Приложение 2

План работы по профилактике дорожного-транспортного травматизма

№	*Содержание работы*	*Срок исполнения*	*Ответственный*
Административно-хозяйственная работа			
1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Оформление центров безопасности дорожного движения в группах	В течение года	Воспитатели
3	Обновление информационных сообщений, стендов по профилактике безопасности дорожного движение	В течение года	Старший воспитатель
4	Пополнение методическими пособиями и литературой групп, методического кабинета	В течение года	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
5	Обновление площадки по профилактике безопасности дорожного движения	май	Завхоз, зам. директора по УВР, старший воспитатель
6	Контроль за организацией работы по профилактике безопасности дорожного движения	Сентябрь, февраль	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Работа с педагогами			
1	Образовательное мероприятие из цикла «Совершенствование подходов к организации образовательного процесса в ГДДВ» «Организация работы по профилактике дорожно-	октябрь	Старший воспитатель

	транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации как необходимое условие сохранения безопасности ребенка»		
2	Образовательное мероприятие из цикла «Совершенствование подходов к организации образовательного процесса в ГДДВ» «Использование кейс-технологии для формирования у детей безопасного поведения на дороге»	январь	Старший воспитатель воспитатели
3	Акция «Автокресло- важнее чем игрушки» (буклеты, листовки, информационные сообщения)	март	Старший воспитатель воспитатели
4	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения по теме: «Азбука безопасности»	Ноябрь апрель, июнь, июль	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель воспитатели
5	Посещение педагогами семинаров, курсов по профилактике дорожного-транспортного травматизма	В соответствии с планом МУ ДПО «ИОЦ»	Старший воспитатель воспитатели
Работа с детьми			
1	Тема: Безопасность на улицах города Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева	1-15 декабря	Воспитатели младшей группы
2	Тема: Правила дорожного движения	15 февраля -1 марта	Воспитатели средней группы

	Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева		
3	Тема: Правила дорожного движения Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева	апрель	Воспитатели старшей группы
4	Тема: Правила дорожного движения Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева	25.09-03.10 23.04-20.05	Воспитатели подготовительной группы
5	Экскурсии и целевые прогулки: - по близлежащей улице - к светофору - к автобусной остановке	В течение года в в соответствии с планами воспитателей	Воспитатели
2	Непосредственно образовательная деятельность с использованием ЭОР и медиантой	В течение года в в соответствии с планами воспитателей	Воспитатели
3	Тематические игровые занятия (ознакомление с окружающим миром, ознакомление с художественной литературой рисование, конструирование, лепка)	1 раз в квартал в соответствии с планами воспитателей	Воспитатели
4	Сюжетно-ролевые игры, развивающие, электронные игры и онлайн игры, подвижные игры	В течение года в соответствии с планами воспитателей	Воспитатели
5	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по тематике в соответствии с	В течение года в соответствии с планами воспитателей	Воспитатели

	возрастом		
6	Просмотр видеороликов по теме дорожной безопасности	В течение года в соответствии с планами воспитателей	Воспитатели
7	Совместное творчество (плакат, газета) «Мы за безопасность на дороге»	февраль	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Акция «Возьми ребенка за руку»	сентябрь	Воспитатели, родители
2	Оформление папки-передвижки, консультации, информационные сообщения по теме : «Дорожная безопасность ребенка»	1 раз в квартал. в соответствии с планами воспитателей	Старший воспитатель, воспитатели
3	Участие во всероссийских акция по безопасности дорожного движения	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
4	Групповые родительские собрания	Октябрь	Воспитатели
5	Фотоконкурс «Засветись на дороге»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Межведомственные связи			
1	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	по договоренности	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2	Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	по договоренности	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, инструктор физкультуры

Планирование работы по правилам дорожного движения
в соответствии с парциальной программой
«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»
Л. Л. Тимофеева

	Программные задачи	Содержание и организация образовательного процесса	Срок
2-я младшая группа	Формировать основы мотивационной готовности к соблюдению правил безопасного поведения;	Основным источником накопления первичного опыта поведения на улице, становления установок и моделей безопасного поведения для младших дошкольников являются члены их семей. Именно их действия в транспорте, при движении по улице, при переходе дорог оказывают наиболее существенное влияние на формирование у детей культуры безопасности. При этом также используется тактика безусловных запретов, озвучиваемых родителями в форме позитивных и продуктивных инструкций («всегда держи меня за руку, находясь у дороги», «на улице всегда будь рядом со мной» и др.). С целью первичного накопления и осмысления представлений об устройстве улиц, о транспорте, необходимости соблюдать элементарные правила педагог организует беседы, конструирование, рисование, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, телепередач.	1-15 декабря

Планирование работы по правилам дорожного движения
в соответствии с парциальной программой
«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»
Л. Л. Тимофеева

