

Воспитание правильной речи у детей.

Если у вашего ребенка проблемы с речью, у него плохое звукопроизношение и он посещает занятия с логопедом, все равно работа самого лучшего логопеда не даст хороших результатов, если вы дома не будете ежедневно заниматься с ребенком. Однако необходимо не только научить ребенка правильному звукопроизношению, но и узнавать и понимать те слова, которые он слышит, а также правильно употреблять их.

Формирование речи происходит, прежде всего, в постоянном общении со взрослыми. Возвратившись из детского сада или с прогулки, обязательно спросите у ребенка, что он делал в садике, с кем играл, какие были занятия. Если ребенку трудно рассказывать, попробуйте задавать наводящие вопросы. Все дети любят рассматривать картинки в книгах – делайте это вместе с ними и обязательно попросите их рассказать, что там изображено. Необходимо научить ребенка пересказывать прочитанное. Начните с самых маленьких сказок, в которых много повторов. Читайте их до тех пор, пока ребенок самостоятельно сможет их хорошо пересказывать. Помните, что читать детям надо выразительно, стараясь голосом и интонациями выделять разговорную речь, чтобы страшные слова, например, волка или лисы, звучали действительно выразительно.

Важную роль в организации работы должны оказывать любимые игрушки ребенка. Неоценима их роль в развитии ребенка, в том числе в формировании связной речи. Составление коротких предложений, их

распространение, составление из них маленьких рассказов, в том числе и рассказов-описаний о любимой игрушке, принесут большое удовольствие ее обладателю — ребенку.

Необходимо научить ребенка слышать и дифференцировать (различать) звуки. Поиграйте с ребенком в игру «Угадай что происходит»: пусть он отвернется, а вы подвигайте стулом, потопайте, постучите ложками, перелейте воду из стакана в стакан, или произведите любые другие звуки, а ребенок должен отгадать, что вы делаете. Можно поиграть в игру «Поймай меня»: у одного игрока глаза завязаны, а другой передвигается по комнате с колокольчиком. Можно завести будильник, спрятать его и предложить ребенку определить, откуда раздается звук. Придумывайте любые игры, лишь бы они способствовали развитию звукового восприятия.

Учеными установлено, что развитие речи тесно связано с развитием моторики, особенно мелкой моторики пальцев рук. Поэтому надо постараться увлечь ребенка пирамидкой, кубиками, мозаикой. Детям легче вначале играть с крупными игрушками, но постепенно размер кубиков, конструктора должен уменьшаться. Следите, правильно ли держит карандаш Ваш малыш, если нет, то научите, покажите, как нужно держать ложку, карандаш, ножницы. Чем младше ребёнок – тем толще должен быть карандаш, которым он рисует.

Начиная заниматься с ребенком, родители должны помнить, что только интересные занятия, предложенные в виде игры, будут эффективны. Нельзя просто сказать малышу: «Иди сюда, мы будем учиться правильно говорить». Скорее всего, в такой ситуации ребенок не захочет и занятия будут

бесполезными. Игра должна быть интересной, поэтому постарайтесь найти яркие, цветные картинки, а иногда, за хорошее занятие, можно выдавать ребенку приз. Очень важно научить малыша контролировать свою и чужую речь. Кроме того, такие занятия могут стать для ребенка неплохой подготовкой к школе, что впоследствии избавит вас от множества лишних проблем.