

## **Конспект проведения «Праздника мысли» для детей 6-7 лет**

Тема: «Электричество»

**Цель:** формировать у дошкольников простейшие представления о происхождении электричества, желание узнать о нём что-то новое; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; формировать пространственные представления, потребность в экономном расходовании электроэнергии.

### **Образовательные задачи:**

- обобщать знания детей об электричестве, расширять представления о том, где «живет» электричество и как помогает человеку;
- познакомить детей с причиной появления статического электричества;
- закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.

### **Развивающие задачи:**

- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
- способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;
- развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы;
- развивать волевую готовность к школе.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- вызывать радость открытий, полученных из опытов.
- воспитывать умение работать в коллективе.

### **Материал:**

- две игрушки: одна с батареей, вторая без батарейки (руль);
- пластмассовые палочки ;
- кусочки шерстяной ткани, шелка;
- карточки «Правила пользования электроприборами»;
- воздушные шары;
- пластмассовая расческа;
- схемы.

### **Ход:**

**Воспитатель.** К нам прибыл гость из сказочного цветочного города.

Вы узнаете нашего гостя? Кто же это?

**Дети:** Знайка.

**Знайка:** Здравствуйте ребята! Я рад вас видеть. Познакомьтесь с моими друзьями. Это дети из группы «Знаечка», поэтому они мои друзья.

Они расскажут и покажут вам много интересного и любопытного.

Ребята, а сейчас они вам загадают загадки.

**Загадки:**

➤ Чудо ящик – в нем окно

В том окошечке – кино (телевизор)

➤ То назад, то вперед

Ходит бродит пароход

Остановишь – горе

Продырявит море! (утюг)

➤ Пусть на улице жара

В этом доме холод.

Заглянуть в него пора,

Если мучит голод. (Холодильник)

➤ Без шофёра, без колёс,

А домой меня привёз.

Прокатил меня почти

До дверей квартиры.

Управляли им в пути

Сами пассажиры. (Лифт)

➤ Через поле и лесок

Подаётся голосок.

Он бежит по проводам

Скажешь здесь, а слышно там. (Телефон)

➤ Без шофёра, без колёс,

А домой меня привёз.

Прокатил меня почти

До дверей квартиры.

Управляли им в пути

Сами пассажиры. (Лифт)

➤ Он сосет и пыль и сор,

Чистит кресла и ковер.

В доме мусор собирает

И ни разу не чихает. (Пылесос)

➤ Мокрые волосы после мытья.

Быстро сумею им высушить я. (Фен)

➤ Соберу рубашки, майки,

И скажу ей: «Постирай-ка!

В барабане покрути,

Белье чистым возврати» (Стиральная машина)

**Воспитатель:** - А что заставляет трудиться бытовые машины?

**Дети:** - Это электрический ток.

**Знайка:** Ток бежит по проводам,

Свет несет в квартиру нам.

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы.

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принес.

**Воспитатель:** (обращается к гостям праздника)

-Ребята, а какие вы знаете приборы, которые могут действовать от электричества? (дети находят картинки с предметами)

**Воспитатель:** - Электричество, при помощи которого работают электроприборы - опасно для человека?

- Сейчас мы пойдем в наш "Уголок безопасности" и вы расскажете об этом.  
( Дети рассказывают, как осторожно нужно обращаться с электричеством)

- Что означает эта карточка?

(Нельзя без взрослых пользоваться электроприборами).

- О чем предупреждает эта карточка?

(Нельзя мокрыми руками трогать электроприборы).

- О чем говорит эта карточка?

(Нельзя вставлять в розетку пальцы и предметы).

**Воспитатель:** - Какое стихотворение мы знаем о розетке?

**Ребёнок:** Гвоздик или пальчик

В розетку не вставляй.

Электричество опасно

Это каждый должен знать.

**Воспитатель:-** При не правильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Будьте всегда внимательны и осторожны с электричеством. Оно опасно.

**Воспитатель:** - Знаечки, а вы знаете, откуда берётся электричество? Как оно приходит к нам в дом?

**Знайка:-** Конечно, сейчас мы вам об этом расскажем.

**Ребёнок:** - Трудно представить нашу жизнь без электрических приборов, и для того чтобы все эти приборы работали, их нужно включить в розетку.

