

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**гимназия № 18 имени В. Г. Соколова**  
**городского округа город Рыбинск**

на организацию работ соисполнителя  
региональной инновационной площадки по реализации  
Программы *«Реализация социокультурных практик в образовательной  
деятельности для достижения обучающимися новых образовательных  
результатов в соответствии с требованиями ФГОС»*

**На период 01.06.2020 – 31.12.2021**

**1. Руководитель Программы в ОО:**

Горева Наталья Владимировна, директор гимназии

**2. Менеджеры Программы в ОО (с указанием направления деятельности):**

Бачурина Светлана Вячеславовна – координация деятельности рабочей группы, проблемных и творческих групп, научно-методической службы гимназии в рамках реализации Программы;

Бачурина Екатерина Александровна – организация внеурочной деятельности, координация деятельности кластеров социокультурной среды гимназии;

Алексашина Ирина Михайловна – организация дополнительного образования, межкультурные коммуникации гимназии на разных уровнях, концертная и конкурсная деятельность.

**3. Члены рабочей группы:**

Пестова Елена Валерьевна, зав. кафедрой воспитания,

Яковлева Лариса Юрьевна, зав. кафедрой музыкальных дисциплин,

Шестерикова Лариса Евгеньевна, хормейстер гимназии,

Ковалева Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы.

**4. Направления опыта ОО, реализуемые в Программе**

– Социокультурная среда гимназии как пространство возможностей и выборов: интеграция основного и дополнительного образования.

– Межкультурная коммуникация.

**5. Обоснование актуальности предложенного опыта для города, области**

Современное общество обеспокоено социокультурным образованием подрастающего поколения. А его развитие во многом зависит от того, как устроена социокультурная среда образовательных организаций. Поэтому необходимо подробно совершенствовать социокультурную среду

образовательной организации и наполнять её всеми составляющими культуры, подбирая для этого соответствующие формы, методы и приёмы психолого-педагогической деятельности, формируя модели социокультурной среды.

В 2017 – 2019 гг. гимназия № 18 являлась соисполнителем МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» в реализации Проекта «Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учётом требований ФГОС».

Положительные результаты реализации проекта позволяют сделать выводы, что разработанные в ходе инновационной деятельности продукты и подходы актуальны и продвижение их в практику работы образовательных организаций города и области в процессе реализации Программы будет способствовать обновлению содержания и освоению новых способов организации образовательной деятельности обучающихся для достижения образовательных результатов с учётом требований ФГОС, повышению профессиональной компетентности педагогов.

В результате инновационной деятельности выявлена сущность и определены требования к формированию социокультурной среды образовательной организации, разработаны критерии уровня развития социокультурной среды ОО, принципы и управленческие подходы к её развитию.

Опыт формирования и развития социокультурной среды гимназии №18 может быть использован школами Ярославской области, в которых осуществляется интеграция основного и дополнительного образования детей, выстраивается система внеурочной деятельности, которые стремятся к межкультурному сотрудничеству на разных уровнях.

#### **6. Предлагаемые продукты для реализации Программы**

- Методическое пособие «Создание условий для реализации социокультурных практик в образовательной деятельности».
- Описание модуля «Социокультурная среда ОО» дополнительной профессиональной программы «Развитие социокультурных компетенций педагогов».

#### **7. Цель работы**

Содействие освоению и внедрению в образовательную деятельность школ города и области социокультурных практик как ресурса для достижения обучающимися результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

## 8. План выполнения работ

Мероприятия	Сроки	Результат	Форма отчета
Задача 1: <i>Создать условия для расширения круга участников сетевого взаимодействия образовательных организаций, осваивающих и внедряющих социокультурные практики в образовательную деятельность.</i>			
Оформление и пополнение страницы РИП сайта гимназии по инновационной деятельности	Апрель-июнь 2020 г. – декабрь 2021 года	Оформлена и систематически обновляется страница РИП сайта гимназии	Ссылка на страницу сайта гимназии <a href="http://gim18.rvbadm.ru/1/p95aa1.html">http://gim18.rvbadm.ru/1/p95aa1.html</a>
Участие в деятельности ПДС для подготовки тьюторов и экспертов по внедрению социокультурных практик	Апрель-декабрь 2020 г.	Подготовлены тьюторы (не менее 2 человек) и эксперты (не менее 2 человек) по внедрению социокультурных практик	Сертификаты тьюторов и экспертов. Материалы, разработанные педагогами в ходе ПДС
Участие в сетевом взаимодействии ОО, внедряющих социокультурные практики	Апрель-октябрь 2020 г. – декабрь 2021 года	Раздел гимназии на виртуальной площадке для сопровождения команд ОО	Материалы ОО, представленные на виртуальной площадке
Региональный семинар для руководителей ОО «Роль социокультурной среды ОО в достижении обучающимися новых образовательных результатов с учётом требований ФГОС».	Ноябрь 2021 г.	Предъявлен опыт управления развитием социокультурной среды ОО на региональном уровне	Материалы регионального семинара
Организация хоровых фестивалей: - Рыбинский международный хоровой фестиваль имени Владислава Соколова; - межмуниципальный	Декабрь 2020, 2021 гг.  Февраль 2021 г.	Предъявлен опыт проведения социокультурного события на региональном и муниципальном уровне	Видео-, фотоматериалы, афиши, программы  Видео-, фотоматериалы, афиши, программы