Средняя группа	знакомить детей с основными частями улиц, элементарными правилами дорожного движения; демонстрировать модели культурного и безопасного поведения участников дорожного движения (пешеходов, пассажиров, водителей); формировать элементарные представления о дорожных знаках; знакомить с правилами безопасности на игровой площадке, поощрять стремление соблюдать их, формировать осознанное отношение к своему здоровью и безопасности; формировать элементарные представления о потенциально опасных ситуациях, возникающих в различных погодных условиях.	Основная работа по ознакомлению детей с устройством улицы, с моделями безопасного поведения у дороги, в транспорте, при переходе дорог осуществляется родителями. Следуя принципу «Обучение через семью», очень важно научить родителей обращать внимание дошкольников на правильные действия пешеходов, пассажиров, называть части улицы, воспитывать стремление соблюдать правила безопасности и культурные нормы, развивать мотивацию без- опасного поведения. Главным методом обучения является демонстрация в по- вседневной жизни значимыми взрослыми (близкими ребенку людьми, прежде всего родителями) моделей безопасного поведения. Обогащение представлений и их применение организуется педагогом в хо- де бесед, сюжетно-ролевых игр «Шоферы», «ДПС», «Семья», предварительной работы к ним, в ходе дидактических игр, конструирования, рисования, чтения произведений художественной литературы, наблюдений, экскурсий, просмотра мультфильмов, телепередач.	15 февраля -1 марта

Планирование работы по правилам дорожного движения
в соответствии с парциальной программой
«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»
Л. Л. Тимофеева

Старшая группа	Безопасность на улице: □ знакомить детей с устройством городских улиц, основными правилами дорожного движения, моделями культурного и безопасного поведения участников дорожного движения (пешеходов, пассажиров, водителей), стимулировать включение полученной информации в игровое взаимодействие; □ формировать умение работать с символьной, графической информацией, схемами, моделями, самостоятельно придумывать элементарные символьные обозначения, составлять схемы; □ учить оценивать соответствие действий других детей, собственных действий правилам безопасности на игровой площадке, формировать стремление и умение соблюдать их, формировать осознанное отношение к своему здоровью и безопасности; □ обогащать представления о потенциально опасных ситуациях, возникающих в различных погодных условиях.	Безопасность на улице В ходе сюжетно-ролевых игр «Шоферы», «ДПС», «Семья», предварительной работы к ним, в ходе режиссерских и дидактических игр, чтения художественной литературы, наблюдений, экскурсий, просмотра мультфильмов, телепередач, бесед, работы с макетами происходит уточнение представлений детей об устройстве городских улиц, о Правилах дорожного движения, дорожных знаках. Организуются их разъяснение, демонстрация моделей правильных действий в различных дорожных ситуациях. Педагог стимулирует воспитанников включать освоенные знания и умения в игровые ситуации, помогает организовать сюжетно-ролевые игры, выполнение построек из разных материалов, рисунков, создание макетов. У дошкольников формируются представления о работе сотрудников ДПС, шоферов, работников дорожных служб, об их личностных и профессиональных качествах.	апрель

Планирование работы по правилам дорожного движения
в соответствии с парциальной программой
«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»
Л. Л. Тимофеева

Подготовительная к школе группа	Безопасность на улице: □ формировать умение применять Правила дорожного движения в ходе анализа различных ситуаций, выбирать оптимальные модели поведения; □ учить давать оценку действий участников дорожного движения с точки зрения соблюдения Правил дорожного движения; □ совершенствовать умение работать с символьной, графической информа- цией, схемами, самостоятельно придумывать символьные обозначения, со- ставлять схемы; □ формировать умение на основе анализа схемы улицы, модели дорожной ситуации выбирать наиболее безопасный маршрут; □ формировать элементарные представления об изменении дорожной ситуации в связи с различными природными явлениями (туман, дождь, снег, голо- лед и др.); □ формировать осознанное отношение, стремление и умение соблюдать правила безопасности на игровой площадке в ходе самостоятельной игровой, дви- гательной, трудовой деятельности, при организации совместной деятельности с ровесниками, младшими дошкольниками; □ совершенствовать умение выявлять и избегать потенциально опасные си- туации, возникающие на игровой площадке в связи с различными погодными условиями.	В рамках предварительной работы к сюжетно-ролевым играм «Шоферы», «ДПС», «Семья», в ходе режиссерских и дидактических игр, чтения художественной литературы, наблюдений, экскурсий, просмотра мультфильмов, телепередач, бесед, работы с макетами происходят дополнение и конкретизация знаний детей об устройстве городских улиц, о Правилах дорожного движения, дорожных знаках. Организуется отработка применения данных правил в смо- делированных педагогом ситуациях. Большое внимание уделяется анализу дорожных ситуаций, действий участников дорожного движения, формированию навыков безопасного поведения на улице (умение выбрать безопасный марш- рут, различать дорожные знаки и др.). Воспитанники подготовительной к школе группы могут с большой долей самостоятельности организовать сюжетно-ролевую игру в автогородке, обырать определенную дорожную ситуацию, соблюдая необходимые правила, оценить правильность действий героев сюжетных рисунков, пояснить суть и возможные последствия происходящего, выразить личное отношение. Дети различают категории дорожных знаков, знают их названия, понимают, что именно они предписывают (запрещают) делать, могут изобразить придуманные ими правила в стиле той или иной группы знаков. Конкретизируются представления о работе сотрудников ДПС, шоферов, работников дорожных служб, об их личностных и профессиональных качествах. Применяя знания об особенностях погодных условий в разные времена года, воспитанники подготовительной к школе группы при помощи педагога и родителей формулируют правила поведения на игровой площадке. Они могут оценить уровень безопасности площадки и действий детей, изображенных на сюжетных рисунках.	25.09-03.10 23.04-20.05