**Воспитатель:** А откуда электричество приходит в розетку?

**Знаечка:** - Оно поступает с электростанции.

**Воспитатель:** - А вы знаете, что такое электростанция?

**Ребёнок:** -Ребята, современный человек не представляет, как можно жить без электричества. Вся наша жизнь зависит от этого невидимого помощника. В

настоящее время люди самостоятельно научились вырабатывать электричество на электростанциях с помощью специальных машин — генераторов, которые приводятся в движение от огромных турбин. Слово «турбина» происходит от «турбо» — что значит вихрь. В водяных турбинах и днём, и ночью бушует вихрь воды.

С электростанции ток уходит по линиям электропередач в города, в наши дома и квартиры. Гидроэлектростанции строят на больших реках. «Гидро» — значит «водный». Эти электростанции не загрязняют природу. Такая электроэнергия есть и в нашем городе. Трубы тепловой электростанции можно увидеть в каждом городе. Электростанция вырабатывает электрический ток, и он сам идет по проводам.

**Знайка:**

- Правильно. Электричество создается на электростанции (показ картины).

Потом через провода поступает в подстанцию, где электричество идет уже по проводам, закопанным под землей. В дом приходит по электропроводу. Этот провод – дорожка. Сверху она одета в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких, маленьких проволочек. Вот по этим проволочкам ток и попадает в розетки, а затем в электроприборы. (показывает электрический провод)

**Ребёнок:-** Это электричество домашнее, человек приручил его и заставил работать. А есть электричество дикое, неприрученное, такое, которое живёт само по себе.

**Воспитатель: -** А что это за электричество и где оно живёт?

**Ребёнок:-** Ребята, вы уже знаете, что во время грозы среди туч вспыхивает ослепительный зигзаг молнии и грохочет гром (показывает картинку).

А что же такое молния? Откуда она появляется? (Ответы детей.)

Молнию создаёт электричество, которое рождается в тучах. Тёмная мрачная туча состоит из капелек воды и кристалликов льда. Они трутся друг о друга и электризуются. А в результате этого трения возникает электрический разряд огромной силы. Молния может поджечь и разрушить дома, постройки, уничтожить деревья.

**Ребёнок:** «Дикое» электричество бывает тихим и незаметным, оно живёт даже в нашей комнате. Если вы ходили в свитере днём и снимете его выключив свет в комнате, внимательно приглядитесь, вам, возможно, удастся увидеть маленькие искры, которые разлетаются от свитера и от вас (наглядный материал). А уж потрескивание вы наверняка услышите. Это тоже электричество, те же самые молнии, которые сверкают в грозовом небе, только совсем крошечные.

**Незнайка:** (входит в группу) - Привет ребяташки, девчонки и мальчишки. Я узнал, что сегодня у вас такая интересная тема обсуждается. А чего меня не зовёте? Я много интересного могу у вас узнать.

**Знайка:** - Проходи Незнайка, мы сейчас подарим тебе необычные шарики.

**Незнайка:** - Что же в них необычного?

**Знайка:** - Они дрессированные, хочешь посмотреть?

Знайка натирает шарик шерстяным шарфом и прикладывает его к стенке.  
(несколько детей повторяют действия за ним)

-Теперь Незнайка попробуй и ты. (Незнайка приставляет шарик к стене, шарик падает)

**Незнайка:** - Кстати, интересно, а почему это шарики у вас висят, ничем не прикреплены и не падают. Это волшебство? Это фокус?

**Ребёнок.** Нет, это не фокус, и нет здесь никакого волшебства. Секрет здесь простой — шарики «наэлектризованы», мы им просто передали электрический разряд. Стена тоже имеет заряд, но другой. Заряды бывают положительными и отрицательными. Разные заряды притягиваются.  
(Знайка показывает схем или рисует)

**Незнайка:** - Тогда одинаковые заряды отталкиваются?

**Знайка:** - Давайте проверим. Попробуем натереть оба шарика о шерстяную ткань, а затем положим их рядом.

(Дети выполняют действия)

Знайка зарисовывает схему.