<p>хоровой фестиваль «Памяти Эльвины»; - круглый стол в рамках межмуниципального хорового фестиваля «Памяти Эльвины»; - муниципальный хоровой праздник «День славянской письменности и культуры»</p>	<p>Февраль 2021 г.  Май 2021 г.</p>		<p>Буклет, программа, материалы выступлений участников круглого стола  Видео-, фотоматериалы, афиша, программа</p>
<p>Задача 2. <i>Принять участие в преобразовании и реализации ДПП по подготовке педагогических и библиотечных работников для внедрения социокультурных практик в деятельность образовательных организаций.</i></p>			
<p>Участие в организации сетевого конкурса социокультурной направленности для педагогов в рамках муниципального образовательного события «Инновационный каскад – 2020»</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2020 г.</p>	<p>Организовано проведение конкурса по номинации «Социокультурная среда ОО», осуществлена экспертная оценка материалов участников, выявлены дефициты педагогов для учёта их при реализации модуля ДПП</p>	<p>Материалы для проведения номинации конкурса. Описание дефицитов педагогов по развитию социокультурной среды ОО.</p>
<p>Разработка тьюторами модуля «Социокультурная среда ОО» ДПП – стажировки на базе гимназии</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2020 г.</p>	<p>Разработан модуль «Социокультурная среда ОО» ДПП программы – стажировки на базе гимназии</p>	<p>УМП, электронный контент для проведения стажировки на базе гимназии в рамках ДПП</p>
<p>Организация обучения по разработанному модулю «Социокультурная среда ОО» ДПП</p>	<p>Февраль-апрель 2021 г.</p>	<p>Обучены команды педагогов и библиотечных работников ОО города и области</p>	<p>Рабочая тетрадь слушателя (модуль «Социокультурная среда ОО» ДПП)</p>
<p>Обмен опытом слушателей ДПП средствами виртуальной площадки,</p>	<p>Февраль-декабрь 2021 г.</p>	<p>Экспертиза каждым экспертом не менее 2 разработанных материалов, размещённых на</p>	<p>Экспертные листы, анализ работ слушателей.</p>

взаимооценка разработанных материалов		виртуальной площадке. Выставлено на площадке 5 работ педагогов гимназии	Материалы на площадке
<i>Задача 3. Обеспечить экспертно-аналитическое сопровождение деятельности команд ОО по освоению и внедрению социокультурных практик в образовательную деятельность.</i>			
Рефлексия результатов реализации модуля «Социокультурная среда ОО» ДПП	Апрель 2021 г.	Выявлен уровень удовлетворенности слушателей образовательной услугой	Описание диагностики уровня удовлетворенности слушателей образовательной услугой; анализ результатов.
Участие в сетевом конкурсе «Лицо школы на карте ...»	сентябрь – ноябрь 2021 года	Участие команды и размещение материалов на площадке	Материалы участия команды в конкурсе. Результаты самооценки качества материалов командой гимназии.
Оценка результативности участия ОО в реализации Программы	декабрь 2021 года	Получена оценка результатов участия ОО в реализации Программы	Оценочный лист, отчетные материалы. Статья по итогам реализации Программы.

#### **9. Ожидаемые результаты реализации Программы (в части плана ОО)**

- подготовлены тьюторы и эксперты из числа педагогов гимназии для продвижения ценных социокультурных практик;
- тьюторы и эксперты гимназии по продвижению социокультурных практик включены в обучение команд образовательных организаций по модулю ДПП (стажировка);
- удовлетворенность педагогов качеством образовательной услуги (реализация модуля ДПП): не менее 90% слушателей;
- гимназией предъявлен опыт управления развитием социокультурной среды ОО на региональном уровне, получивший позитивные отклики руководителей ОО;
- гимназия является участником созданного в процессе реализации Программы сетевого сообщества по освоению и внедрению социокультурных практик.

#### **10. Предполагаемые дополнительные продукты деятельности**

- Статьи по тематике модуля «Социокультурная среда ОО» ДПП «Развитие социокультурных компетенций педагогов» в изданиях регионального (федерального) уровня.

– УМП, электронный контент модуля «Социокультурная среда ОО» ДПП «Развитие социокультурных компетенций педагогов» в сети Интернет.

– Материалы регионального семинара для руководителей ОО «Роль социокультурной среды ОО в достижении обучающимися новых образовательных результатов с учётом требований ФГОС».

Директор МУ ДПО  
«Информационно-образовательный Центр»



С. О. Шувалова

Директор гимназии № 18 имени В. Г. Соколова



Н. В. Горева