместно с детьми «Пешеходу - малышу».* | *Учить применять личный опыт в совместной деятельности.* |
| *Изготовление домино «Дорожные знаки».* | *Закрепить знания о дорожных знаках.* |
| *Дидактическая игра «Проверь себя».* | *Учить детей различать дорожные знаки.* |
| ***Декабрь.*** | *Организованная деятельность.* | |
| *НОД – беседа «Твой путь в детский сад».* | *Закрепление элементарных правил перехода улицы.* |
| *Целевая прогулка к остановке пассажирского транспорта.* | *Воспитывать общую культуру поведения на улице.* |
| *НОД по обучению рассказывания «Твой путь из дома в детский сад».* | *Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей детей обстановке.* |
| *Совместная деятельность.* | |
| *Чтение произведения И.Серякова «Машина, которую работать научили».* | *Закрепить представления детей о машинах специального назначения.* |
| *Дидактическая игра «Узнай и нарисуй».* | *Развивать зрительную память, внимание.* |
| ***Январь.*** | *Организованная деятельность.* | |
| *Целевая прогулка «Моя школа».* | *Изучить улицы в районе школы.* |
| *НОД – беседа «Транспорт нашего города».* | *Закрепление знаний о назначении различных средств передвижения, сообщение о профессии шофера.* |
| *Совместная деятельность.* | |
| *Чтение произведения В.Клименко «Кто важнее всех на улице?»* | *Закрепить представления детей о правилах дорожного движения.* |
| *Дидактическая игра «Как учили медведя вести себя на улице?»* | *Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.* |
| *Самостоятельная деятельность.* | |
| *Дидактическая игра «Веселые человечки».* | *Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями.* |
| ***Февраль.*** | *Организованная деятельность.* | |
| *Беседа – НОД «Перекресток».* | *Закрепить на практике навыки поведения на улице пешехода и водителя.* |
| *Беседа – НОД «Ваши верные друзья – светофор и регулировщик движения».* | *Обобщение знаний о сигналах светофора, жестах регулировщика и сигналах автомобиля. Дать понятие - «Жезл регулировщика».* |
| *Совместная деятельность.* | |
| *Изготовление с детьми макета светофора.* | *Закрепить представления детей о светофоре, о его сигналах.* |
| *Чтение Н.Извекова «Кто движеньем управляет?».* | *Продолжать знакомить детей с работой регулировщика.* |
| *Внесение костюма регулировщика и его принадлежностей, обыгрывание их.* | *Расширять знания детей о работе регулировщика. Объяснить, в каких условиях нужна его работа, а также значение жезла и жестов регулировщика.* |
| *Самостоятельная деятельность* | |
| *Рисование светофора.* | *Закрепить представление детей о светофоре.* |
| ***Март.*** | *Организованная деятельность.* | |
| *Беседа – НОД «Зачем нужны дорожные знаки».* | *Закрепить знания о назначение дорожных знаков.* |
| *Совместная деятельность.* | |
| *Изготовление дорожных знаков.* | *Учить детей различать дорожные знаки.* |
| *Мультфильм «Лукоморье».* | *Продолжить закреплять представления и дополнять знания о правилах дорожного движения.* |
| *Викторина «Внимание знаки на дорогах».* | *Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.* |
| *Дидактическая игра «Замочная скважина».* | *Научить различать и понимать знаки дорожного движения. Развивать зрительную память, внимание.* |
| ***Апрель.*** | *Организованная деятельность.* | |
| *Беседа – НОД «У железной дороги».* | *Расширять знания детей о правилах безопасного поведения.*  *Познакомить со знаками «Железнодорожный переезд», со шлагбаумом и без него.* |
| *Совместная деятельность.* | |
| *Ситуативные игры «Улица города».* | *Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.* |
| *Рассказы по картинкам с изображением железнодорожных путей.* | *Закрепить полученные знания детей.* |
| ***Май.*** | *Организованная деятельность.* | |
| *Рассказ – беседа по картинке «На загородной дороге».* | *Обучение правилам движения на загородной дороге.* |
| *Совместная деятельность.* | |
| *Мультфильм «Лукоморье».* | *Продолжать учить различать и понимать дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам.* |
| *Беседа «Прогулка за город».* | *Закрепление правил движения по загородной дороге.* |
| *Чтение сказки В. Клименко «Зайка велосипедист».* | *Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде.* |
| *Дидактическая игра «Поставь знаки».* | *Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт» (запрещающие).* |
| ***Июнь , июль, август.*** | *Организованная деятельность* | |
| *Беседа – НОД «Мы пассажиры».* | *Закрепление знаний, полученных на экскурсии.* |
| *Совместная деятельность.* | |
| *Игра на специально оборудованном участке «Улица».* | *Проверить, кА дети усвоили правила поведения на улице и правила дорожного движения.* |
| *Чтение сказки В. Клименко «Происшествие с игрушками».* | *Продолжать учить детей правилам поведения в опасных ситуациях.* |
| *Дидактическая игра «Найди и расскажи».* | *Закрепление знания знаков дорожного движения.* |
| *Праздник посвященный правилам дорожного движения с приглашением родителей.* | *Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и правилах дорожного движения.* |
| *Дидактическая игра «Всем, без исключения, о правилах движения».* | *Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.* |

***План работы с родителями по дорожному движению***

***Сентябрь.***

1. *Родительское собрание «Безопасность детей на улице».*
2. *Рекомендации для родителей «Ребенок и взрослый на улице».*
3. *Оформление стенда: «Выбери жизнь – пристегнись».*

***Октябрь.***

1. *Консультация «Речевые игры по дороге в детский сад».*
2. *Буклет «Правила поведения при сезонных изменениях погоды (идёт дождь)».*
3. *Выставка рисунков «Все машины хороши, выбирай на вкус».*

***Ноябрь.***

1. *Памятка «Что могу сделать я?»*
2. *Картотека д/и по ПДД «Поиграем дома вместе».*
3. *Информационные сообщения по теме «Дорожная безопасность ребенка».*

***Декабрь.***

1. *Консультация «Аккуратность в гололёд на дороге вас спасет».*
2. *Советы и рекомендации «Ребёнок в автомобиле».*
3. *Индивидуальные консультации «Соблюдение правил поведения на улице залог здоровья вашего ребенка»*

***Январь.***

1. *Буклет «Правила поведения при сезонных изменениях (идёт снег)».*
2. *Картотека подвижных игр по ПДД.*
3. *Наглядная агитация «Чтобы нам без бед прожить, надо с ПДД дружить»*

***Февраль.***

1. *Консультация «Как сформировать у ребёнка навыки безопасного поведения на дороге».*
2. *Литературная гостиная «Правила движения достойны уважения»*
3. *Предложить посмотреть с детьми мультфильмов о безопасности дорожного движения и написать одно из правил безопасности на дороге который должен знать каждый ребенок.*

***Март.***

1. *Советы для родителей «Неблагоприятная погода на дорогах весной».*
2. *Памятка для родителей «Все начинается с малого».*
3. *Игротека «Играем вместе».*

***Апрель.***

1. *Литературная гостиная «Что можно почитать детям по ПДД»*
2. *Фотоконкурс «Засветись на дороге».*
3. *Рекомендация для родителей «Если вы купили ребёнку велосипед»*

***Май.***

1. *Памятка «Улица – лучший учебник»*
2. *Фотоколлаж «Дорога и дети».*