**Незнайка:** - Почему так происходит?

**Знайка:** Одинаковые заряды отталкиваются друг от друга.

**Ребёнок:** Давай и твой шарик превратим в дрессированного, я тебе покажу, как это надо сделать. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натерли. Вот и твой шарик стал послушным. Это произошло из-за того, что в наших волосах живет электричество, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он стал электрическим.

( предложить гостям праздника сделать тоже - самое)

**Незнайка:** - А когда еще можно увидеть электричество в волосах?

**Знайка:** - Когда расчесываемся.

**Незнайка:-** Что тогда происходит с волосами?

**Знайка:** - Они электризуются, становятся непослушными, торчат в разные стороны.

**Незнайка:** - Значит в волосах тоже живет электричество.

**Ребёнок:-** А сейчас мы попробуем другие предметы сделать волшебными.

Возьмём с подноса пластмассовые палочки и прикоснёмся к бумажным бабочкам. Что вы видите? (лежат спокойно).

Сейчас мы сделаем эти обычные палочки волшебными, электрическими, и они будут к себе притягивать. Возьмём кусочек шерстяного шарфика и натрём им пластмассовую палочку. Медленно поднесём палочку к бабочкам и потихоньку поднимем ее. Бабочки тоже будут подниматься.

**Незнайка:** - Почему бабочки стали волшебными?

**Знайка:** - Палочки стали электрическими и бабочки прилипли к ним, притянулись.

**Незнайка:** - Как палочки стали электрическими?

**Знайка:** - Их натерли кусочком шарфика.

**Вывод:** Электричество живет не только в волосах, но и в одежде.

**Ребёнок:** - У меня в руках руль. Я нажимаю на кнопку, а он молчит. Что случилось? (ответы детей).

Действительно, в нем нет батарейки. Сейчас Незнайка поставит батарейку. (плюс к плюсу, минус к минусу)

Игрушка заработала? Почему? (можно подсоединить неправильно)

-Что за сила такая скрывается в батарейках? (ответы детей)

-Когда мы поставили батарейку, через игрушку пошел электрический ток, и она заработала.

**Вывод:** в батарейке живет неопасное электричество. С игрушками на батарейках очень весело и интересно играть.

**Воспитатель:**

-Какие у вас дома есть игрушки на батарейках? (ответы детей).

**Воспитатель:**

-Ребята, вы молодцы! Сегодня вы научили наших гостей делать предметы волшебными, рассказали, где живёт электричество, какое оно бывает и как правильно обращаться с электрическими приборами.

Закончить наш праздник хочется китайским изречением:

То, что я услышал, я забыл.

То, что я увидел, я помню.

