

«Составление загадок с детьми старшего дошкольного возраста».

Составил: Волкова Ж.В. воспитатель первой квалификационной категории МОУ Гимназии №18 имени В.Г. Соколова ГДДВ, г. Рыбинск.

Задачи: Обучение детей выразительности речи, учить использовать в речи прилагательные, получение эмоционального удовлетворения от речевого творчества.

В свободной деятельности загадывала детям загадки, а они отгадывали. После того, как дети отгадали все предложенные мной загадки, сказала им, что сочинила их сама и предложила им попробовать сочинить загадку всем вместе. Дети с радостью согласились.

На магнитную доску вывесила табличку со схемой составления загадки, на стол рядом положила карточки с изображенными на них разными предметами.

В. – Ребята, сначала нам нужно с вами выбрать объект, про который мы хотим составить загадку.

Какой?	Что бывает таким же?

Предлагаю посмотреть на карточки или выбрать какой-то свой объект.

Д. – Давайте придумаем загадку про мяч.

В. – Хорошо.

На магнитную доску выставляю картинку с мячиком.

Начинаем с ребятами заполнять таблицу.

В. – Давайте подумаем, что мы можем сказать о мяче.

Д. – Он круглый. Прыгучий. Резиновый. (Записываю в таблице ответы детей)

В. – А что или кто еще бывает прыгучим?

Д. – Лягушка, кошка, заяц, кролик.

В. – Вот, сколько прыгучих животных вы вспомнили, молодцы. Кого же мы будем сравнивать с мячом? Что я должна записать в таблице? (Предлагаю ребенку из лежащих на столе картинок выбрать одну - выбирает кролика)

В. – Что еще бывает резиновым как мяч?

Д. – Колесо?

В. – Мячик круглый. А что еще бывает круглым?

Д. – Солнце, арбуз, апельсин.

В. – Какой предмет выберем? (Предлагаю детям выбрать и выставить на доску карточку с предметом)

Д. – Арбуз.

Мяч.

<i>Какой?</i>	<i>Что бывает таким же?</i>
<i>Прыгучий.</i>	<i>Кролик.</i>
<i>Резиновый.</i>	<i>Колесо.</i>
<i>Круглый.</i>	<i>Арбуз.</i>

В.- Теперь подумайте и скажите мне – что вы можете сказать про кролика, про его шерстку?

Д. – Он пушистый.

В – Колеса бывают у разных машин, у велосипедов, у самокатов. Откуда колесо, с которым мы сравнивает мяч?

Д. – Это колесо от машины.

В. – Мы с вами сравнили мяч по форме с арбузом. А что можно сказать об арбузе?

Д. – он вкусный, сладкий.

В. – Какой из этих признаков выберем? (сладкий)

Мяч.

<i>Какой?</i>	<i>Что бывает таким же?</i>
<i>Прыгучий.</i>	<i>Пушистый кролик.</i>
<i>Резиновый.</i>	<i>Колесо у машины.</i>
<i>Круглый.</i>	<i>Сладкий арбуз.</i>

После того как табличка заполнена, предлагаю прочитать загадку, вставляя между строчками правого и левого столбцов связки "Как" или "Но не".

Предлагаю вместе прочитать, что у нас получилось:

*– Прыгучий, как пушистый кролик,
Резиновый, как колесо у машины,
Круглый, но не сладкий арбуз.*

В. – вам понравилось придумывать загадки?

Д. – Да. Давайте еще потом попридумываем.