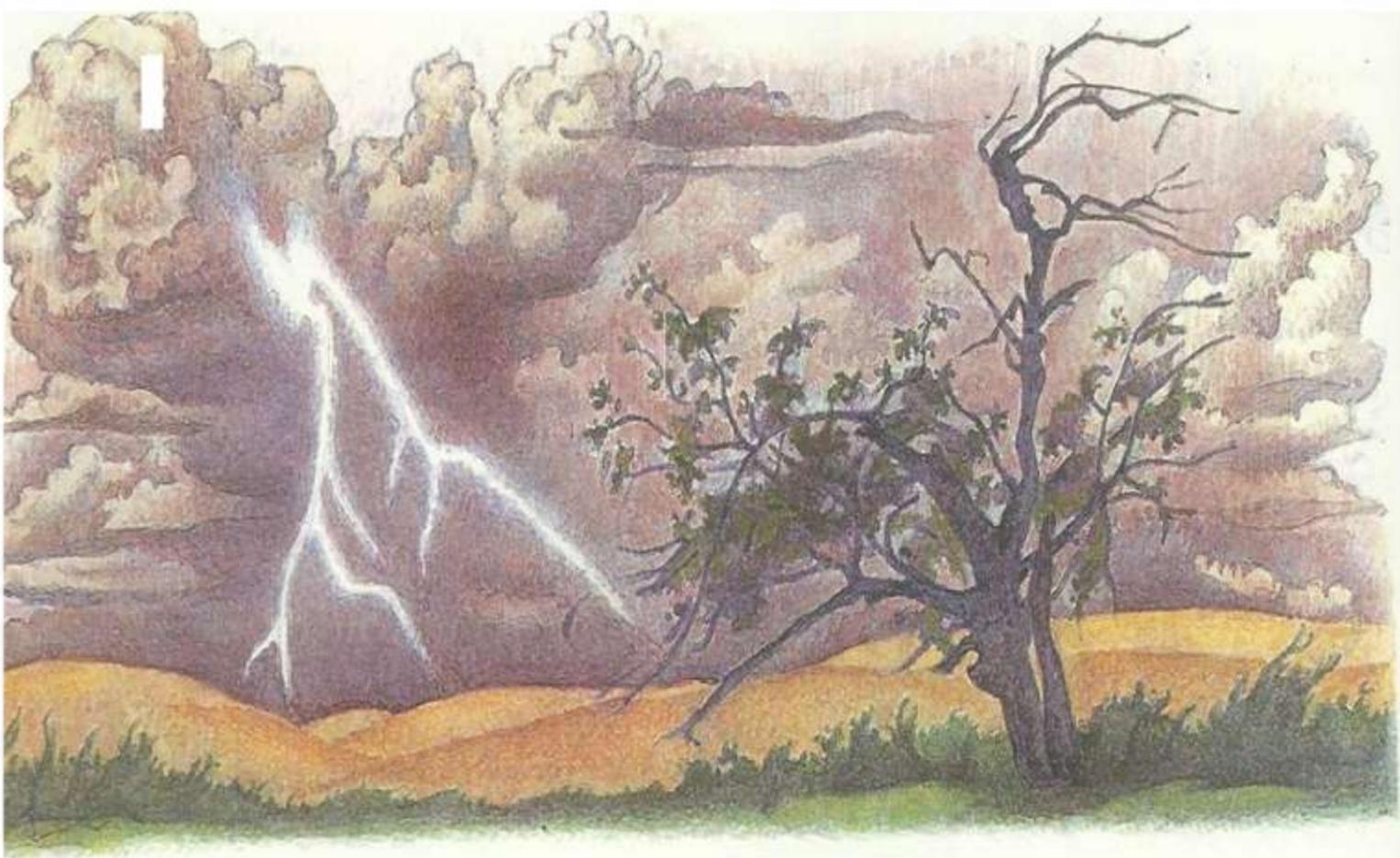
То, что я сделал, я знаю!

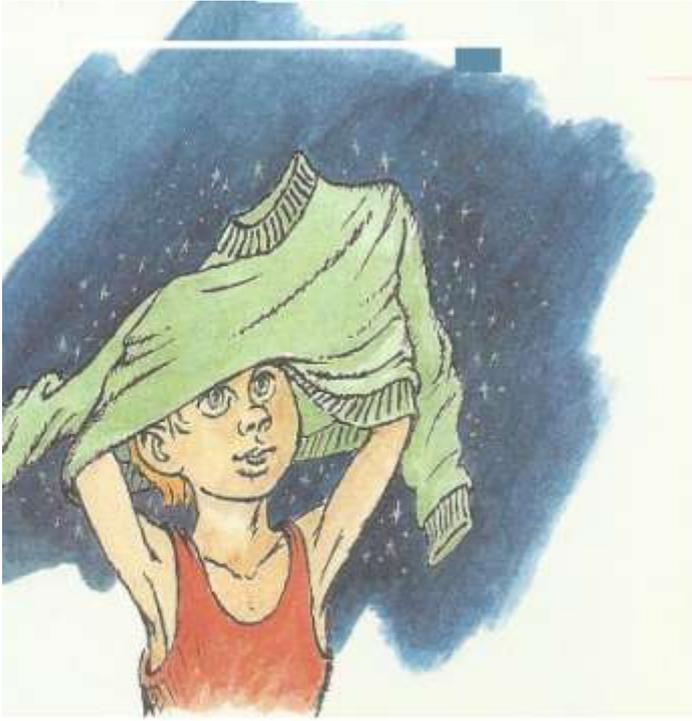
# Праздник мысли



# Электричество

## «Дикое» электричество

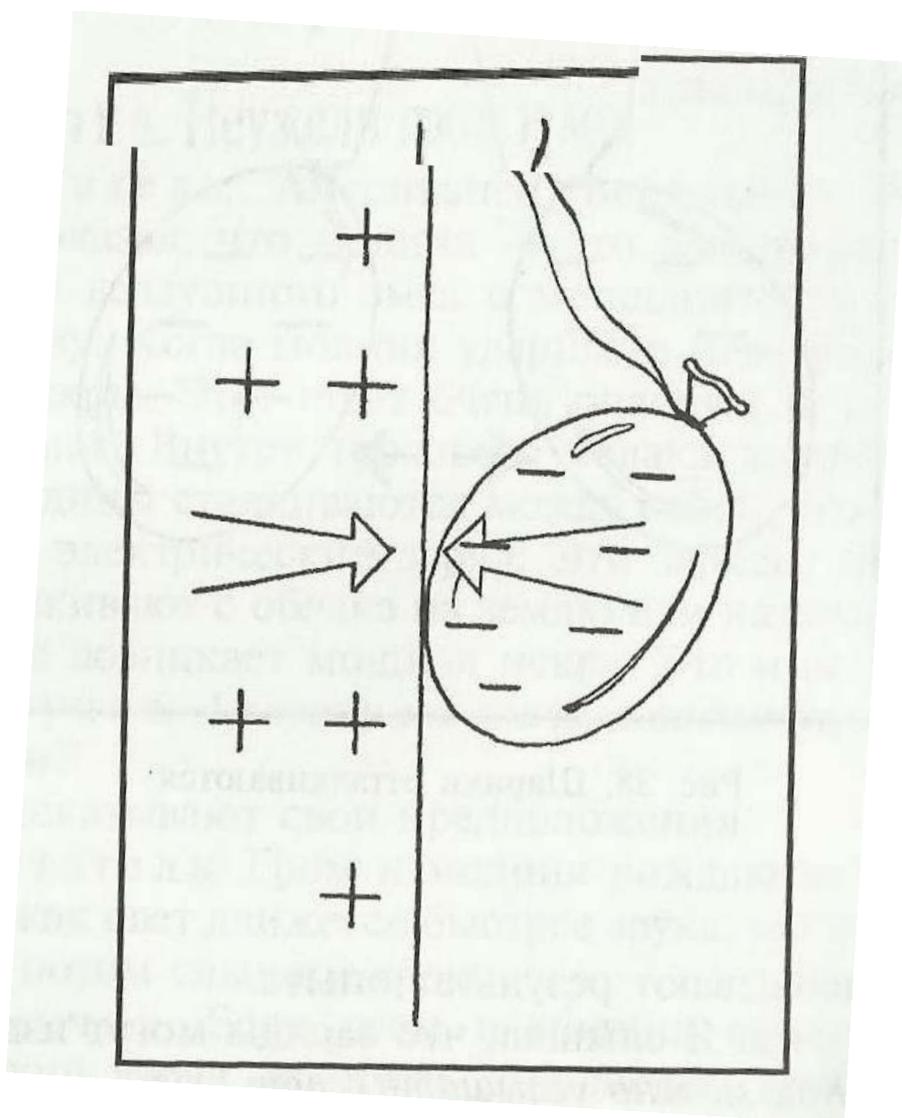


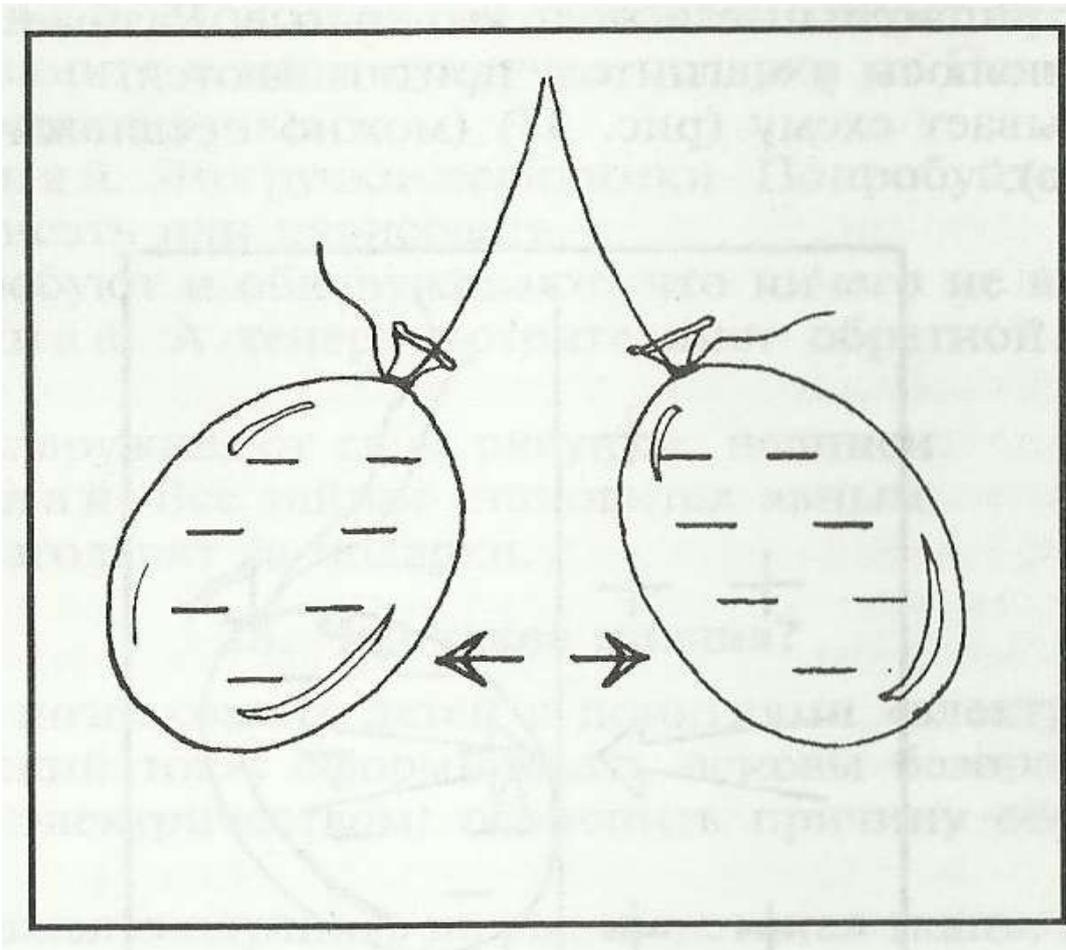


# Гидроэлектростанция

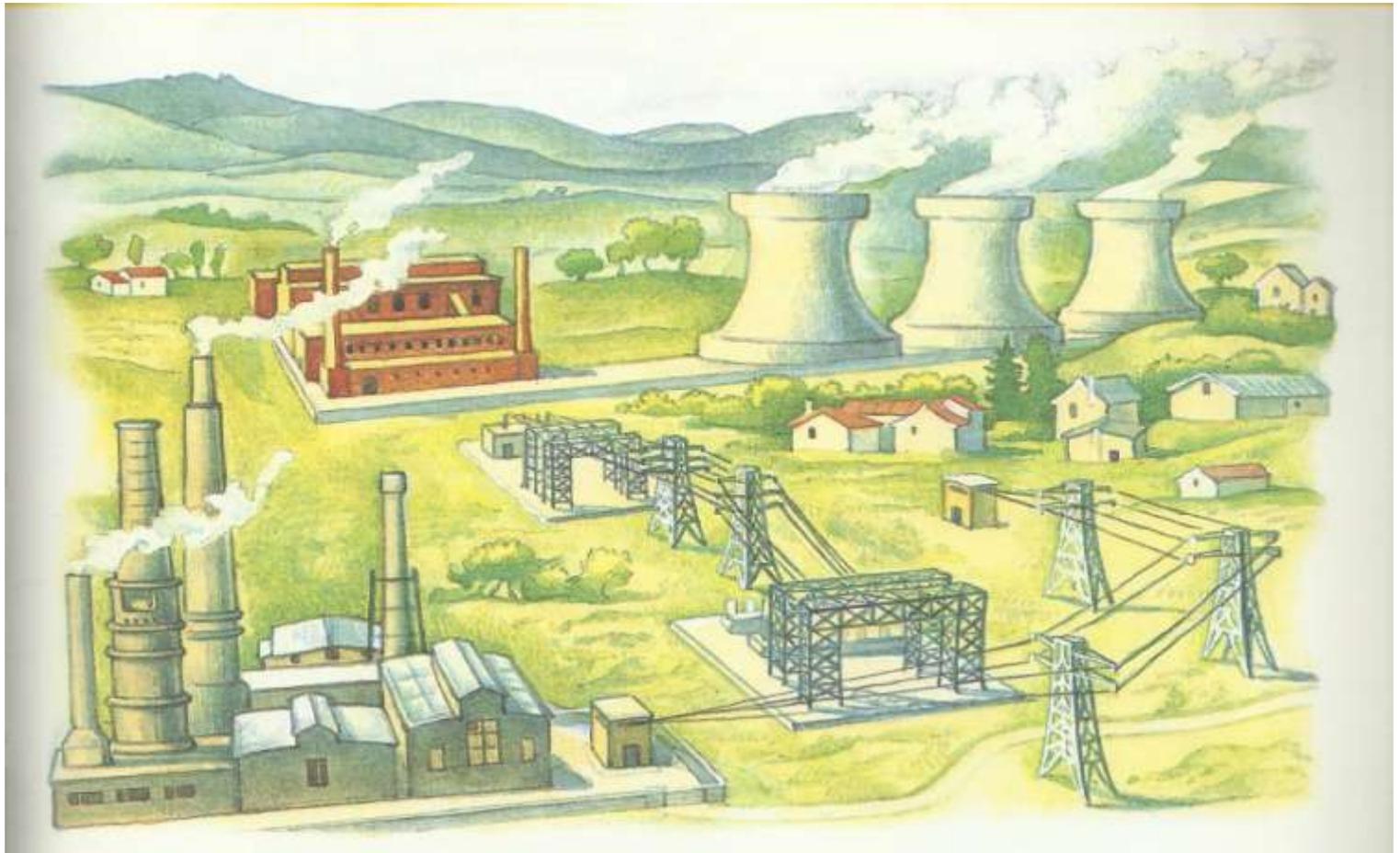


## Шарик держится за стену





## Трубы тепловой электростанции



Опыты:

- Порвите полоску бумаги на мелкие кусочки. *(Дети выполняют)*
- Поднесите расческу к бумаге.
- С бумагой что-то происходит? *(нет).*
- Как заставить бумагу притянуться к расческе? *(Предположения детей)*
- Сейчас мы сделаем эти обычные расчески волшебными, электрическими.

Возьмите кусочек шерстяного шарфика и натрите им расческу. Медленно поднесите ее к кусочкам бумаги.

- Что происходит с бумагой? *(бумага притянулась к расческе).*
- Как расческа стала электрической? *(её натерли шарфиком)*

**Вывод:** Электричество живет не только в волосах, но и в одежде.

Молодцы! Вы опять поймали электричество.

**Опыт 3.**

- А я тоже хочу быть волшебником, покажу вам интересный фокус. (*Дети садятся вокруг стола*).
  - Что лежит под стеклом? (*разноцветные шарики*)
  - Как заставить шарики двигаться, прыгать? (*натереть стекло, сделать его электрическим*).
  - У меня есть обычная варежка, сейчас я буду делать стекло волшебным, электрическим.
  - Что происходит с шариками? (*они зашевелились, запрыгали...*).
  - Почему они зашевелились? Как стекло стало волшебным?
- Вывод:** Когда натерли стекло варежкой, оно стало электрическим, поэтому шарики задвигались и притянулись к стеклу.
- Вам понравился фокус? Вот как можно интересно играть с этим добрым электричеством